

SEMAINE DU 29 MAI AU 2 JUIN

| Les horaires | LUNDI 29 MAI | | MARDI 30 MAI | | MERCREDI 31 MAI | | JEUDI 1 ^{er} JUIN | | VENDREDI 2 JUIN | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS |
| 8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | |
| | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 147 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 148 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 149 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 150 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 151 | |
| 9h10 à 10h00 | Mathématiques 93 . Tracer des segments de même longueur. Rallye tice math binôme 1, 2 et 3 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 8 : Le nombre 8 + Happy farm | Mathématiques 108 . Comparer des longueurs : doubles et moitiés Rallye tice math binôme 4, 5 et 6 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantité : séance 9 partages équitables ACCES p186 et 187 | EPS : séance 12 : activités athlétiques sauter et lancer. Evaluation | | Mathématiques 124 . Le nombre 90 et sa famille | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités EVALUATION | Mathématiques géométrie : 97 . Reproduire des figures sur un quadrillage (1) | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : le quadrillage (séance 1) |
| 10h00 à 10h45 | Evaluation en production d'écrit | Graphisme et Ecriture : Séance 1 : Bandes de papier et feutres fins de couleur. | ALBUM : Etude de texte Découverte de l'album : Matou Miteux. | Graphisme et Ecriture : Séance 2 : Fiche 16 la classe + écrire son prénom en cursif sur le cahier d'écriture | Evaluation en grammaire | Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Fiche 17 + réaliser des graphismes au crayon bille sur le cahier d'écriture | ALBUM : Etude de texte (lecture, compréhension) : Etude du texte 1, p2 à 5 | Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Fiche 29 La classe la boucle envers + le y avec les gommettes | Type d'écrit : Ecrire une fiche d'identité sur un animal de la forêt (autre que le loup) | |
| 10h45 à 11h05 | RECREATION | | | | | | | | | |
| 11h05 à 11h20 | Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 3 | | Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 4 | | Lecture offerte : Je suis revenu | | Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 5 | | Mathématiques et grandeurs : 2 feuilles polycopiées sur les heures | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer des grandeurs évaluation |
| 11h20 à 11h45 | | | | | Mathématiques 147 . Vers le CE1 : la règle pour mesurer | BCD avec Aurélie | | | Anglais (30 minutes) : séance 3 little red riding hood | |
| 11h45 à 12h00 | Ecriture : copier les leçons pour le mardi 30 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie (x) | Langage écrit principe alphabétique: loto lettres cursives | Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 1 ^{er} juin : apprendre les mots+ lire la lettre u | Langage oral : comptines et poésies : mémorisation un loup étourdi | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel | | Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 2 juin : dictée + apprendre les mots+ lire album p3 à 5 | Langage oral : comptines et poésies : mémorisation un loup étourdi | Ecriture : copier les leçons pour le mardi 7 juin : apprendre les mots + | Langage écrit principe alphabétique : loto lettres cursives |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents. | | | apprendre la poésie (x) | |
| 12h00 à 13h30 | DEJEUNER | | | | | | | | |
| 13h30 à 14h15 | Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques cinéma « Peau d'âne » | Etude du code : La lettre [u] u ou au eau eu gu qu un um : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fichez 56.3 et 56.4 | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 10 sur les Trois Petits Cochons | Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis | Etude du code : La lettre [u] u ou au eau eu gu qu un um : faire les exercices : cahier d'activité p 58 + photofiche (les coccinelles) eu. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION SUR LES LETTRES | Dictée : Les mots avec les sons [j] (2) | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Avec Bianca : Série 24 : Jeu des 7 familles Principe alphabétique : mon cahier de lettres k et l | |
| 14h15 à 14h35 | | Ecriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase « <i>Inès imagine une histoire.</i> » | Phonologie Séance 10 : Le son [y] | Ecriture Copier la lettre j en majuscule cursive et en minuscule, Joris et une phrase « <i>Joris a dormi dans son lit.</i> » | Phonologie Séance 11 : Le son [y] | Vocabulaire : Synonymes : Jeu des dominos (collectivement). faire les 3 exercices. | | | |
| 14h35 à 15h20 | | EPS : séance 11 : activités athlétiques sauter et lancer Evaluation | | EPS : séance 13 : activités athlétiques sauter et lancer. Evaluation | Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : le grand méchant loup Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement | | | | |
| 15h20 à 15h40 | RECREATION | | | | | | | | |
| 15h40 à 15h45 | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | | | | | |
| | RECREATION | | | | | | | | |
| | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | | | | | |