

SEMAINR DU 24 AU 28 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 24 SEPTEMBRE		MARDI 25 SEPTEMBRE		MERCREDI 26 SEPTEMBRE		JEUDI 27 SEPTEMBRE		VENDREDI 28 SEPTEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 25 septembre : lire entraînement à la lecture 1 + dictée	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 27 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son i	Accueil rituel langage	Écriture : copier les leçons pour le vendredi 28 septembre : apprendre les mots + lire l'album p6 à 11	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet	Écriture : copier les leçons pour le lundi 1 ^{er} octobre : apprendre les mots+ apprendre la poésie (x) + lire le son o et u.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet		
9h20 à 10h00	Etude du code : Exercices sur le son [a]. Le son [i] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [i] à l'intérieur d'un mot. Entraînement à la lecture n°1. Lecture silencieuse. Lecture collective.	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Les lettres de mon prénom : accès p38 : s'approprier son initiale	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits :	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Semaine du sport : 4 ateliers Des rondes à choisir Les déménageurs La chaîne des pompiers Parcours coopératif	Questionner le monde / Explorer le monde : Cuisine : tarte aux pommes	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Autour du carré et du rectangle ACCES math GS p357 Séance 2 : peindre chaque case à l'encre (couleur chaude).				
	Mathématiques : 10/ Les nombres de 6 à 9 (3)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p22 Le jeu du serpent	Mathématiques			Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace	Mathématiques : 11/ Le rang	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p22 Le jeu du serpent		
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : Exercices sur le son [i]. Le son [o] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [o] à l'intérieur d'un mot.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS			Etude du code : le son [o]. Exercices. Le son [y]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [y]. Repérer le son [y] à l'intérieur d'un mot.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation. 42 : Loto sonore	Enseignement moral et civique (selon les périodes) CP : Mathématiques : calcul mental TICE MS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation. 42 : Loto sonore		
11h45 à 12h	Écriture : copier la lettre p en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots (papa, pomme, purée).						Écriture : copier une courte phrase			
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Fonctionnement de la langue : Repérer des mots communs dans une phrase. Compléter avec mots outils. Compréhension.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	Dictée	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	ALBUM : Découverte du texte 2, album p6 à 11. Emission d'hypothèses à partir des illustrations. Lecture silencieuse. Lecture à haute voix. Exercices.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Appropriation du texte 2. Lecture des pages de l'album. Exercices	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : remettre les illustrations dans l'ordre de l'histoire (collectivement)
		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Album : Travail sur feuille sur les émotions d'Octave	Vocabulaire	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :			
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM		
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS			TICE avec les CM (Charlotte) : séance 2 présente ton monument aux morts : mise en page de leur recherche.		RECREATION Avec les GS		Lecture offerte : <i>La bataille de l'alphabet</i> d'Eglal Errera	
15h à 15h30	EPS : séance 5 de hockey	Classe des PS GS Jeux autonomes (reconstituer les prénoms + maxicoloredo)	Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :		Education musicale CP (Valérie)		Classe des PS GS Jeux autonomes (reconstituer les prénoms + maxicoloredo)		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	