

# SEMAINE DU 20 AU 24 JANVIER

| LES<br>HORAIRES | LUNDI 20 JANVIER  |  | MARDI 21 JANVIER   |  | MERCREDI 22 JANVIER  | JEUDI 23 JANVIER   |   | VENDREDI 24 JANVIER   |   |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
|                 | CP  | GS   | CP   | GS   | CP GS  | CP   | GS  | CP  | GS  |  |
| 8h50 à 9h00     | <b>Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe</b>   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 9h00 à 9h15     | <p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour me mardi 21 janvier : apprendre les mots + lire la lettre a.</p> | <p><b>Connaissance des lettres</b> : jeu des dominos (majuscule bâton et script).</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations. - Exercice : cahier d'activité p4. - Vocabulaire : Classer les mots du référentiel selon le champ lexical.</p> | <p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 23 janvier : dictée + lire l'album p6.</p> | <p><b>Comptine et poésie</b> : mémorisation : <i>Bonne année</i></p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 3 : Découverte du 1<sup>er</sup> épisode : - Lecture offerte du premier épisode. Questionnement du texte (texte à usage collectif 4).</p> | <p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Découverte du monde</b> : Le temps : Les saisons. Travail différencié selon les GS et les CP.</p> | <p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 24 janvier : lire l'album p7 à 9 + apprendre les mots + récitation.</p> | <p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres scriptes.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 3 : Découverte du 1<sup>er</sup> épisode : - Exercice : cahier d'activité p5. - Exercice : cahier d'activité p6.</p> | <p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 27 janvier : lire le son k + apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entraînement à la lecture 2.</p> | <p><b>Comptine et poésie</b> : mémorisation : <i>Bonne année</i></p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 3 : Découverte du 1<sup>er</sup> épisode : - Mémorisation d'un portrait (texte à usage collectif 2). - Ecriture à l'aide d'un référentiel de mots (activité de recherche 2).</p> |  |
| 9h15 à 10h      | <p><b>Etude du code</b> : la lettre a (a, ai ain au eau an am) Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>  | <p><b>Mathématiques</b> : séance 4 : - Jeu : le mariage des nombres - Exercice (feuille) : Les nombres de 1 à 10.</p>  | <p><b>Etude du code</b> : la lettre a (a, ai ain au eau an am) : faire les exercices. Je joue avec les lettres et les mots : faire les exercices.</p>  | <p><b>Mathématiques</b> : séance 5 : - Jeu : le panier à provisions - Exercice : Ecrire le nombre 11.</p>  | <p><b>E.P.S.</b> : séance 13 en gymnastique : évaluation</p>   | <p><b>Etude du code</b> : [k] c, k, qu, q Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>  | <p><b>Mathématiques</b> : séance 6 : - Découverte de la notion d'ordre : - Exercice : Réaliser un algorithme à l'intérieur d'un escargot.</p>   | <p><b>Découverte de la nouvelle poésie et illustration</b> : <i>Les masques</i> d'Edmond Rocher</p> <p><b>Récitation</b> : <i>Janvier</i> d'Alain Bosquet.</p>  | <p><b>Géométrie</b> : Séance 3 : Les solides (fichier Math + p92/93)</p>  |  |
| 10h à 10h45     | <p><b>Mathématiques</b> : séance 6 : Les nombres de 50 à 59 (fichier de math p103)</p>  | <p><b>Mathématiques</b> : séance 8 : Comparer et ordonner les nombres de 0 à 59 (pour comprendre les mathématiques p89)</p>  | <p><b>Mathématiques</b> : séance 9 : Comparer et ranger les nombres de 0 à 59 (fichier de math p106)</p>   | <p><b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : relie des points de 1 à 40 et de 1 à 50.</p>  | <p><b>Pratiques musicales</b> (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.</p>  | <p><b>Mathématiques</b> : séance 9 : Comparer et ranger les nombres de 0 à 59 (fichier de math p106)</p>   | <p><b>Mathématiques</b> : séance 6 : - Découverte de la notion d'ordre : - Exercice : Réaliser un algorithme à l'intérieur d'un escargot.</p>   | <p><b>Géométrie</b> : Séance 3 : Les solides (fichier Math + p92/93)</p>  | <p><b>Géométrie</b> : séance 3 : Construction des solides.</p>  |  |
| 10h45 à 11h     | <b>RECREATION</b>   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| 11h à 12h       | <p><b>Anglais</b> (30 minutes) : séance 1 Gym class : Piste 7 cd 2 démarrage et découverte des mouvements (1.1 et 1.2 p161)</p>   | <p><b>Pratiques en arts visuels</b> : Continuer leur production s'inspirant de <i>Dans le bleu</i> : faire le contour de solides sur différents papiers bleus et les coller en les superposant.</p>  | <p><b>Pratiques musicales</b> (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.</p>  | <p><b>Pratiques musicales</b> (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.</p>  | <p><b>Découverte du monde</b> : Les outils pour mesurer le temps. Travail différencié pour les GS et les CP.</p>   | <p><b>Production d'écrit</b> : écrire un texte documentaire.</p>   | <p><b>Connaissance des lettres</b> : Colorier les cases avec les lettres scripts i j k l.</p>   |   |   |  |
| 12h à 13h30     | <b>DEJEUNER</b>   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |

