

**SEMAINE DU 26 AU 30 SEPTEMBRE**

Les horaires	LUNDI 26 SEPTEMBRE		MARDI 27 SEPTEMBRE		MERCREDI 28 SEPTEMBRE (NICOLAS)		JEUDI 29 SEPTEMBRE		VENDREDI 30 SEPTEMBRE (NICOLAS)	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 18		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 19		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 20		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 21		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 22	
9h10 à 10h00	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 11 : <b>17. La maison du 8.</b>  Calcul mental : séance 11	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 11 : 4 feuilles un arbre ACCES p32 étape 3 + exercicep34  Rituel 11	<b>Découverte du monde : CUISINE</b> : Roulé au nutella  <b>Ateliers jeux de société et jeux libres</b>		<b>EPS</b> : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 1		<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 12 : <b>18. La maison du 9.</b>  Calcul mental : séance 12	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 12 : plantons des bulbes étape 1 et 2 ACCESp38  Rituel 12	<b>Mathématiques</b> es géométrie : séance 5 : <b>43. Se repérer sur un plan, sur une carte. (1)</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance 5 : gauche et droite
10h00 à 10h45	<b>ALBUM : Production d'écrit</b> : Compléter des phrases à la manière de F. et A. Kaercher.  <b>ALBUM : Entraînement à la lecture n°1.</b> Lecture silencieuse. Lecture collective.	<b>Graphisme et écriture : Séance 11</b> : Ronds blancs et stylos à bille 2 <sup>ème</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS)			<b>RANGEMENT DE FEUILLES POUR LES CP</b>  <b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>Etude de texte</b> : Découverte du texte 2, album p6 à 11. Emission d'hypothèses à partir des illustrations. Lecture silencieuse. Lecture à haute voix.  Exercices.	<b>Graphisme et écriture : Séance 13</b> : 2 groupes : Découverte du cahier d'écriture pour écrire son prénom en bâton + trait oblique : fiches 4 La ligne oblique	<b>Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits</b> : Produire un écrit en dictée à l'adulte à partir des photos prises le jour de l'atelier cuisine (geste, ingrédient...)	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h20	<b>ALBUM : Fonctionnement de la langue</b> : Repérer des mots communs dans une phrase. Compléter avec mots outils. Compréhension.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM :	<b>Découverte du monde : CUISINE</b> : Roulé au nutella  <b>Ateliers jeux de société et jeux libres</b>		<b>Lecture offerte</b> : « Le loup qui enquêtait au musée » d'Orianne Lallemand		<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : organisation et gestion de données : <b>7. Lire un tableau à double entrée.</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 13 : Créer un livre des nombres collectifs de 1 à 5 avec les différentes représentations.	<b>Mathématiques</b> es : calcul mental TICE <a href="http://matoum.athoux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/nbco_mpter10CP.htm">http://matoum.athoux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/nbco_mpter10CP.htm</a> compter jusqu' à 10 : les lapins les oranges	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Jeux mathématiques : jeu de l'oie de 1 à 5 Jeu des petits chevaux Réussite

11h20 à 11h45			<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 29 septembre : apprendre les mots + lire le son e et u + apprendre la fin de la poésie.		<b>BCD avec Aurélie</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Jeux mathématiques : batawaf + jeu de domino + jeu du hériçon		Rituel 13	<b>Anglais</b> (30 minutes) : Séance 3 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. (pour les GS) et de 1 à 20 (pour les CP). Reconnaître les nombres de 1 à 10.		
11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour mardi 27 septembre : apprendre les mots + entraînement à lecture 1	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> Mémorisation <i>Mal aux dents</i>			<b>Jeux mathématiques</b> : jeu de l'oie de 1 à 20.			<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 30 septembre : récitation + dictée + lire l'album p 6 à 11	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : Mémorisation <i>Mal aux dents</i>	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 3 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>										
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : le son [o]. Exercices. Le son [y]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [y]. Repérer le son [y] à l'intérieur d'un mot.	<b>Graphisme et écriture : Séance 12</b> : Le trait oblique : Découverte avec la tour de Pise + fiche sur la tour de pise + Papier pelure, gommettes et stylos à bille (cf atelier graphique Retz GS)	<b>Etude du code</b> : Le son [y] : exercices. Le son [ə]. Repérage du phonème et de la graphie dans une syllabe et un mot. Lire les mots avec le son [ə].	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 10	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		<b>Etude du code</b> : Le son [ə] : Exercices.  Classe des mots selon leur lettre initiale (r, m, s, p, v, l, n, f, d). Rappel de leur son.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 11	<b>Dictée 4</b> : Les mots avec le son [i]	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Langage oral, vocabulaire avec les jeux	
14h15 à 14h35	<b>Ecriture</b> : copier le s en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : se sirop, singe.	<b>Phonologie</b> : séance 11 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe	<b>Ecriture</b> : copier le l en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : livre, lundi, lapin.	<b>Phonologie</b> : séance 12 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)			<b>Ecriture</b> : copier une courte phrase : <i>J'ai rêvé que j'étais un bébé.</i>	<b>Phonologie</b> : séance 13 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)	<b>Découverte de la nouvelle poésie et écriture</b> : <i>La semaine du loup</i>	<b>Langage retz</b> : Série 3 : La petite fille seule (avec Bianca) exercice : Repérer les lettres M N O P	
14h35 à 15h20	<b>Anglais</b> (30 minutes) : Séance 2 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. Reconnaître les nombres de 1 à 10. <b>Lecture offerte</b> : « <i>Le loup qui cherchait une amoureuse</i> » d'Orianne Lallemand		<b>Dégustation de notre roulé au nutella</b>					<b>EPS</b> : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 2	<b>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b> : séance 5 loto des sons environnants	<b>Récitation</b> <i>Le loup</i>	Reconstituer des mots en bâton
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>										
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.										
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.										