

# SEMAINE DU 16 AU 20 FEVRIER

LES HORAIRES	LUNDI 16 FEVRIER		MARDI 17 FEVRIER		MERCREDI 18 FEVRIER	JEUDI 19 FEVRIER		VENDREDI 20 FEVRIER				
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS			
8h50 à 9h00	<b>Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe</b>											
9h00 à 9h10	<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			
9h10 à 9h45	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 17 février : apprendre les mots + lire l'album p19 à 21 + récitation.	<b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres scriptes	<b>Pratiques artistiques</b> : Peinture du masque africain			rangement des feuilles		<b>Production d'écrit 4</b> : Ecrire collectivement une recette.	<b>Mathématiques : Séance 18 : Evaluation</b>		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi de la rentrée : relire tous les sons + revoir les maisons des nombres.	<b>Connaissance des lettres</b> Colorier les cases avec les lettres scripts v w x y z.
	<b>Découverte du monde</b> : Cuisine : Les cornes de gazelle							<b>Géométrie : Séance 7</b> : fichier de maths p79 : Parcours et labyrinthes et 115 : algorithme géométrique			<b>Géométrie : Séance 7 : Evaluation sur les tangrams.</b>	<b>Dictée</b> : Les mots avec le son [s]. (1)
9h45 à 10h45	<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques		<b>Pratiques artistiques</b> : Peinture du masque africain Groupe 4		<b>Pratiques artistiques</b> : Ateliers : Peinture du masque africain. Faire un masque personnel.							
10h45 à 11h	<b>RECREATION</b>											
11h à 12h	<b>Découverte du monde</b> : Cuisine : Les cornes de gazelle		<b>Etude de texte</b> 8 : lire album p19 à 21. Lecture. Exercices.	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 21</b> : Les ponts avec timothée le serpent et les lettres	<b>Pratiques artistiques</b> : Ateliers : Peinture du masque africain. Faire un masque personnel.		<b>Fonctionnement de la langue 8.</b>	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 22</b> : Ecrire les lettres a o d q m n p et u dans le cahier d'écriture + le pont envers (2) fiche la classe 26.	<b>DESSIN ANIME</b> : Kirikou et la sorcière			
12h à 13h30	<b>DEJEUNER</b>											
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : la lettre a (a, ai ain au eau an am) Repérer un son à l'intérieur d'un	<b>Lecture album</b> : Ambre : Séquence 8 : Synthèse : - Reconstitution de l'histoire.	<b>Etude du code</b> : la lettre a (a, ai ain au eau an am) : faire les exercices. + fiche 54.1 54.2	<b>Comptine et poésie</b> : Récitation <i>Le toucan</i> de Issaka Soumaïla Karanta			<b>E.P.S</b> : Natation : 3 <sup>ème</sup> séance. <b>Piscine</b> : aqua Melle		<b>CARNAVAL</b>			

	<p>mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 50 les alphas</p>	<p>- Exercice : cahier d'activité p16. Débat interprétatif.</p>	<p>les alphas</p>				
14h15 à 14h35	<p><b>Écriture :</b> Copier une phrase : Grâce à ce mélange, je ferai tomber le serpent dans un piège, car je suis le plus rusé !</p>	<p><b>Phonologie</b> <b><u>Séance 5 avec les alphas :</u></b> Associer l'alpha voyelle à l'image qui lui correspond.</p>	<p><b>Entraînement à la lecture n°8.</b></p>	<p><b>Phonologie</b> <b><u>Séance 6 avec les alphas :</u></b> Reconstituer les puzzles des alphas voyelles.</p>			
14h35 15h20	<p><b>Pratiques musicales :</b> Percussion : découverte des instruments</p>		<p><b>Récitation :</b> <i>Le python dépité</i></p>	<p><b>Connaissance des lettres :</b> jeux</p>			<p><b>Pratiques musicales :</b> Percussion : découverte des instruments</p>
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>						
15h40 à 15h45	<b>Rangement de la classe + Sortie des élèves</b>						