|               |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 13h30 à 14h15 | <b>Mathématiques</b><br>: séance<br>7 : Décomposer les nombres de 50 à 59 (fichier de math p104)      | <b>Connaissance des lettres :</b><br>Colorier les cases avec les lettres scripts e f g h.  | <b>Etude du texte 2 :</b> album p6.<br>Lecture, compréhension.                                       | <b>Graphisme et Ecriture :</b><br>séance 7 :   |  | <b>Etude de texte</b><br>du texte 3 : album p7 à 9 (lecture, compréhension)  | <b>Graphisme et Ecriture :</b><br>séance 8 :  | <b>Mathématiques</b><br>Calcul mental :<br>3ème séance :<br>- Dictée des doubles.<br>- Retrouver un nombre manquant jusqu'à 39.<br>- Compter de 2 en 2.<br>- Placer des nombres sur une frise. | <b>Graphisme et Ecriture :</b> séance 9 :  |
| 14h15 à 15h20 | <b>Lecture et compréhension</b><br>: identification des mots et association à une image 1, 2, 3 et 4. | <b>Géométrie :</b><br>séance 2 : Les solides et leurs empreintes.  | <b>Fonctionnement de la langue 2.</b>  | <b>Mathématiques</b><br>Calcul mental (15 minutes) :<br>séance 5 :<br>Retrouver le mot nombre précédent et le suivant entre 1 et 15. |  | <b>Ecriture :</b><br>Réviser les lettres cursives q (quetzal) r (raton, renne, requin) s (sanglier, sardine). (20 minutes) | <b>Phonologie : Séance 15 :</b><br>Reconnaissance de voyelles 18 B (30 minutes)   | <b>Ecriture :</b> Réviser les lettres cursives t (truite, thon) u (unau, urubu) v (veau, vautour). (15 minutes)  | <b>Mathématiques</b><br>Calcul mental (15 minutes) : séance 6 : - Reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 11 : montrer des étiquettes nombres aux élèves qui doivent dire le nom des chiffres.<br>- Ordonner les différents jours de la semaine. Dire la comptine. Faire la date. |
|               | Brioche : goûter d'anniversaire de maîtresse  |  | <b>Fonctionnement de la langue 2.</b>  | <b>Phonologie : Séance 13 :</b><br>Histoire de voyelle 17B (30 minutes)  |  | <b>Dictée de mots :</b> Les mots avec le son [d]. (15 minutes)   | <b>Anglais (30 minutes) : séance 2</b><br>Gym class : appropriation et mémorisation des mouvements (1.2 et 1.3 p161 et 162).<br>Faire le cartable | <b>Production d'écrit :</b> écrire un texte narratif à la manière de Nathalie diéterlé. (30 minutes)   | <b>Phonologie : Séance 16 :</b><br>Association de voyelles 19 A et B. (30 minutes)   |
|               |   | (Ecriture : Réviser les lettres cursives n (nandou, narval) o (okapi, orang-outan) p (pinson, pintade). 20 minutes)<br>Faire le cartable | <b>Phonologie : Séance 14 :</b><br>Reconnaissance de voyelles 18 A (20 minutes)<br>Faire le cartable | <b>Lecture offerte : La mémoire aux oiseaux</b><br>Faire le cartable   |  |  |   |  |  |
| 15h20 à 15h40 | <b>RECREATION</b>   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 15h40 à 15h45 | <b>Sortie des élèves</b>  |  |  |  |  |  |   |  |  |