

**SEMAINE DU 14 AU 18 MARS**

Les horaires	LUNDI 14 MARS		MARDI 15 MARS		MERCREDI 16 MARS		JEUDI 17 MARS		VENREDI 18 MARS		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 109 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 110 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 111 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 112 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 113 + chaque jour compte</b>		
9h10 à 10h00	<b>Mathématiques calcul mental séance 6</b> <i>séance 3.95.</i> Lire et écrire des nombres jusqu'à 79.	<b>Les nombres :</b> Rituel 6 Séance 6 : - Ecrire le chiffre 2 - Faire le coloriage magique la fleur - Jeu : Levons les pancartes.	<b>Géométrie :</b> <i>séance 2.82.</i> Reconnaître un carré, un triangle, un triangle (1)	<b>Formes et Grandeurs :</b> Séance 3 : Construction des solides.	<b>EPS : 5<sup>ème</sup> séance</b> course d'endurance. Faire du fractionner.		<b>Mathématiques calcul mental séance 7</b> <i>séance 4.96.</i> Doubles et moitiés.	<b>Les nombres :</b> Rituel 7 Séance 7 : - Exercice La classe Fiche 23 Fiche 24 - Ecrire le chiffre 3 - Jeu : Levons les pancartes	<b>Mesures et grandeurs :</b> <i>séance 2 : 2</i> feuilles photocopiées sur les heures	<b>Les nombres :</b> Rituel 8 Séance 8 : - Ecrire le chiffre 4 - Exercice La classe Fiche 25 « le plus / le moins » Fiche 29 « plus que / moins que » - Jeu des vases	
10h00 à 10h45	<b>ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND :</b> séance 23 : lecture du texte 7 album p16 et 17	<b>Graphisme et Ecriture :</b> Séance 2 : La lettre v et w avec les gommettes	<b>ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND :</b> séance 24 : lecture du texte 8 album p18 à 21	<b>Graphisme et Ecriture :</b> Séance 3 : fiches 19 la classe lettres v et w + fiche 12 la classe i.	<b>Pratiques en arts visuels :</b> Production qui s'inspire de l'œuvre Joie de vivre de Robert Delaunay. Séance 2		<b>ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND :</b> séance 25 : appropriation du texte 7 et 8 + enrichissement du lexique	<b>Graphisme et Ecriture :</b> Séance 4 : Bandes de papier et feutres fins de couleur. (retz p50)	<b>ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND :</b> séance 26 : entraînement à la lecture 4	<b>Langage écrit principe alphabétique :</b> Connaissance des lettres en cursif k, l, m, n, o.  <b>Langage oral : vocabulaire :</b> Série 18 : L'enfant malheureux, l'enfant heureux	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h20	<b>Découverte du monde :</b> séance 4 sur l'alimentation		Enseignement moral et civique : les dangers dans la rue poster + exercice		<b>Lecture offerte :</b> <i>Le grand livre à compter de 1 à 100</i> de Richard Scarry		<b>Découverte du monde :</b> séance 5 sur l'alimentation		<b>Pratiques musicales :</b> écoute musicale : séance 3 promenons notre oreille chez les musiciens : les percussions		
11h20 à 11h45	<b>Découverte du monde :</b> séance 4 sur l'alimentation		Rangement de feuilles		<b>Jeux mathématiques</b> Le jeu du memory des doubles	BCD avec Aurélie		<b>Découverte du monde :</b> séance 5 sur l'alimentation		<b>Pratiques musicales :</b> écoute musicale : séance 3 promenons notre oreille chez les musiciens : les percussions	
11h45 à 12h00	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le mardi 15 mars : apprendre les mots + lire l'album p16 et 17 + apprendre la poésie.	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto lettres cursives	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le jeudi 17 mars : lire l'album p18 à 21 + apprendre les mots.	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> découverte et illustration d'un nouveau poème <i>Trois petits moustiques</i>	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 18 mars : apprendre la poésie + lire les accents é è ê + dictée.	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto lettres cursives	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le lundi 21 mars : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 4 + apprendre la poésie.	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation du poème <i>Trois petits moustiques</i>	

12h00 à 13h30		DEJEUNER														
13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code</b> : le son [o] : Faire les exercices. Je sais lire des mots : lecture et exercices p114</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 3 : <i>L'histoire du lion qui ne savait pas compter</i> de Colonel Moutarde</p>	<p><b>Etude du code</b> : les accents é è ê.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 4 : <i>L'histoire du lion qui ne savait pas compter</i> de Colonel Moutarde</p>				<p><b>Dictée</b> : Les mots avec le son [ɛ].</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : A partir du jeu Qui est-ce ?</p> <p>Jeux autonomes</p>							
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture</b> : Copier la lettre b en minuscule et majuscule cursive et le prénom Bethan et une phrase écrite au tableau : « Bethan joue avec les autres filles à chat-perché. »</p>	<p><b>Phonologie</b> : Séance 8 : Le son [o]</p>	<p><b>Ecriture</b> : Copier la lettre f en minuscule et majuscule cursive et le prénom Faustine et une phrase écrite au tableau : « Faustine se déguise en loup. »</p>	<p><b>Phonologie</b> : Séance 9 : Le son [o]</p>			<p><b>EPS : 5<sup>ème</sup> séance de natation AQUA MELLE</b></p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Classer des mots selon leur familles de mots (les animaux, les bijoux...)</p>	<p><b>Phonologie</b> : Séance 10 : Le son [y]</p>							
14h35 à 15h20	<p><b>Anglais</b> : Séance 10 de la séquence sur le Thème 7 : Utiliser les flashcards. Mémorisation des mots. Répondre à la question Where is it ?</p>		<p><b>EPS</b> : 4<sup>ème</sup> séance course d'endurance. Faire du fractionner.</p>					<p><b>Lecture offerte</b> : <i>Le grand livre à compter de 1 à 100</i> de Richard Scarry</p>	<p><b>Lecture offerte</b> : <i>Le grand livre à compter de 1 à 100</i> de Richard Scarry</p>							
	<p><b>Lecture offerte</b> : <i>Le grand livre à compter de 1 à 100</i> de Richard Scarry</p>							<p><b>Instruction civique et morale</b> bilan de la semaine comportement</p>								
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>								<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>								<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>							

14 mars aurélie absente