

SEMAINE DU 2 AU 6 MAI

Les horaires	LUNDI 2 MAI		MARDI 3 MAI		MERCREDI 4 MAI		JEUDI 5 MAI		VENDREDI 6 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		EPS : course d'endurance et course d'orientation		JEUX AUTONOMES		JOUR FERIE		JOUR FERIE	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...				Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...					
9h10 à 10h00	Géométrie : séance 3 : 55. Repérer les nœuds d'un quadrillage.	Les formes : séance 2			MESURES ET GRANDEURS : séance 1 : 67. Comparer des longueurs (1).	Grandeurs : séance 2 : balance de Roberval Faire l'exercice plus lourd plus léger				
10h00 à 10h45	ALBUM : séance 10 : entraînement à la lecture 2	Graphisme et Ecriture : Séance 16 : Ecrire son prénom en attaché entre deux lignes puis dans le cahier d'écriture.	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 11 : initiation à la grammaire : la phrase	Graphisme et Ecriture : Séance 17 : Ecrire son prénom en cursif au crayon de papier entre deux vagues et le repasser à la craie grasse.						
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Découverte du monde : L'air séance 1		EPS : course d'endurance et course d'orientation		Instruction civique et morale bilan de la semaine comportement Ecriture : copier les leçons pour le lundi 9 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entraînement à la lecture 2.		JOUR FERIE		JOUR FERIE	
11h20 à 11h45					BCD avec Aurélie	EVALUATION LANGAGE : expliquer la course d'orientation JEU AUTONOME				
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 3 mai : apprendre les mots + lire le son k	Langage écrit principe alphabétique : Mon cahier de lettres : la lettre I.			Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.					
12h00 à 13h30	DEJEUNER									

13h30 à 14h15	<p>Etude du code : Etude du code : [k] c, k, qu, q : faire les exercices.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Jeu du qui est-ce ? Evaluation langage</p> <p>Jeux autonomes</p>				
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : Copier la lettre W, en minuscule et majuscule cursive, le prénom William. Copier la phrase : « William est le futur roi d'Angleterre ».</p>	<p>Phonologie ; séance 21</p>	<p>EPS : course d'endurance et course d'orientation</p>			
14h35 à 15h20	<p>Anglais : Happy families Séance N°3 - Mémoriser le nom des membres de la famille. Dire le nom de chaque membre de la famille. - Apprendre le chant « Families song ».</p> <p>Lecture offerte : <i>Mauvais perdant</i></p>					
15h20 à 15h40	RECREATION					
15h40 à 15h45	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>					
					JOUR FERIE	JOUR FERIE
					RECREATION	
	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>					