

SEMAINE DU 30 MAI AU 3 JUIN

Les horaires	LUNDI 30 MAI		MARDI 31 MAI		MERCREDI 1 JUIN		JEUDI 2 JUIN		VENDREDI 3 JUIN			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			
9h10 à 10h00	Géométrie : séance 7 : 111. Reproduire des figures sur un quadrillage (1)	Les formes : séance 7 : jeu du pirate e du trésor + parcours magnétique	Découverte du monde : cuisine : cake à la banane.		EPS : Lutte séance 6		MESURES ET GRANDEURS : séance 6 : 138. Tracer des lignes simples	Grandeurs : Séance 6 : Exercice	Mathématiques : séance 5 : 129. Repérer et placer les nombres sur une droite graduée.	Les formes : séance 8		
10h00 à 10h45	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 23 : initiation à la grammaire : transposer du passé au présent	Graphisme et Ecriture : Séance 6 Faire des y y dans des petites bandes de couleur.			Pratiques en arts visuels : Production qui s'inspire de l'œuvre Dans le bleu de Wassily Kandinsky. (1 ^{ère} séance)		ALBUM : Aventures à la piscine : séance 24 : compréhension des textes 7 et 8	Graphisme et Ecriture : Séance 7 : la lettre j des gommettes + la lettre j fiche 9 la classe	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 24 : production d'écrits : faire parler des personnages	Langage écrit principe alphabétique Mon cahier de lettres : la lettre u et t. Langage oral : vocabulaire : Série 23 : Les jolis clowns		
10h45 à 11h05	RECREATION											
11h05 à 11h20	Enseignement moral et civique EVALUATION SUR APPRENDRE A PORTER SECOURS		Découverte du monde : cuisine : cake à la banane.		Pratiques musicales : EVALUATION SUR L'ECOUTE MUSICALE : percussions et aérophones Nom des instruments		EVALUATION EN GRAMMAIRE	JEUX AUTONOMES		Pratiques musicales : EVALUATION SUR L'ECOUTE MUSICALE : percussions et aérophones Nom des instruments + loto sonore		
11h20 à 11h45	JEUX AUTONOMES CP : écrire la suite de la poésie				BCD avec Aurélie					Jeux mathématiques : Rondin des bois, parcours magnétique		Langage écrit principe alphabétique que : Mon cahier de lettres : la lettre f.
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 31 mai : apprendre les mots + lire le son son in ain	Langage écrit principe alphabétique : Mon cahier de lettres : la lettre f.	Langage écrit principe alphabétique : Jeu du loto : lettres cursives.	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 2 juin : apprendre les mots + apprendre la poésie.	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>Le ballon</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 3 juin : dictée + apprendre la poésie.	Langage écrit principe alphabétique que : Mon cahier de lettres : la lettre f.	Langage écrit principe alphabétique : Jeu du loto : lettres cursives.	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 6 juin : apprendre les mots +	Langage oral : comptines et poésies récitation <i>Le ballon</i>
12h00 à 13h30	DEJEUNER											

13h30 à 14h15	<p>Etude du code : Le son [ɛ] in i main ain ein : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 56.5 et 56.6 et 56.7 les alphas</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : évaluation décrire une image. Passer les derniers élèves</p>	<p>Etude du code : EVALUATION SUR LES SONS</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : séance 9 T'es fleur ou t'es chou :</p>
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase « <i> Ils ont emmené les animaux aux prés. »</i> »</p>	<p>Phonologie : Séance 10 : Associer un mot avec la première syllabe de ce mot.</p>	<p>Ecriture : Copier la lettre j en majuscule cursive et en minuscule, Joris et une phrase « <i> Joris a dormi dans son lit. »</i> »</p>	<p>Phonologie : Séance 11 : Associer un mot avec la première syllabe de ce mot.</p>
14h35 à 15h20	<p>Anglais : Happy families Séance n°6 - Le chant « Families song » - Créer le jeu de 7 familles. Blue family ; yellow family ; red family ; green family ; black family ; white family ; pink family.</p>		<p>EPS : Lutte séance 5</p>	
15h20 à 15h40	RECREATION			
15h40 à 15h45	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			

<p>Etude du code : Le son [ɛ] in i main ain ein : faire les exercices : cahier d'activités p70 + photofiche Au pays des lutins.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : séance 10 T'es fleur ou t'es chou :</p>	<p>Dictée : Les mots avec le son [wɛ], [ɥi] et une phrase.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Jeu sur le langage : Le lynx + qui est-ce ? + puzzle refaire des mots</p>
<p>Ecriture : Copier la lettre k en majuscule cursive et en minuscule, Kieran, une phrase « <i> Kieran est monté sur un poney. »</i> ».</p>	<p>Phonologie : Séance 12 : Associer un mot avec la première syllabe de ce mot.</p>	<p>Vocabulaire : les synonymes : trouver des mots qui ont le même sens (exercice)</p>	<p>Phonologie : Séance 13 : Associer un mot avec la première syllabe de ce mot.</p>
<p>EPS : Lutte séance 7</p>		<p>Anglais : Happy families Séance n°7 - Le chant « Families song » - jouer au jeu de 7 familles.</p>	
<p>Instruction civique et morale bilan de la semaine comportement</p>			
RECREATION			
<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			