

# SEMAINE DU 16 AU 20 SEPTEMBRE

LES HORAIRES	LUNDI 16 SEPTEMBRE		MARDI 17 SEPTEMBRE		MERCREDI 18 SEPT.	JEUDI 19 SEPTEMBRE		VENDREDI 20 SEPTEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	<b>Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe</b>									
9h00 à 9h15	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 17 septembre : apprendre les mots + lire l'album p 6 à 11</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu des dominos des prénoms</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 3 : découverte de l'histoire à partir du texte (p13) : Exercice Fiche 4. Compréhension de l'implicite du texte.</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 19 septembre : dictée + apprendre la poésie + lire le son [y] et [ə]</p> <p><b>Comptine et poésie</b> : récitation de la poésie : <i>C'est la rentrée</i>.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 4 : Appropriation du nom des couleurs (p14). Lecture active. Appropriation du nom de 4 couleurs. Exercice Fiche 6.</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Découverte du monde</b> : les animaux séance 4</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 20 septembre : apprendre les mots + récitation + lire entraînément à la lecture 2</p> <p><b>Connaissance des lettres</b> : jeu du loto (majuscule bâton)</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 23 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie.</p> <p><b>Comptine et poésie</b> : Découverte, mémorisation et illustration : <i>Les sept souris de la semaine</i></p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [o]. Exercices. Le son [y]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [y]. Repérer le son [y] à l'intérieur d'un mot.</p>	<p><b>Etude du code</b> : Le son [ə] : Exercices.</p> <p>Classe des mots selon leur lettre initiale (r, m, s, p, v, l, n, f, d). Rappel de leur son.</p>	<p><b>Etude du code</b> : Le son [ə] : Exercices.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le Gris</i>. Séquence 4 : Appropriation du nom des couleurs. Atelier d'écriture 5.</p>	<p><b>Découverte de la nouvelle poésie et écriture</b> : <i>je voulais dans mon cartable</i> de Pierre Ruaud.</p> <p><b>Récitation</b> : <i>Araignée du lundi</i> de Florence Dury.</p> <p><b>Vocabulaire</b> : 1<sup>ère</sup> page : les couleurs. Coller les étiquettes.</p>
9h15 à 10h	<p><b>Mathématiques</b> : séance 5 : Plus que, moins que, autant que. Fichier de math p 17.</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 6 : Ecrire le 2. Jeu : des dominos pour compter.</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 7 : Des signes pour comparer les nombres (fichier de math p24).</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 7 : La classe fiche 17. Jeu : des dominos pour compter.</p>	<p><b>E.P.S. (1 heure)</b> séance 7 de la séquence activités athlétiques : <b>Evaluation</b>. Lancer dedans et par-dessous. Sauter le plus haut, à cloche pied, par-dessous. Lancer loin et par-dessus. Sauter le plus loin possible, par bond successif, à pied joint.</p>	<p><b>Grandeurs et mesures</b> : séance 3 : Avant Après (fichier de math p30).</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 8 : Ecrire des 3. Le jeu des paires.</p>	<p><b>Géométrie</b> : séance 3 : Intérieur / extérieur (fichier de math p 41 + photofiche 5).</p>	<p><b>Géométrie</b> : séance 3 : devant entre derrière</p>	
10h à 10h45	<b>RECREATION</b>									
10h45 à 11h	<b>RECREATION</b>									
11h à 12h	<p><b>Anglais</b> (30 minutes) : séance 2 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Dire si on est un garçon ou une fille.</p> <p><b>Histoire des arts</b> (30 minutes) : les poissons rouges d'Henry Matisse.</p>	<p><b>Pratiques en arts visuels</b> : Dans l'aquarium de Matisse. (séance 1)</p>	<p><b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : GS : jeu des dominos, puzzle CP : jeu du loto. Jeu de bataille.</p> <p><b>Pratiques musicales</b> (15 minutes) : Chant : Mon poisson rouge</p>	<p><b>Découverte du monde</b> : les poissons séance 1. Présentation d'Arc-en-ciel notre poisson.</p> <p><b>Pratiques musicales</b> (15 minutes) : Chant : Mon poisson rouge</p>	<p><b>TICE : maîtrise de la langue : traitement de texte</b> : copier les règles de vie de la classe. Séance 1.</p> <p><b>Travail en autonomie en maîtrise de la langue</b></p> <p><b>GS : Connaissance des lettres</b> : Repérer les lettres I J K L.</p> <p><b>CP : Etude du code</b> : Exercice de différenciation sur le son [a] et [i].</p>					
12h à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									

