

**SEMAINE DU 21 AU 25 SEPTEMBRE**

Les horaires	LUNDI 21 SEPTEMBRE		MARDI 22 SEPTEMBRE		MERCREDI 23 SEPTEMBRE		JEUDI 24 SEPTEMBRE		VENDREDI 25 SEPTEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 15 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 16 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 17 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 18 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 19 + chaque jour compte</b>		
9h10 à 10h00	Mathématiques : séance 9 : 16. Lire et écrire les nombres jusqu'à 16. <b>Calcul mental : séance 9</b>	Les nombres : séance 9 : math en herbe fiche 10 + problème les rangées. <b>Rituel 9</b>	Géométrie : séance 4 : Se repérer sur un plan (p38).	Formes et grandeurs : séance 4 : intérieur, extérieur.	<b>EPS</b> : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 11)		Mathématiques : séance 10 : 17. Les maisons du 8 et du 9. <b>Calcul mental : séance 10</b>	Les nombres : séance 10 : le 4 + la classe fiche 16 + coloriage magique <b>Rituel 10</b>	Mathématiques : séance 11 : 18. La maison du 10. <b>Calcul mental : séance 11</b>	Les nombres : séance 11 : coloriage magique + payer c'est gagné <b>Rituel 11</b>	
10h00 à 10h45	<b>ALBUM SI J'ETAIS</b> : Séance 5 : entraînement à la lecture n°1 cahier p24 ex1 à 3	<b>Graphisme et écriture : Séance 9</b> : Le trait horizontal : Fiche 2 et 3 La classe	<b>ALBUM SI J'ETAIS</b> : Séance 6 : initiation à la grammaire « un une » fiche.	<b>Graphisme et écriture : Séance 10</b> : Le quadrillage : découverte avec une œuvre d'art Maya en tablier, 1938, Picasso + Ronds blancs et stylos à bille 1 <sup>ère</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS)	<b>Pratiques en arts visuels</b> : Les plongeurs de Fernand Léger (1 séance)		<b>ALBUM SI J'ETAIS</b> : Séance 7 : compréhension des textes 1 et 2 p4 à 7, cahier p25.	<b>Graphisme et écriture : Séance 11</b> : Ronds blancs et stylos à bille 2 <sup>ème</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS)	<b>ALBUM SI J'ETAIS</b> : Séance 9 : étude du texte 3 p8 à 9, cahier p28.	<b>Langage écrit principe alphabétique</b> : Repérer les lettres Q R S T.	<b>Langage oral</b> : 2 groupes de 5 La phrase simple, mais précise Série 2 : avions et bateau
	<b>ALBUM SI J'ETAIS</b> : Séance 8 : production d'écrit : à la manière de (1) cahier p26										
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h20	<b>Découverte du monde : Evaluation sur le corps</b>		<b>Rangement de feuilles CP + dictée à l'adulte portrait des fruits</b>  <b>GS : jeux autonomes</b>		<b>Lecture offerte</b> <i>Le cartable magique de Jean-Jacques Vanier</i>		<b>Découverte du monde</b> : séance 1 le blé : description d'un épi de blé, dessin l'observation.		<b>Pratiques musicales</b> : chant : les pots de couleurs (séance 1)		
11h20 à 11h45					<b>Jeux mathématiques</b> : jeu boîte à compter chevaux, jeu de bataille.	<b>BCD avec Aurélie</b>					
11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 22 septembre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 1	Langage oral : groupe 2 phrase simple, mais précise Série 1 : Voitures camions	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 24 septembre : lire les sons [o] [y] [a] + apprendre les mots + apprendre la poésie	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : Mémorisation <i>Septembre</i>	<b>BCD avec Aurélie</b>		<b>Jeux mathématiques</b> : jeu boîte à compter 2 ; jeu des petits chevaux ; jeu de l'oie	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 25 septembre : dictée + lire le son é	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	Langage oral : groupe 3 phrase simple, mais précise Série 2 : avions bateau
						<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.					

12h00 à 13h30		DEJEUNER										
13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> le son [o]. Exercices. Le son [y]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [y]. Repérer le son [y] à l'intérieur d'un mot.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Album : je veux pas aller à l'école : séance 11	<b>Etude du code :</b> Le son [y] : exercices.  Le son [ə]. Repérage du phonème et de la graphie dans une syllabe et un mot. Lire les mots avec le son [ə] [e]	<b>Langage oral :</b> grammaire : jeu du loto atelier tournant série 1					<b>Etude du code :</b> Le son [ə] : Exercices.  Le son [é] : exercices	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> dictée à l'adulte portrait des fruits	<b>Dictée :</b> Les mots avec le son [i].	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Album : je veux pas aller à l'école : séance 12
	<b>14h15 à 14h35</b>	<b>Ecriture :</b> copier la lettre p en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots (papa, pomme, purée).	<b>Phonologie :</b> séance 12 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)	<b>Ecriture :</b> copier une courte phrase : Si j'étais un loup, je serais tout doux, tout roux.	<b>Phonologie :</b> séance 13 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)				<b>Ecriture :</b> copier le s en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : se sirop, singe.	<b>Phonologie :</b> séance 14 : Production globale + Localiser une syllabe	<b>Vocabulaire :</b> Ranger des mots dans l'abécédaire : le matériel scolaire	<b>Phonologie :</b> séance 15 : <b>Evaluation</b>
14h35 à 15h20	<b>Anglais (30 minutes):</b> Séance 1 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12.		<b>EPS :</b> Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 10)					<b>EPS :</b> Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 12)		<b>Anglais (30 minutes):</b> Séance 2 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. Reconnaître les nombres de 1 à 10.		
	<b>Lecture offerte :</b> <i>Il y a un dinosaure dans mon cartable</i> de Quentin Gréban									<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>											
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.											
	<b>RECREATION</b>											
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.											