

SEMAINE DU 3 AU 7 FEVRIER

LES HORAIRES	LUNDI 3 FEVRIER		MARDI 4 FEVRIER		MERCREDI 5 FEVRIER		JEUDI 6 FEVRIER		VENDREDI 7 FEVRIER			
	CP	GS	CP	GS	CP GS		CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe											
9h00 à 9h15	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...			
	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 4 février : apprendre les mots + lire les sons br dr cr... Connaissance des lettres : jeu des dominos (majuscule bâton et script). Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 5 : Découverte du 3 ^{ème} épisode : - Questionnement du texte (texte à usage collectif 5). - Exercice : cahier d'activité p9.		Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 6 février : dictée + apprendre la poésie + lire l'album p12. Comptine et poésie : mémorisation : <i>Le chat et le soleil</i> . Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 5 : Découverte du 3 ^{ème} épisode : - Exercice : cahier d'activité p10. - Ecriture à l'aide d'un référentiel de mots.		Découverte du monde : Les mois CP : Les mois GS : Les 12 mois de l'année : écrire les prénoms des enfants en face de leur mois de naissance. Ordonner du plus jeune au plus âgé.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 7 février : apprendre les mots + récitation lire l'album p13 à 16. Connaissance des lettres : Jeu du loto : lettres scriptes. Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 6 : Découverte du 4 ^{ème} épisode : - Lecture offerte du 4 ^{ème} épisode. - Exercice : cahier d'activité p11.		Ecriture : copier les leçons pour le lundi 10 février : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son g + lire entraînement à la lecture 6. Comptine et poésie : mémorisation : <i>Le chat et le soleil</i> . Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 6 : Découverte du 4 ^{ème} épisode : - Dictée à l'adulte. - Interprétation des substitués.			
9h15 à 10h	Etude du code : des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.		Etude du code : des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr : faire les exercices.		Lecture offerte (20 minutes) : colorier la première page de couverture		Etude du code : [g] g gu Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>Le petit chaperon malin</i> Récitation : <i>Les masques</i> d'Edmond Rocher			
10h à 10h45	Mathématiques : séance 13 : Problèmes additifs ou soustractifs. (Pour comprendre les mathématiques p30)		Mathématiques : séance 10 : - Jeu : le loto des comparaisons - Exercice : les perles et les cartes cachées		Mathématiques : séance 11 : - Jeu : le panier à provisions - Exercice : Les nombres de 1 à 12		Mathématiques : séance 15 : Les nombres de 60 à 69 (fichier de maths p111)		Mathématiques : séance 12 : - Exercice : Les nombres de 1 à 12 - Jeu : la chasse aux nombres			
10h45 à 11h	RECREATION											
11h à 12h	Anglais (30 minutes) : séance 3 Gym class : Mémorisation du vocabulaire du corps humain.		Pratiques en arts visuels : Finir sa production s'inspirant de l'œuvre de Jasper Johns : Faire l'arrière plan.		Rangement de feuilles dans le classeur.		Mathématiques : Jeux mathématiques : tableau à double entrée et tangrams		Découverte du monde : l'arbre généalogique Découvrir un grand arbre généalogique sur une affiche. Construire son arbre généalogique.		Entraînement à la lecture n°5 . Connaissance des lettres : Colorier les cases avec les lettres scripts q r s t u.	
	Instruction civique et morale : Hygiène corporelle : séance 3 : et si on se lavait les mains.				Pratiques musicales (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.		Pratiques musicales (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.		Lecture offerte : faire la fiche d'identité de la mémoire aux oiseaux.			
12h à 13h30	DEJEUNER											

13h30 à 14h15		Etude de texte du texte 5 : album p 12 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : séance 13 :		Etude de texte du texte 6 : album p13 à 16 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : séance 14 :	Mathématiques : Jeux mathématiques : puzzle et maxi mosaïc	Graphisme et Ecriture : séance 15 :
14h15 à 15h20	E.P.S. : Piscine séance 2	Fonctionnement de la langue n°5.	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : séance 9 : Lire des nombres de 1 à 11.		Ecriture : - Recopier deux phrases écrites au tableau en cursif : Le danger restait présent et tout le monde se moquait des Bamilékés qui faisaient la sieste d'une si curieuse façon. (20 minutes)	Phonologie : Séance 23 : Le son [o] (30 minutes)	Ecriture : - Recopier deux phrases écrites au tableau en cursif : Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes. (15 minutes)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : séance 10 : Ecrire sur l'ardoise le nombre 12.
Lecture offerte : dire ce qu'ils ont aimé et faire le dessin. (30 minutes)				Dictée de mots : Les mots avec le son [u]. (15 minutes)	Production d'écrit : Emettre des hypothèses sur la suite du récit.		Phonologie : Séance 24 : Le son [o] (30 minutes)	
Ecriture : Réviser les lettres cursives y (yéti, yack) z (zibeline, zyzomys) (20 minutes) Faire le cartable		Phonologie : Séance 22 : Le son [i] (20 minutes) Faire le cartable		Anglais (30 minutes) : séance 4 Gym class Faire le cartable	Lecture offerte : dire et dessiner le moment vécu préféré avec son papi ou sa mamie. Faire le cartable			
15h20 à 15h40		RECREATION						
15h40 à 15h45	Rangement de la classe + Sortie des élèves							