13h30 à 14h15	<b>Etude de texte :</b> Découverte du texte 2, album p6 à 11. Emission d'hypothèses à partir des illustrations. Lecture silencieuse. Lecture à haute voix. Exercices.	<b>Graphisme et Ecriture:</b> séance 6 : Trait vertical : Etroites bandes de couleur et stylos à bille 2 <sup>ème</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)	<b>E.P.S. (45minutes) :</b> séance 6 de la séquence activités athlétiques : Lancer dedans et par-dessous. Sauter le plus haut, à cloche pied, par-dessus.			<b>Fonctionnement de la langue :</b> Compréhension de lecture. Lecture de petits mots. (45 minutes)	<b>Graphisme et Ecriture:</b> séance 8 : Le trait horizontal et vertical : Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 2 <sup>ème</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)	<b>E.P.S. (45minutes) :</b> séance 8 de la séquence activités athlétiques : courir vite, relais, saut de haie	
14h15 à 15h20	<b>Mathématiques :</b> séance 6 : Le nombre 0. Fichier de maths p25.	<b>Mathématiques</b> Calcul mental (15 minutes) : 4 <sup>ème</sup> séance : - Réciter la comptine des jours de la semaine. - Compter les enfants. - Compter des objets.	<b>Etude de texte :</b> Appropriation du texte 2. Lecture des pages de l'album. Exercices.	<b>Graphisme et Ecriture:</b> séance 7 : Le trait horizontal et vertical : Observation d'un temple maya + faire la fiche sur le temple maya + Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 1 <sup>ère</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)		<b>Entraînement à la lecture n°2 :</b> Lecture silencieuse et à haute voix. (20 minutes)	<b>Phonologie</b> <u>10<sup>ème</sup> séance :</u> Ordonner les syllabes (début) (Fiche 03 <i>Phonoludo</i> : identifier). (30 minutes)	<b>Ecriture :</b> Copier en écriture cursive la lettre m en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : maman, monde, ami. (15 minutes)	<b>Mathématiques</b> Calcul mental (15 minutes) : 5 <sup>ème</sup> séance : Faire le calendrier. Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Ecrire le nombre 3.
	<b>Ecriture :</b> Copier en écriture cursive la lettre e en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : école, classe, colle. (15 minutes)	<b>Phonologie :</b> <u>8<sup>ème</sup> séance :</u> Comparer des syllabes isolées et identifier une syllabe dans un mot (Fiche Semaine 4 <i>Phono</i> , tâche principale et tâche de transposition). (30 minutes)				<b>Dictée de mots :</b> les mots de grande section (2). (15 minutes)	<b>Production d'écrit :</b> Ecrire des phrases à la manière de l'auteur, en reprenant la structure <i>J'ai rêvé que je n'avais plus peur...</i> (30 minutes)	<b>Phonologie</b> <u>11<sup>ème</sup> séance :</u> Intrus début de mots (Fiche 05 Item A et B <i>Phonoludo</i> ). (30 minutes)	
	<b>Travail sur l'album en lecture offerte :</b> <i>Arc-en-ciel le plus beau poisson</i> du monde, de Marcus Pfister. Dessiner Arc en ciel au début et à la fin de l'histoire. (20 minutes)  Faire le cartable					<b>Ecriture :</b> copier la phrase : J'ai rêvé que mon nounours était vivant. (20 minutes) Faire le cartable	<b>Phonologie :</b> <u>9<sup>ème</sup> séance :</u> Comparer des syllabes et identifier une syllabe commune dans un prénom (Fiche Semaine 4 <i>Phono</i> , tâche de transfert) + Ordonner les syllabes (début) (Fiche 03 <i>Phonoludo</i> : segmenter). Faire le cartable		<b>Anglais</b> (30 minutes) : séance 3 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Dire si on est un garçon ou une fille. Apprendre les 4 façons de dire bonjour : mimes + chant Good song. Faire le cartable
15h20 à 15h45	<b>RECREATION + sortie des élèves</b>								