

**SEMAINE DU 14 AU 18 JANVIER**

Les horaires	LUNDI 14 JANVIER		MARDI 15 JANVIER		MERCREDI 16 JANVIER		JEUDI 17 JANVIER		VENDREDI 18 JANVIER	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 15 janvier : dictée + lire l'album p12 à 15.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 17 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie(x)	Accueil rituel langage	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 18 janvier : lire ou oi on + apprendre les mots	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 21 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son ou + lire entraînement à la lecture 4.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : Les changements d'état de la matière : eau / glaçon ; eau / vapeur : séance 1				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 5	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : tracer des lignes obliques ACCES p75 plan vertical + ardoise	Etude du code : Je sais lire des syllabes. Lecture et exercices. Etude du code : ou oi on. : lecture et exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : lignes obliques p75 œuvre collective DUBUFFET	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : séance 2 autour des paysages d'hiver : Paysage d'hiver acces graphisme MS p102 (1 <sup>ère</sup> séance)	
10h00 à 10h45	Mathématiques : Carnet de nombres 19 47/ Situations d'ajout et de retrait	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Questionner le monde : Faire la frise de février	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : Carnet de nombres 20 48/ Les doubles	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p59 4 éléphants étape 3	Mathématiques : Carnet de nombres 21 50/ Recherche du tout ou d'une partie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p59 4 éléphants étape 3 exercice p62
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Etude du code : le son [j] : faire les exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS		Ecriture : Réviser les lettres cursives g (gorille, grenouille), h (hamster, hippocampe), i (iguane, impala).	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [u] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 41 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES cap ou pas cap p63			Mathématiques Jeux mathématiques (avec aurélie)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES cap ou pas cap p63				
11h45 à 12h	Ecriture : écrire des phrases en cursif.									Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p66 Les comptines avec pseudo mots
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte : découverte du texte 4 : album 12 à 15 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 4 : album p 12 à 15 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Entraînement à la lecture n°4. Production d'écrit 3 : Ecrire la suite de l'histoire en s'inspirant d'une structure inductrice.
		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p59 4 éléphants étape 1 et 2	RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 4 Gros loup et Petite Bête	RECREATION avec les CE CM			
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM							RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM
14h45 à 15h	EPS : parcours gymnique séance 3	RECREATION Avec les GS							RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Boucle d'or et les trois ours
15h à 15h30		Classe des PS GS : puzzle et picfil							Classe des PS GS : picfil et mosaïque	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	