

SEMAINE DU 19 AU 23 JUIN

Les horaires	LUNDI 19 JUIN		MARDI 20 JUIN		MERCREDI 21 JUIN		JEUDI 22 JUIN		VENDREDI 23 JUIN	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 161		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 162		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 163		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 164		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 165	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 129. Dénombrer des collections jusqu'à 99	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 12 : A 2 pour faire 10 ACCES p188 étape 1 et 2	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 137. Comparer et ranger des nombres jusqu'à 99.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 13 : A 2 pour faire 10 ACCES p188 étape 3	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 115. Résoudre des problèmes (7)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 15 : faisons les courses ACCES p190 étape 1 et 2	Matinée avec les MS GS Graphisme et Ecriture : Séance 10 : la lettre z des gommettes + la lettre z fiche 29 la classe Jeux mathématiques MS		Mathématiques géométrie : 113. Reproduire des figures complexes	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : travail sur le quadrillage
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude du texte 5 : album p14	Graphisme et Ecriture : Séance 8 : la lettre f des gommettes + la lettre f fiche 20 la classe	ALBUM : Etude du texte 7 : album p 17 à 19	Graphisme et Ecriture : Séance 9 Faire des j f dans des petites bandes de couleur.	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : vague à lettre		Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Affiche pour la photo de classe l'année prochaine		Type d'écrit : Ecrire une fiche d'identité sur un animal de la forêt (autre que le loup)	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	EPS : séance 2 danse et expression corporelle		Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 142. Suites croissantes ou décroissantes jusqu'à 99.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 14 : Le nombre 9 + Happy farm	Lecture offerte : <i>Manger un loup</i>		Les alphas film Colorier son étiquette de prénom		Mathématiques mesures et grandeurs : 113. Comparer des objets selon leur masse	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux autonomes sur le déplacement
11h20 à 11h45			BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques	Anglais (30 minutes) : séance 7 little red riding hood					
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 20 juin : apprendre les mots + lire l'album p 14	Langage écrit principe alphabétique : loto lettres cursives	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 22 juin : apprendre les mots + lire le son in im + lire l'album p17 à 19	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation cache cache	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Langage oral : comptines et poésies : récitation cache cache		Ecriture : copier les leçons pour le lundi 26 juin : apprendre les mots + lire la lettre c	Langage écrit principe alphabétique : loto lettres cursives

12h00 à 13h30		etDEJEUNER							
13h30 à 14h15	<p>Etude du code : Le son [ɛ] in i main aim ein : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + Fiche 85 et 86 exercices : cahier d'activités p70</p>	<p>Phonologie : <u>Séance 3 :</u> Faire la maison des phonèmes [l] [m]. <u>Séance 4 :</u> Faire la maison du phonème [t] [n]</p>	<p>ALBUM : Etude du texte 6 : album p 15 et 16</p>	<p>Phonologie <u>Séance 5 :</u> Faire la maison du phonème [d] et [b] <u>Séance 6 :</u> Faire la maison du phonème [s] [z]</p>	<p>Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis</p>	<p>Etude du code : La lettre c : c, sc, ch, ç : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + Fiche 58.1 et 58.2</p>	<p>Phonologie <u>Séance 7 :</u> Faire la maison du phonème [ch] <u>Séance 8 :</u> La fusée tombe sur un alpha voyelle Graphisme et Ecriture : <u>Séance11 :</u> Ecrire dans le cahier d'écriture les lettres avec des boucles descendantes : j, g, z, y, f.</p>	<p>Dictée : Les mots avec les nombres et une phrase.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux Bianca : Qui est ce ? Principe alphabétique : mon cahier de lettres s et t</p>
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : Copier la lettre S en majuscule cursive et en minuscule, Suki, une phrase « <i>Suki a fait de la corde à sauter.</i> »</p>		<p>Ecriture : Copier la lettre X en majuscule cursive et en minuscule, Xavier, une phrase « <i>Xavier est un musicien qui joue du xylophone.</i> »</p>	<p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 23 juin : dictée + lire l'album p15 et16</p>					
14h35 à 15h20	<p>Lecture offerte : L'ogre le loup la petite fille et le gateau</p>	<p>EPS : séance 4 danse et expression corporelle</p>	<p>EPS : séance 5 danse et expression corporelle</p>		<p>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : <i>Promenons dans les bois</i> Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement</p>				
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>								

12h00 à 13h30		etDEJEUNER							
13h30 à 14h15	<p>Etude du code : Le son [ɛ] in i main aim ein : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + Fiche 85 et 86 exercices : cahier d'activités p70</p>	<p>Phonologie : <u>Séance 3 :</u> Faire la maison des phonèmes [l] [m]. <u>Séance 4 :</u> Faire la maison du phonème [t] [n]</p>	<p>ALBUM : Etude du texte 6 : album p 15 et 16</p>	<p>Phonologie <u>Séance 5 :</u> Faire la maison du phonème [d] et [b] <u>Séance 6 :</u> Faire la maison du phonème [s] [z]</p>	<p>Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis</p>	<p>Etude du code : La lettre c : c, sc, ch, ç : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + Fiche 58.1 et 58.2</p>	<p>Phonologie <u>Séance 7 :</u> Faire la maison du phonème [ch] <u>Séance 8 :</u> La fusée tombe sur un alpha voyelle Graphisme et Ecriture : <u>Séance11 :</u> Ecrire dans le cahier d'écriture les lettres avec des boucles descendantes : j, g, z, y, f.</p>	<p>Dictée : Les mots avec les nombres et une phrase.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux Bianca : Qui est ce ? Principe alphabétique : mon cahier de lettres s et t</p>
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : Copier la lettre S en majuscule cursive et en minuscule, Suki, une phrase « <i>Suki a fait de la corde à sauter.</i> »</p>		<p>Ecriture : Copier la lettre X en majuscule cursive et en minuscule, Xavier, une phrase « <i>Xavier est un musicien qui joue du xylophone.</i> »</p>	<p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 23 juin : dictée + lire l'album p15 et16</p>					
14h35 à 15h20	<p>Lecture offerte : L'ogre le loup la petite fille et le gateau</p>	<p>EPS : séance 4 danse et expression corporelle</p>	<p>EPS : séance 5 danse et expression corporelle</p>		<p>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : <i>Promenons dans les bois</i> Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement</p>				
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>								