

**SEMAINE DU 13 AU 17 MARS**

Les horaires	LUNDI 13 MARS		MARDI 14 MARS		MERCREDI 15 MARS		JEUDI 16 MARS		VENDREDI 17 MARS	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 106		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 107		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 108		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 109		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 110	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 4 : <b>84</b> . Lire et écrire les nombres jusqu'à 59. Calcul mental : séance 4 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 4 : Plouf dans l'eau ACCES p144 écrire la suite écrite des nombres + jeu Rituel 4	Mathématiques nombres et calculs : séance 5 : <b>85</b> . Décomposer les nombres jusqu'à 59. Calcul mental : séance 5 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 5 ; Plouf dans l'eau ACCES p144 jeu Rituel 5	Projet avec le musée : Lecture + dessin		Mathématiques nombres et calculs : séance 7 : <b>100</b> . Ajouter 9. Calcul mental : séance 7 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 7 : écrire le chiffre 3 timothée + oudor dodo Rituel 7	Mathématiques géométrie : séance 2 : <b>67</b> . Reconnaître un carré, un triangle, un triangle (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : séance 2 les solides
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 2 : album p 6 et 7 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 2</u> : La lettre v et w avec les gommettes	ALBUM : Entraînement à la lecture N°1. Fonctionnement de la langue n°1	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 3</u> : fiches 19 la classe lettres v et w + fiche 12 la classe i.			ALBUM : Etude de texte 3 : album p 8 à 9. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 4</u> : Bandes de papier et feutres fins de couleur. (retz p50)	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : repérer les différents éléments composant une carte postale	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h20	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : passer les élèves individuellement pour travailler leur image avec le logiciel photofiltre		Mathématiques nombres et calculs : séance 6 : <b>86</b> . Résoudre des problèmes (5) Calcul mental : séance 6 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 6 : écrire le chiffre 2 timothée + oudor dodo Rituel 6	Lecture offerte : « Le loup et les 7 chevreaux » des frères Grimm.		Questionner le monde / Explorer le monde : séance 1 sur l'électricité		Mathématiques : calcul mental TICE <a href="http://calculatic.e.ac-lille.fr/calculatic/">http://calculatic.e.ac-lille.fr/calculatic/</a>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : les tangrams séance 2
11h20 à 11h45	<b>JEUX AUTONOMES</b>				BCD avec Aurélie		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : jeu de logique et de tableau à double entrée		Lecture offerte par les CM : chapitre 2 Hercule	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 14 mars : apprendre les mots + lire album	Langage écrit principe alphabétique : loto des lettres scriptes	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 16 mars + apprendre les mots + lire entraînement à	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation loin, loin, loin	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 17 mars : dictée + lire l'album p8 à 9	Langage oral : comptines et poésies : récitation loin, loin, loin	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 20 mars : apprendre les mots +	Langage écrit principe alphabétique : loto des lettres scriptes

	p6 à 7 + lire le son an am en em		la lecture 1 + apprendre la poésie (x)		élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			apprendre la poésie (x)	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>								
13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> [ā] an am en em Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 49 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 3 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	<b>Etude du code :</b> [ā] an am en em : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 4 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis			<b>Dictée :</b> Les mots avec le son [s].	
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre b en minuscule et majuscule cursive et le prénom Bethan et une phrase écrite au tableau : « Bethan joue avec les autres filles à chat-perché. »	<b>Phonologie :</b> <u>Séance 10 :</u> Histoire de voyelle 17A	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre f en minuscule et majuscule cursive et le prénom Filip et une phrase écrite au tableau : « Filip se déguise en loup. »	<b>Phonologie :</b> <u>Séance 11 :</u> Histoire de voyelle 17A				<b>Vocabulaire :</b> Ordonner les lettres de l'alphabet dans le bon ordre (séance 1)	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Langage oral, vocabulaire avec les jeux. Avec Bianca : Série 17 : Les clowns funambules Jeu du qui est-ce ? Connaissance des lettres en cursif f, g, h, i, j.
14h35 à 15h20	<b>Anglais (30 minutes) :</b> séance 7 sur les aliments		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</b> créer l'intérieur de la boîte à histoire avec les personnages et le mobilier					<b>Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</b> chants : qui a peur du loup	
	<b>Lecture offerte :</b> « Si le loup y était »							<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>								
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	<b>RECREATION</b>								
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								