

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI

LES HORAIRES	LUNDI 18 MAI		MARDI 19 MAI		MERCREDI 20 MAI	JEUDI 21 MAI		VENDREDI 22 MAI										
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS									
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe																	
9h00 à 9h10	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage : les instruments de musique : les percussions		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...									
9h10 à 9h45	Pratiques musicales : revoir les chants pour la ballade de Justin		Pratiques en arts visuels : préparer le cadeau de la fête des mères : fleur en sable à coller sur une feuille cartonnée pliée.		E.P.S : séance 2 les jeux traditionnels		Découverte du monde : séance 3 sur l'eau		Entraînement à la lecture N°5.									
9h45 à 10h45	BALLADE DE JUSTIN spectacle		Mathématiques : 2ème séance : Utiliser la calculatrice.		Mathématiques : 2ème séance : Comparer des collections par dénombrement en utilisant plus, autant, moins. Séance 2 : - Découverte du nombre 16 - Jeu les perles cachées		Découverte du monde : séance 2 sur l'eau		Géométrie : Séance 4 : Se déplacer de nœud en nœud sur un quadrillage. (fichier de maths p131)									
			Séance 2 : Les nombres de 80 à 84 (fichier de maths p139)						Géométrie : Séance 4 : Séance 4 : - Jeu : la case cachée - Exercices La classe Fiche 76 et Fiche 77		Grandeurs et mesures : Séance 2 : Comparer des longueurs (2) (fichier Maths + p74 / 75)		Grandeurs et mesures : Séance 2 : - Les serpentins de la fête - Exercice					
10h45 à 11h	RECREATION																	
11h à 12h	BALLADE DE JUSTIN spectacle		Fonctionnement de la langue 4 des textes 7 et 8 : Modifier le temps de la narration et repérer des substituts nominaux.		Graphisme et Ecriture : séance 3		rangement des feuilles		Mathématiques Jeux mathématiques puzzle		Etude de texte 9 : (lecture, compréhension). Album p28 à 32.		Graphisme et Ecriture : séance 4		Fonctionnement de la langue du texte 9 : repérer des phrases qui ont le même sens.		Connaissance des lettres : Mon cahier de lettres : la lettre c.	
			Ecriture : copier les leçons pour le mardi 19 mai : apprendre les mots + lire le son in + apprendre la poésie (x)		Connaissance des lettres : jeu du loto les lettres cursives		Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 21 mai : dictée + apprendre la poésie (x).		Comptine et poésie : apprendre la poésie pour la fête des mères.		rangement des feuilles		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 22 mai : lire l'album p28 à 32 + apprendre les mots.		Phonologie : séance 5 (20 minutes)		Ecriture : copier les leçons pour le lundi 25 mai : lire la lettre c + apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 5.	
12h à 13h30	DEJEUNER																	
13h30 à 14h15	Etude du code : Le son [ɛ] in i main aim ein : Repérer un son à l'intérieur d'un mot.		Lecture album : <i>L'enfant fleur</i> : Séquence 2 : création d'un récit à partir des illustrations :		Etude du code : Le son [ɛ] in i main aim ein : faire les exercices : cahier d'activités p70 + photofiche		Lecture album : <i>L'enfant fleur</i> : Séquence 2 : création d'un récit à partir des illustrations : Questionnement				Etude du code : La lettre c : c, sc, ch, ç : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les		Lecture album : <i>L'enfant fleur</i> : Séquence 2 : Création d'un récit à partir des illustrations : - Ecriture		Vocabulaire : Evaluation sur les synonymes et sur l'ordre alphabétique.		Lecture album : <i>L'enfant fleur</i> : Séquence 3 : Révision des productions : - Exercice : cahier d'activités p5.	

	Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + Fiche 57.3 et 57.4.	rappel du début de l'histoire. Ecriture de l'histoire en dictée à l'adulte.	Au pays des lutins	du texte. Cahier d'activités p3.		mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + Fiche 58.1 et 58.2	inventée (écrire un mot). - Exercice : cahier d'activité p4.		Séquence 4 : Découverte du deuxième épisode : - Lecture de la suite de l'histoire.
14h15 à 14h35	Ecriture : copier la lettre y, en écriture minuscule et majuscule cursive, le prénom Yanis. Copier la phrase « Yanis est un petit garçon qui adore jouer au ballon. »	Phonologie : séance 3	Ecriture : Copier la lettre A en majuscule cursive et en minuscule, Amélie, une phrase : « Anaël va à la piscine pour apprendre à nager. »	Phonologie : séance 4		Dictée de mots : Les mots avec les sons [j] (1) évaluation	Connaissance des lettres : Mon cahier de lettres : la lettre o. Connaissance des lettres : Mon cahier de lettres : la lettre a.	Evaluation en écriture	Phonologie : séance 6
14h35 15h20	Géométrie : Séance 3 : Repérer les nœuds d'un quadrillage. (fichier de maths p128)	Géométrie : Séance 3 : - Jeu : un trésor est caché là	Anglais : séance 2 roo the kangourou	Lecture offerte autour du projet : La petite fille et le loup		E.P.S : séance 3 les jeux traditionnels	Instruction civique et morale : bilan de la semaine comportement		Bibliothèque (20 minutes) Faire le cartable
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Rangement de la classe + Sortie des élèves								