

SEMAINE DU 19 AU 23 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 19 NOVEMBRE		MARDI 20 NOVEMBRE		MERCREDI 21 NOVEMBRE (Lucille)		JEUDI 22 NOVEMBRE		VENDREDI 23 NOVEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons pour le 20 novembre : dictée + lire le son t.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 22 novembre : apprendre les mots + récitation	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 23 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie		Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 26 novembre : apprendre les mots + lire le son n.		Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 1 solide et liquide						Etude du code : les sons [t] : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : Ecrire les lettres E F H I L T + Les construire avec du papier et les coller sur une grande bande A3.	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : maison coller bouche, œil, fenêtre (papier de couleur) tracer les carreaux, écrire son prénom (séance 2)	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 30/ Décompositions, recompositions du nombre 6 Carnet de nombres 7	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS : pyramide d'animaux/ le petit verger/ allez les escargots/ ludanimo/ ballons Retour à 10h30			Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Mathématiques : 32/ Décompositions, recompositions du nombre 7 Carnet de nombres 8	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Un éléphant se balançait (ACCES p 54/55) étape 1 et 2	Mathématiques : 33/ Au bord du lac Carnet de nombres 9	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Un éléphant se balançait (ACCES p 54/55) étape 3
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : le son [t] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 29 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS		Poésie : Noël viens je t'appelle de Jean Glauzy Récitation : C'est étrange de Monique Hion Ecriture : La lettre k en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : koala, kangourou, képi.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [n] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche alpha 30.1	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Phonologie Mots Proches en broche ACCES p58, étape 1 et 2				BCD avec Aurélie (1 semaine sur 2)		Lecture offerte par les CM : Le monstre du Lochness		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Phonologie Mots Proches en broche ACCES p58, étape 1 et 2	
11h45 à 12h	Ecriture : Evaluation copier une phrase et la date.							Ecriture : copier la lettre q en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : que, quille, qui.		
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice Entraînement à la lecture n°5.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste			SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		ALBUM : Fonctionnement de la langue : Les mots outils. Les couleurs.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Découverte de l'album : Quel bazar chez Zoé !
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 7 Il était une fois la grande traversée : dessiner le cobra	RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 8 Il était une fois la grande traversée : dessiner le perroquet	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 9 Il était une fois la grande traversée : dessiner la fourmi
14h45 à 15h	CARNET DE SOUVENIRS Décrire sa maman et son papa								RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Petite tache de Lionel Le Néouanic
15h à 15h30	Goûter d'anniversaire de Jacob						EPS : Acrogyms séance 3		Classe des PS GS	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	