

SEMAINE DU 4 AU 8 MARS

Les horaires	LUNDI 4 MARS		MARDI 5 MARS		MERCREDI 6 MARS		JEUDI 7 MARS		VENDREDI 8 MARS	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h20 à 10h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 5 mars : dictée+ revoir la poésie + lire l'album p26 à 27		Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom 5 petits monstres		Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 7 mars : apprendre les mots + récitation + lire le son ai ei		Accueil rituel langage		Ecriture : copier les leçons pour le lundi 11 mars : apprendre les mots + lire l'album p 28 à 31	
	Rangement des affaires. Explication des coins jeux (avec aurélie : présenter le coin voiture) Explication des jeux autonomes pour les CP.		Questionner le monde / Explorer le monde : Cuisine : crêpe		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : 1 ^{ère} séance de course d'endurance		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : coller des petites bandes de couleur, dans les espaces blancs tracer des ponts.		Etude du code : Ai ei exercice p64	
10h00 à 10h45	Questionner le monde / Explorer le monde : Frise de mars		JEUX AUTONOMES		Mathématiques : 65/ Dizaines et unités (2)		Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Mathématiques : 66/ Les dizaines entières	
	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : ponts : coller des demi-gommettes rondes(demi feuille A3)		Carnet de nombres 32		Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Carnet de nombres 33		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Problème de comparaison manipulation + ex p76 et 77	
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : Ai ei Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 47 les alphas		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		CARNET DE SOUVENIRS Carnaval : coller les photos. Dire en quoi ils étaient déguisés.		Poésie : écriture et illustration « Les monstres bizarres » de Corinne Albaut. Récitation : Le monstre de Monique Hion		Etude du code : Er ez es Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 48 les alphas	
11h30 à 11h45	Lire des syllabes et des mots. Fiche 47 les alphas		Questionner le monde / Explorer le monde : Cuisine : crêpe		JEUX AUTONOMES		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : présenter le vocabulaire de la garderie playmobil	
11h45 à 12h	JEUX AUTONOMES		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : présenter le vocabulaire de la garderie playmobil		BCD avec Aurélie		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Au feu les pompiers phono 86		CARNET DE SOUVENIRS : Carnaval : coller les photos. Dire en quoi ils étaient déguisés.	
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte : Texte 8 : album p26 à 27.		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)		Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		EPS : piscine AQUA MELLE : 4 ^{ème} séance de natation	
	Période 5 : pas de sieste		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 1 Gare aux monstres		RECREATION avec les CE CM		MS : Classe des PS GS	
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		visite du musée Chasse au trésor pour découvrir Vénus	
14h45 à 15h	ALBUM : Fonctionnement de la langue des textes 7 et 8.		RECREATION Avec les GS		RECREATION Avec les GS		RECREATION Avec les GS		CARNET DE SOUVENIRS : dessiner Vénus. Coller une photo dans le carnet de souvenirs.	
15h à 15h30	Classe des PS GS Jeu autonome		Classe des PS GS Jeu autonome		Classe des PS GS Jeu autonome		Classe des PS GS Jeu autonome		Lecture offerte : Gare au monstre de Sunghee Shin	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	