

SEMAINE DU 28 SEPTEMBRE AU 2 OCTOBRE

Les horaires	LUNDI 28 SEPTEMBRE		MARDI 29 SEPTEMBRE		MERCREDI 30 SEPTEMBRE		JEUDI 1 ^{er} octobre		VENDREDI 2 OCTOBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 20 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 21 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 22 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 23 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 24 + chaque jour compte	
9h10 à 10h00	Mathématiques : séance 12 : 21. Plus et moins Calcul mental : séance 12	Les nombres : séance 12 : la classe fiche 27 + jeu des autocars Rituel 12	Découverte du monde : Cuisine : la tarte aux pommes.		Pratiques en arts visuels : Fernand Léger (séance 2) Superposer sa propre silhouette plusieurs fois. Refaire le contour sur une feuille. Colorier à la craie grasse. Faire le fond avec de l'encre.		Mathématiques : séance 13 : 22. Plus ou moins ? Calcul mental : séance 13	Les nombres : séance 13 : Le 5 + Je compte jusqu'à 5 Rituel 13	Mathématiques : séance 14 : 24. Addition et soustraction avec la bande numérique. Calcul mental : séance 14	Les nombres : séance 14 : Exercices sur les nombres de 1 à 5 + jeu des autocars Rituel 14
10h00 à 10h45	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 10 : lecture du texte 4 p10 à 11, cahier p30	Graphisme et écriture : <u>Séance 12</u> : Le trait oblique : Découverte avec la tour de Pise + fiche sur la tour de pise + Papier pelure, gommettes et stylos à bille (cf atelier graphique Retz GS)			Pratiques en arts visuels : Keith Haring (séance 1). S'allonger sur le sol et réaliser un mouvement à la manière de Keith Haring (par 4) et les prendre en photo.		ALBUM SI J'ETAIS : Séance 11 : appropriation du texte 3 p8 et du texte 4 p11 + enrichissement du lexique les personnages farfelus. exercice.	Graphisme et écriture : <u>Séance 13</u> : 2 groupes : Découverte du cahier d'écriture pour écrire son prénom en bâton + trait oblique : fiches 4 La ligne oblique	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 12 : entraînement à la lecture 2 cahier p31 ex1 à 3. ALBUM SI J'ETAIS : Séance 15 : Production d'écrits : à la manière de (2) p33	Langage écrit principe alphabétique : Repérer les lettres Q R S T. Langage oral : vocabulaire : découverte du lexique sur le pain, l'épi, le blé.
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Géométrie : séance 5 : Se repérer sur un plan (p 96 et 97)	Formes et grandeurs : séance 5 : la gauche et la droite	Découverte du monde : Cuisine : la tarte aux pommes.		Lecture offerte : CP : dire ce qu'ils ont aimé. GS : faire le dessin de ce qu'ils ont aimé	Jeux mathématiques : jeu des petits chevaux, jeu de bataille.	BCD avec Aurélie	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 13 : initiation à la grammaire « une des », fiche.	Graphisme et écriture : <u>Séance 14</u> : trait oblique : fiches 5 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : H I L T	Pratiques musicales : chant : les pots de couleurs (séance 2)
11h20 à 11h45					Langage oral : 1 groupe de 5 L'accord en genre					
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 29 septembre : lire l'album p10 +	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 1 ^{er} octobre : apprendre les mots + lire le son l.	Langage oral : comptines et poésies : Récitation <i>Septembre</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 2 octobre :	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 5 octobre : lire entraînement à	Langage oral : comptines et poésies : Découverte et illustration Les			

	apprendre les mots.	d'un adjectif Série 3 : La petite fille seule	les lettres en bâton.			son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	dictée + lire le son r + récitation.	les lettres en bâton.	d'un adjectif Série 3 : La petite fille seule	la lecture 2 + apprendre les mots + apprendre la poésie (x).	crayons de Corinne Albaut
12h00 à 13h30	DEJEUNER										
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [l] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 22 les alphas	Phonologie : séance 15 et 16 : Evaluation	Etude du code : le son [l] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Langage oral : grammaire : jeu du loto atelier tournant série 2		Etude du code : le son [r] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 23 les alphas	Langage oral : grammaire : jeu du loto atelier tournant série 3	Dictée : Les mots avec le son [o].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 13	Découverte de la nouvelle poésie et illustration : Je voulais dans mon cartable de Pierre Ruaud.	Séance 3 : Utiliser 2 mots monosyllabiques pour constituer un mot bisyllabique. Compter les syllabes.
14h15 à 14h35	Ecriture : copier le l en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : livre, lundi, lapin.		Ecriture : copier le v en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : vrai, vache, vue.	Séance 1 : Découvrir l'album et en comprendre la structure : <i>Chabadababa mon chat transforme-toi !</i>	Ecriture : copier la lettre r en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : radis, souris, horloge.	Séance 2 : Reconstituer la chronologie de l'histoire à l'aide d'un tableau et de cartes-images. Reformuler le récit à partir de phrases répétitives.					
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : Séance 3 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. (pour les GS) et de 1 à 20 (pour les CP). Reconnaître les nombres de 1 à 10.		EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 12)			EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 13)		Anglais (30 minutes) : Séance 1 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
	Lecture offerte : Je veux pas aller à l'école										
15h20 à 15h40	RECREATION										
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.										