

**SEMAINE DU 4 AU 8 SEPTEMBRE**

Les horaires	LUNDI 4 SEPTEMBRE		MARDI 5 SEPTEMBRE (avec Lucille)		MERCREDI 6 SEPTEMBRE		JEUDI 7 SEPTEMBRE		VENDREDI 8 SEPTEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 2</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 3</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 4</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 5</b>	
9h10 à 10h00	Installation des élèves. Distribution du matériel.  Enseignement moral et civique Explication des règles de vie et des clés du comportement.		Je me présente : constitution d'un « livret d'identité » (portrait, famille, âge, goûts)		<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 1 lutte</b>		Mathématiques nombres et calculs Calcul mental		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 2 : fabriquer le jeu de cartes 1 à 5. Acces p24	
10h00 à 10h45	Arts plastiques : faire le contour de sa main et de son avant-bras sur une feuille, écrire son prénom au feutre et décorer avec des graphismes autour au feutre noir.		Arts plastiques : Une ribambelle de bonhomme Décorer son bonhomme et écrire son prénom pour créer une ribambelle de la classe		Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : arrièrè-plan du cahier de poésie		Etude du code : Comprendre l'histoire N1, Chap 1, Leçon 2, S1 + S2  Fiche 1 + fiche 2.		Graphisme et Ecriture Séance 1 : Faire la couverture du cahier d'écriture.	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	Mathématiques : séance 1 : 1. J'entre au CP + 2. Compter avec les nombres jusqu'à 10.	Les nombres : séance 1 : Access p24 étape 1	Mathématiques/ géométrie Séance 1	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : formes et grandeurs Séance 1	Lecture offerte : « Le loup qui voulait faire le tour du monde » d'Orianne Lallemand		Questionner le monde/ Explorer le monde : séance 1 : lire des photos de la classe et trouver l'endroit correspondant.		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : Viens vite de Sophie Claudel	Langage écrit principe alphabétique : 2 groupes : loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres
11h25 à 11h45	Calcul mental : séance 1	Graphisme et écriture : remplir une grande affiche d'encre de toutes les couleurs			BCD avec Aurélie	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Fond sur l'Asie			Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 1	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 5 septembre : apprendre les mots		Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 7 septembre : apprendre les mots	Langage écrit : principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 8 septembre : apprendre les mots + lire les	Langage oral : comptines et poésies : Découverte et illustration Hep	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 11 septembre : apprendre les mots +	Langage écrit principe alphabétique : 2 groupes : loto des lettres bâton

				élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	caractéristiques des alphas	taxi de Corinne Albaut	apprendre la poésie	Puzzle sur les lettres
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>							
13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> Ecouter l'histoire des alphas entendue en GS, lue par l'enseignante. N1, Chap 1, Leçon 1, S1	<b>Lecture des pré-noms, exercices</b>	<b>Vocabulaire :</b> Activités autour du champ lexical de l'école et de la rentrée	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les mardis	<b>Etude du code :</b> Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S1+ S2	<b>Lecture des pré-noms, exercices</b>	<b>Etude du code :</b> Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S6, S9 Fiches 4 et 7 les alphas	<b>Lecture des pré-noms, exercices</b>
						<b>Phonologie :</b> séance 2 : Segmenter, fusionner, compter et coder des syllabes		<b>Phonologie :</b> séance 4 : Comparer des syllabes et identifier une syllabe commune dans un prénom + Ordonner les syllabes
14h15 à 14h35	<b>CP : Mon jour compte 1.</b> Explication. Coloriage de la page de garde	<b>Phonologie :</b> séance 1 : Frapper et dénombrer des syllabes d'un mot	<b>Anglais : Partie 1 Séance 1</b> <b>Discovery : Découvrir les consignes en anglais</b>		<b>Ecriture :</b> Copier leur prénom en écriture cursive + une phrase : Je suis en CP.	<b>Phonologie :</b> séance 3 : Comparer des syllabes isolées et identifier une syllabe dans un mot	<b>Ecriture :</b> copier la lettre a en minuscule et en majuscule bâton, ananas, avion, valise.	<b>Phonologie :</b> séance 5 : Ordonner les syllabes
14h35 à 15h20	<b>Arts plastiques :</b> Découper les mains et les coller sur l'affiche de chaque côté du titre BIENVENUE		<b>Musique : L'environnement sonore</b> Séance 1 : reconnaître et identifier des sons		<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 2</b> lutte	<b>Lecture offerte :</b> CP : dire et illustrer ce qu'ils ont aimé. GS : dessiner le yéti		
						<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.							
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.							