

SEMAINE DU 14 AU 18 NOVEMBRE

| Les horaires | LUNDI 14 NOVEMBRE | | MARDI 15 NOVEMBRE | | MERCREDI 16 NOVEMBRE | | JEUDI 17 NOVEMBRE | | VENDREDI 18 NOVEMBRE | | | |
|--|---|--|---|--|---|----|---|--|---|---|--|---|
| | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | | |
| 8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | | |
| | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 42 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 43 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 44 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 45 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 46 | | | |
| 9h10 à 10h00 | Mathématiques nombres et calculs : séance 4 : 34. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 19. Calcul mental : séance 4 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 4 séance 4 : Les petits lapins ACCES p50 étape 3 | Mathématiques nombres et calculs : séance 5 : 35. Soustraire avec la bande numérique. Calcul mental : séance 5 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 5 séance 5 : ACCES Les nombres de 5 à 10 p72 + faire ligne de 6. | EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 5) | | Mathématiques nombres et calculs : séance 6 : 38. Lire et écrire le nombre 20. Calcul mental : séance 6 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 6 séance 6 : ACCES les nombres de 5 à 6 Etape 2 + exercice p74 | Mathématiques géométrie : séance 1 : 9. Relier deux points à la règle | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : séance 2 : ACCES p 152 étape 1 tracés à la règle | | |
| 10h00 à 10h45 | ALBUM : Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice. Collectivement pour la 2 ^{ème} et individuellement pour la 1 ^{ère} . Entraînement à la lecture n°4. | Graphisme et Ecriture : Séance 5 : Bandes de couleur et stylos à bille. | ALBUM : Fonctionnement de la langue 4 : Transformer des phrases. | Graphisme et Ecriture : Séance 6 : Séance 1 Drawing gum, encres de couleur et feutre fin noir + fiche 10 le rond (3). | Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : le loup de Keith Haring façon Mondrian | | ALBUM : Etude de texte : découverte du texte 5, album p 26 à 32. (lecture, compréhension) | Graphisme et Ecriture : Séance 7 : Séance 2 Drawing gum, encres de couleur et feutre fin noir | Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Documentaire sur le loup (séance 2) | | | |
| 10h45 à 11h05 | RECREATION | | | | | | | | | | | |
| 11h05 à 11h20 | Questionner le monde / Explorer le monde : faire son arbre généalogique + travail sur le mois GS | | EVALUATION PRODUCTION d'ECRIT + EVALUATION LECTURE | | GS : JEUX AUTONOMES | | Lecture offerte : <i>Le petit père Noël rouge</i> de Muriel Zürcher | | Questionner le monde / Explorer le monde : Evaluation | | Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/ Le complément niveau 1. Calcul kart niveau 1 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : algorithmes : La classe : fiche 7 : suivre un algorithme. |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11h20 à 11h45 | | | | | Mathématiques Jeux mathématiques : Jeu de l'oie de 1 à 19 + bataille 1 | | BCD avec Aurélie | | Lecture offerte par les CM : « La chèvre dans la cabane du loup » Extrait des contes merveilleux des pays de France |
| 11h45 à 12h00 | Ecriture : copier les leçons pour le mardi 15 novembre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 4 | Langage oral : le corps humain | Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 17 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son t. | Langage oral : comptines et poésies : Récitation <i>Un loup trop gourmand</i> | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents. | Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 18 novembre : dictée + récitation + lire l'album p26 à 32. | Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>c'est à voir</i> | Ecriture : copier les leçons pour le lundi 21 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie. | Langage écrit principe alphabétique : loto avec les lettres bâtons |
| 12h00 à 13h30 | DEJEUNER | | | | | | | | |
| 13h30 à 14h15 | Etude du code : le son [l] : faire les exercices. Encoder des syllabes. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 1) | Etude du code : le son [t] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 29 les alphas | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 2) | Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis | Etude du code : les sons [t] : faire les exercices. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 3) | Dictée : Mots sur le son [p]. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : -Série 7 : Les nageoires et la queue du poisson (avec Bianca) -Reconstituer des mots de l'album avec des lettres bâton -Jeu de l'oie majuscule bâton et scripte |
| 14h15 à 14h35 | Ecriture : copier une phrase en cursive : <i>J'ai rêvé que j'avais un drôle de nez.</i> | Phonologie : Séance 5 : Jouer aux formules magiques sur le mode Chabadababa : répétition de la syllabe finale. | Ecriture : Copier la lettre c en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : clou, ciseaux, cactus. | Phonologie : Séance 6 : Jouer aux formules magiques : répétition de la syllabe initiale. | | Ecriture : la lettre h en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : haricot, chocolat, phare. | Phonologie : Séance 7 : Jouer avec les familles de mot ayant une syllabe commune. | Découverte de la nouvelle poésie et écriture <i>Le grand loup du bois</i> Récitation évaluation <i>Au fond du couloir</i> | |
| 14h35 à 15h20 | Anglais (30 minutes) : révision les nombres, dire bonjour, les couleurs. | | EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 4) | | | EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 6) | | Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : chant : NOEL https://www.youtube.com/watch?v=1FO2kU5v6T8 + père Noël frappe à la porte https://www.youtube.com/watch?v=gD0Fg4URq_I | |
| 15h20 à 15h40 | RECREATION | | | | | | | | |
| 15h40 à 15h45 | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | |