

SEMAINE DU 18 AU 22 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 18 SEPTEMBRE		MARDI 19 SEPTEMBRE (avec Lucille)		MERCREDI 20 SEPTEMBRE		JEUDI 21 SEPTEMBRE		VENDREDI 22 SEPTEMBRE			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 11		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 12		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 13 Evaluation diagnostique math		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 14 Evaluation diagnostique math		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 15 Evaluation diagnostique math			
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 7 : 10. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 10. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 7 : à la ferme ACCES p30 étape 1 et 2.	Mathématiques : géométrie séance 3 : à droite, à gauche	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes et grandeurs séance 3 : devant, entre, derrière	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 6 lutte		Mathématiques nombres et calculs : séance 8 : 11. La maison du 6. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 8 : à la ferme ACCES p 30 étape 3.	Mathématiques nombres et calculs : séance 9 : 12. La maison du 7. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 9 : 4 feuilles un arbre ACCES p32 étape 1 et 2.		
10h00 à 10h45	ALBUM : Découverte de l'album <i>Ma vie est extraordinaire</i> .	Graphisme et Ecriture : Séance 6 : Trait vertical : Etroites bandes de couleur et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrit : finir la carte d'identité + carte postale séance 1 : lecture des cartes postales issues de l'album « le loup qui voulait faire le tour du monde »	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Fond sur le loup qui voulait voyager		ALBUM : découverte du texte 1 (album p 4 à 7) : lecture, compréhension, exercices.	Graphisme et Ecriture : Séance 7 : Le trait horizontal et vertical : Observation d'un temple maya + faire la fiche sur le temple maya + Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)	ALBUM : Appropriation du texte 1 (album p 4 à 7) : Lecture, exercice.	Graphisme et Ecriture : Séance 8 : Le trait horizontal et vertical : Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)			
10h45 à 11h05	RECREATION											
11h05 à 11h25	Questionner le monde/ Explorer le monde : séance 1 : réaliser une maquette de la classe par groupe		Calcul mental TICE : Quadricalc et calcul@kart niveau 1 (memoriser les tables d'addition)	Jeux mathématiques : dominos et petits chevaux		Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 4		Questionner le monde / Explorer le monde : séance 4 : réaliser une maquette de la classe collectivement		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>La ronde autour du monde</i> de Paul Fort Récitation : <i>Viens vite de</i> Sophie Claudel	Langage écrit principe alphabétique : 2 groupes : loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres	

11h25 à 11h45					BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : jeu des hérissons, dominos, boîte à compter		Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 5	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 19 septembre : dictée + lire le son a.	Langage oral : comptines et poésies : Récitation <i>Hep taxi</i> de Corinne Albaut	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 21 septembre : apprendre les mots + apprendre la fin de la poésie	Langage écrit : principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 22 septembre : récitation + apprendre les mots + lire l'album p 4 à 7	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 25 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son i.	Langage écrit principe alphabétique : 2 groupes : loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : le phonème [a]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [a]. Repérer le son [a] à l'intérieur d'un mot. Exercice sur le son a	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 3	Dictée : les mots de la grande section	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : 2 groupes : atelier avec Bianca et découpage de l'imagier des aliments	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les mardis	Evaluation diagnostique FRANCAIS	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 4	CP : Evaluation diagnostique FRANÇAIS	Lecture offerte : colorier la première page de couverture
14h15 à 14h35	Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie, sur le cahier du jour.	Phonologie séance 9 : Localiser la syllabe	Vocabulaire : lexique du matériel scolaire :feutre, ardoise, classeur dans l'abécédaire			Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre e en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : école, classe, colle.	Phonologie séance 10 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 5 lutte		Anglais : Hello what's your name ? Apprendre à se saluer et se présenter	Education musicale : chant « <i>epo e tai tai</i> »		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 7 lutte		RECREATION	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				
								TICE avec les CM : séance 1 : connaître l'environnement numérique et traitement de texte	