

**SEMAINE DU 15 AU 19 OCTOBRE**

Les horaires	LUNDI 15 OCTOBRE		MARDI 16 OCTOBRE		MERCREDI 17 OCTOBRE		JEUDI 18 OCTOBRE		VENDREDI 19 OCTOBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 16 octobre : dictée + lire le son s.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 18 octobre : apprendre les mots + récitation	Accueil rituel langage	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 19 octobre : apprendre les mots.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 5 novembre : apprendre les mots + relire les sons + faire fichier de maths p22 et 23, p36 et 37	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup
9h20 à 10h00	<b>Mathématiques</b> : 19/ La suite des nombres jusqu'à 20	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : Peindre Octave	<b>Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits</b> :		<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS</b> : jeu du béret, l'épervier.	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : graphisme : dans les bandes verticales collées, tracer de petites lignes verticales, tracer des lignes verticales et horizontales dans de la farine.	<b>Questionner le monde : le vivant</b> : cuisine le râpé de pommes et les œufs brouillés, atelier senteur.		<b>Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : Ca rayonne, ACCES vers l'écriture GS p42 (séance 2) : peindre chaque case à l'encre.	
10h00 à 10h45	<b>Mathématiques</b> : 20/ Dénombrer avec la bande numérique	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Collections de 4 ACCES p36	<b>Mathématiques</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : <b>Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace</b>	<b>Questionner le monde</b> : Préparer la frise de novembre	<b>Bibliothèque avec Bianca</b> (Lecture offerte)	<b>Lecture offerte</b> : <i>Je veux pas aller à l'école</i> de Stephanie Blake  Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement  Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	<b>Etude du code</b> : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 24 les alphas	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS</b>	<b>Anglais avec les GS CP</b>	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS</b>	<b>CARNET DE SOUVENIRS</b>					
11h30 à 11h45		<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> :	Enseignement moral et civique (selon les périodes) <b>CP : Mathématiques : calcul mental TICE</b> <b>MS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Jeux mathématiques		<b>BCD avec Aurélie</b>	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Il était une fois la traversée (séance 2)	<b>Questionner le monde : le vivant</b> : cuisine le râpé de pommes et les œufs brouillés, atelier senteur.		<b>Mathématiques : mémo math cp</b>  Rangement des affaires. Jeux de société.	
11h45 à 12h	<b>Ecriture</b> : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane).									
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	<b>Etude du code</b> : le son [s] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	<b>SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15</b>  <b>Période 5 : pas de sieste</b>  <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Il était une fois la traversée (séance 1)	<b>Dictée</b>  <b>Vocabulaire</b>	<b>SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15</b>  <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> :	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		<b>Questionner le monde</b> : faire les tartines avec les GS de râpé de pommes  <b>Poésie</b> : récitation <i>Mon capital de rêve</i>	<b>SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15</b>  <b>Période 5 : pas de sieste</b>  JEUX AUTONOMES : bilan avec les gommettes  Bilan du comportement à la journée des <b>MS</b>	<b>FILM : dessin animé</b>	
14h30 à 14h45	<b>RECREATION avec les CE CM</b>		<b>RECREATION avec les CE CM</b>				<b>RECREATION avec les CE CM</b>			
14h45 à 15h		<b>RECREATION Avec les GS</b>	<b>Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> :				<b>Poésie</b> : récitation <i>Mon capital de rêve</i>	<b>RECREATION Avec les GS</b>	<b>RECREATION avec les PS GS</b>	
15h à 15h30	<b>EPS</b> : évaluation hockey	<b>Classe des PS GS</b>								
15h30 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Bilan du comportement à la journée des <b>MS</b> Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						<b>GOUTER « Semaine du goût »</b>		<b>FILM : dessin animé</b>	