

SEMAINE DU 28 JANVIER AU 1^{ER} FEVRIER

Les horaires	LUNDI 28 JANVIER		MARDI 29 JANVIER		MERCREDI 30 JANVIER (Lucille)		JEUDI 31 JANVIER		VENDREDI 1 ^{ER} FEVRIER	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier ; Brr il fait froid	Ecriture : copier les leçons.	Accueil rituel langage			Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 1 ^{er} février : apprendre les mots + lire les mots outils 1 à 6	Accueil rituel langage date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier ; Brr il fait froid	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 4 février : apprendre les mots + lire le son on + lire entraînement à la lecture 5	Accueil rituel langage date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier ; Brr il fait froid
9h20 à 10h00	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Arbre du carnaval						Questionner le monde : Cuisine : la galette des rois Décorer une couronne des rois		Mathématiques : Carnet de nombres 25 55/ Les nombres de 11 à 19 (2)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découverte de la ligne brisée + réaliser des lignes brisées p98 ACCES
10h00 à 10h45					Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)				Mathématiques : Carnet de nombres 26 56/ Additionner en passant par 10	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le train des constellations ACCES p64 exercice p66 et 67
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Arbre du carnaval		Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS			Questionner le monde : Cuisine : la galette des rois Lecture offerte par les CM		Etude du code : le son [j] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 44	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45									Ecriture : Réviser les lettres cursives t (truite, thon) u (unau, urubu) v (veau, vautour).	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p76 Le langage robot
11h45 à 12h										
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Arbre du carnaval SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		GS/CP : EPS : 1 ^{ère} séance de natation (piscine Aqua Melle) MS : Classe des PS GS		ALBUM : Entraînement à la lecture n°5. Production d'écrit 4: Ecrire la suite de l'histoire de Théo en s'inspirant d'uns structure inductrice.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15
14h30 à 14h45			RECREATION avec les CE CM							
14h45 à 15h	RECREATION Avec les GS						Lecture offerte : La revanche des trois ours d'Alan Mac Donald			
15h à 15h30	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Arbre du carnaval								Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	