

SEMAINE DU 3 AU 7 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 3 SEPTEMBRE		MARDI 4 SEPTEMBRE		MERCREDI 5 SEPTEMBRE		JEUDI 6 SEPTEMBRE		VENDREDI 7 SEPTEMBRE			
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS		
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	ACCUEIL DANS LA COUR		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			
			Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 6 septembre : apprendre les mots Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom				Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 7 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques		Ecriture : copier les leçons pour le lundi 10 septembre : apprendre les mots + revoir les noms des alphas. Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques			
9h20 à 10h00	ACCUEIL DES ENFANTS ET DES PARENTS DANS LA CLASSE. Décorer son étiquette de porte-manteau. Prendre les enfants en photo seul et avec leur parent.		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits :		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Jeux traditionnels avec ballon (séance 1) : Le béret ; Les lions et les gazelles.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme ACCES p28 souvenirs, souvenirs tracer des lignes verticales (plan vertical)	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S3 + S5 Fiche 3 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit + Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : rechercher des lignes verticales dans l'école et dans les magazines.	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Arrière-plan pour le carnet de souvenirs. ACCES graphic art p69			
10h00 à 10h45	Présentation des jeux autonomes Du matériel. Des cahiers. Rangement des affaires dans leur casier.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30	Mathématiques	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace	Questionner le monde : Mettre en place la frise de septembre. Ecriture : présentation du cahier	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : 2/ Les nombres jusqu'à 5 (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p16 Un, deux, trois !	Mathématiques : 3/ Des mots pour comparer	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p16 Un, deux, trois !		
10h45 à 11h00	RECREATION											
11h à 11h30	Etude du code : Ecouter l'histoire des alphas entendue en GS, lue par l'enseignante. N1, Chap 1, Leçon 1, S1	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS : jeux de balles	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	Arts plastiques : Arrière-plan pour le cahier de poésie. ACCES graphic art p70 (faire le fond à la peinture)	CARNET DE SOUVENIRS Jour de rentrée	Poésie : découverte et illustration de la nouvelle poésie : Le cartable rêveur de Carl Norac	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S6, S9 Fiches 4 et 7 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		
11h30 à 11h45		Présentation de la classe : une règle de vie, les cahiers, les coins jeux.	Enseignement moral et civique (selon les périodes) CP : Mathématiques : calcul mental TICE		BCD avec Aurélie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Comptine S'il te plaît merci +	CARNET DE SOUVENIRS : Jour de rentrée +	JEUX AUTONOMES		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Comptine S'il te plaît merci +		
11h45 à 12h	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 4 septembre : apprendre les mots		MS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques			Loup présente du vocabulaire de l'école Phonologie : ACCES 36 : les bruits de la classe	Arts plastiques : faire le graphisme pour le cahier de poésie		Ecriture : copier la lettre a en minuscule et en majuscule bâton, ananas, avion, valise.	Loup présente du vocabulaire de l'école Phonologie : ACCES 36 : les bruits de la classe		
12h00 à 13h30	DEJEUNER											
13h30 à 14h30	ETUDE DU CODE : Comprendre l'histoire N1, Chap 1, Leçon 2, S1 + S2 Fiche 1 + fiche 2.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	Dictée	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S1+ S2	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S1, S2	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		
		présentation des jeux autonomes	Vocabulaire	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :	Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Présenter l'album Non, non et non Décrire les illustrations. (séance 1)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : (séance 2) Présenter Octave, le décrire, épeler son prénom, le colorier.				
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM			RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS		Lecture offerte : Non, non et non de Mireille d'Alancé		
15h à 15h30	EPS : Le hockey (séance 1)	Classe des PS GS		Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :			EPS : Le hockey (séance 2)	Classe des PS GS		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			