

SEMAINE DU 15 AU 19, JANVIER

Les horaires	LUNDI 15 JANVIER		MARDI 16 JANVIER		MERCREDI 17 JANVIER		JEUDI 18 JANVIER		VENDREDI 19 JANVIER		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 76		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 77		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 78		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 79		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 80		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 4 : 55. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 29. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 4 : jeux mathématiques	Mathématiques géométrie : 131. Reconnaitre et nommer des solides	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs : tableaux à double entrée (2)	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 14^{ème} séance de gymnastique		ALBUM : Etude de texte 3 : album p6 à 11 (lecture, compréhension, exercices)	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : peindre leur chapeau	Mathématiques nombres et calculs ou mesures : séance 5 : 56. Résoudre des problèmes (2) Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : jeux mathématiques	
10h00 à 10h45	ALBUM : Appropriation du texte 2 : album p4 et 5 (lecture, compréhension, exercices) Entraînement à la lecture N°2 : Lecture.	Graphisme et Ecriture : Ecrire leur prénom et finir le travail de la séance 3.	Lecture et production de différents types d'écrit : les différents types d'habitat (2)		Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : colorier un mandala chinois au feutre		Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : peindre leur chapeau	Graphisme et Ecriture : Séance 4 : Préparation des deux supports : encres, feutre fin noir et drawing gum + feuille ronde, drawing gum, encres et stylo à bille (cf : Ateliers graphiques).	ALBUM : Appropriation du texte 3 : album p6 à 11 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture : Séance 5 : 2 ^{ème} étape : encres, feutre fin noir et drawing gum (cf : Ateliers graphiques).	
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h25	ALBUM : Initiation à la grammaire des textes 1 et 2 : Les mots outils, la ponctuation, repérer une phrase.	Graphisme et Ecriture : La lettre q en cursive et le cahier d'écriture	Calcul mental TICE :	Mathématiques Jeux mathématiques	Lecture offerte : Le pinceau magique		Questionner le monde/ Explorer le monde : découverte de saveurs de l'Asie : sacré sulé amer acide		Carnet de voyage : découverte du panda et du mur de chine, découper et coller		
11h25 à 11h45					Mathématiques Jeux mathématiques	BCD avec Aurélie			Lecture offerte par les CM : POESIES : « Petite Lune » de Françoise LISON-LEROY ; « Cerf-volant chinois » ; « C'est la cohue dans la rue » de Karine-Marie AMIOT ; « Petit grain de riz » de Jean-Pierre Siméon COMPTINE : « J'ai vu la chine »		
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 16 janvier : dictée + lire l'album p4 et 11	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration Tchintchin	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 18 janvier : apprendre les mots + apprendre la	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 19 janvier : apprendre les mots + lire ou oi on	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation Tchintchin	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 22 janvier : apprendre les mots + apprendre la	Phonologie : remédiation	

			poésie + lire entraînement à la lecture 2		entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			poésie + lire l'album p 6 à 11.	
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [j]: faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 4 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	Dictée : les mots avec le son [t]	Langage oral, compréhension , vocabulaire : 3 ateliers (autonomie, jeu Retz, carnet d'émotions)		Etude du code : Je sais lire des syllabes. Lecture et exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 5 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	Etude du code : le son [u] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 41 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 6 : Album <i>Les trois grains de riz</i>
14h15 à 14h35	Ecriture : écrire deux phrases	Phonologie : Séance 18 : Associer des cartes images à 4 des 8 animaux de l'histoire.	Vocabulaire : abécédaire + jeu de manipulation sur les antonymes			Ecriture : Réviser les lettres cursives g (gorille, grenouille), h (hamster, hippocampe), i (iguane, impala).	Phonologie : Séance 19 : Associer des cartes-images aux 4 autres animaux.	Ecriture : Réviser les lettres cursives j (jaguar, jument), k (kiwi, koala), l (loutre, léopard) m (mouette, mangouste).	Phonologie : Séance 20 : Associer les cartes-images correspondant aux 8 animaux de l'histoire en jouant avec un dé.
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 13^{ème} séance de gymnastique		Anglais : « What is it » ? séance 2			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 15^{ème} séance de gymnastique		Lecture offerte : dessine petite sœur li, le dragon, le canard, le singe et le panda.	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	RECREATION								
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								