

**SEMAINE DU 2 AU 6 OCTOBRE (formation directeur)**

Les horaires	LUNDI 2 OCTOBRE		MARDI 3 OCTOBRE (avec Lucille)		MERCREDI 4 OCTOBRE		JEUDI 5 OCTOBRE		VENDREDI 6 OCTOBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 21		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 22		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 23		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 24		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 25	
9h10 à 10h00	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 13 : <b>20. La maison du 10.</b>  Calcul mental	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 12 : plantons des bulbes étape 1 et 2 ACCES p38			<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> : séance 9 lutte		<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 14 : <b>21. La table d'addition (1)</b>  Calcul mental	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 13 : créer un livre des nombres collectifs de 1 à 5 avec les différentes représentations.	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 15 : <b>22. Plus et moins</b>  Calcul mental	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 14 : jeu des autocars et jeu des animaux qui rient.
10h00 à 10h45	<b>ALBUM</b> : Appropriation du texte 2 : Album p 8 à 11. Lecture, compréhension, exercices.	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 13</b> : 2 groupes : Découverte du cahier d'écriture pour écrire son prénom en bâton + trait oblique : fiches 4 La ligne oblique			<b>Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : Fond sur mes visites		<b>ALBUM</b> : Production d'écrit : écrire un texte narratif à la manière de René Gouichoux.  <b>Entraînement à la lecture n°2.</b>	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 14</b> lettre bâton	<b>ALBUM</b> : Initiation à la grammaire : Les mots outils. Cohérence sémantique et syntaxiques d'une phrase.	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 15</b> : lettre bâton
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : séance 6 : lire un plan de l'école et se repérer dessus.				<b>Lecture offerte</b> : <i>Le tour du monde de la petite taupe</i> de Hana Doskocilova		<b>Lecture offerte</b> : carnet de lecture du loup : escale 6		<b>Découverte de la nouvelle poésie et illustration</b> : <i>Je voyage</i> de Fabienne Berthomier  <b>Récitation</b> : <i>La ronde autour du monde</i> de Paul Fort	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique : 2 groupes : loto des lettres bâton  Puzzle sur les lettres

11h25 à 11h45					BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : jeu des hérissons, dominos, boîte à compter			
11h45 à 12h00	<p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 3 octobre : dictée + apprendre la poésie (x)</p>	<p><b>Langage oral : comptines et poésies</b> : Mémorisation <i>Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet</p>	<p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 5 octobre : revoir la poésie + apprendre les mots.</p>		<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.</p>	<p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 6 octobre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 2 + récitation</p>	<p><b>Langage oral : comptines et poésies</b> : Mémorisation <i>Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet</p>	<p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 9 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)</p>	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>								
13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code</b> : Le son [ə]. Repérage du phonème et de la graphie dans une syllabe et un mot. Lire les mots avec le son [ə]. Le son [ə] : Exercices.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 7</p>		<p>Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)</p> <p>Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les mardis</p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [m]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p> <p>Fiche 22 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 8</p> <p><b>JEUX AUTONOMES</b></p>	<p><b>Etude du code</b> : Le son [m] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 8</p> <p><b>JEUX AUTONOMES</b></p>	
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture</b> : copier le s en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : se sirop, singe.</p>	<p><b>Phonologie</b> : identifier une syllabe commune à deux mots</p> <p><b>JEUX AUTONOMES</b></p>			<p><b>Ecriture</b> : copier le l en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : livre, lundi, lapin.</p>	<p><b>Phonologie</b> : identifier une syllabe commune à deux mots</p> <p><b>JEUX AUTONOMES</b></p>	<p><b>Ecriture</b> : copier le v en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : vrai, vache, vue.</p>	<p><b>JEUX AUTONOMES</b></p>	
14h35 à 15h20	<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> : séance 8 lutte</p>					<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> : séance 10 lutte</p>	<p><b>Lecture offerte</b> : <i>Le tour du monde de la petite taupe</i> de Hana Dorskocilova</p>	<p><b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement</p>	
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>								
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>				<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>				