

SEMAINE DU 12 AU 16 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 12 SEPTEMBRE		MARDI 13 SEPTEMBRE		MERCREDI 14 SEPTEMBRE		JEUDI 15 SEPTEMBRE		VENDREDI 16 SEPTEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 8		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 9		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 10		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 11		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 12		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 5 : 7. Comparer des collections jusqu'à 10. Calcul mental : séance 5	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 5 : Acces p26 memory des nombres étape 2 et 3 (exp28) Rituel 5	Mathématiques nombres et calculs : séance 6 : 8. Compléter une bande numérique jusqu'à 10. Calcul mental : séance 6	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 6 : Acces p26 memory des nombres étape 2 et 3 (exp29) Rituel 6	EPS : 5 ^{ème} séance de hockey		Mathématiques nombres et calculs : séance 7 : 10. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 10. Calcul mental : séance 7	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance : à la ferme ACCES p30 étape 1et 2. Rituel 7	Mathématique es géométrie : séance 3 : 23. A droite, à gauche	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance 3 : ex acces p119	
10h00 à 10h45	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S1, S2	Graphisme et écriture : Séance 5 : Trait vertical : Etroites bandes de couleur et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS) + Ecrire son prénom entre deux lignes en bâton (feuille polycopiée).	Etude du code : segmenter mots simples composés de 3 phonèmes N1, chap3, Leçon 8, S2 + S3 Fiches 19 20 21	Graphisme et écriture : Séance 6 : Trait vertical : Etroites bandes de couleur et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Décoration avec les élèves de la boîte à histoire sur le loup qui voulait changer de couleur (motif à carreaux, coller le titre et le loup, les jours de la semaine) JEUX AUTONOMES		Etude du code : les alphas transformés N1 chap7 Leçon 21 22	Graphisme et écriture : Séance Z : Le trait horizontal et vertical : Observation d'un temple maya + faire la fiche sur le temple maya + Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Anglais (30 minutes) : séance 2 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Dire si on est un garçon ou une fille.	INCENDIE	
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : Le temps : la journée de l'écolier (séance 2) : travail différencié en GS et en CP.		Rangement de feuilles	JEUX AUTONOMES		Lecture offerte : GS : Dire ce qu'ils ont aimé et l'illustrer. CP : colorier la première page de couverture.		Questionner le monde / Explorer le monde : Le temps : la semaine (séance 1) : travail différencié en GS et en CP.		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Séance 3 : Faire un retour sur la séance et créer un affichage sur les différents types	

11h20 à 11h45					BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : batawaf + jeu de domino + jeu du hérisson		d'écrits. Les GS collent les photos, les CP écrivent les noms sur une feuille blanche.	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 13 septembre : apprendre les mots + revoir la poésie	Langage oral : vocabulaire les consignes de classe	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 15 septembre : apprendre les mots + revoir les alphas	Langage oral : comptines et poésies : apprendre la poésie <i>Au secours</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 16 septembre : récitation + dictée	Langage oral : comptines et poésies : Récitation <i>Au secours</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 19 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S7, S8, S9. Fiche 8, 9, 10	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 4	Etude du code : Raconter l'histoire à la poursuite des alphas N1 Leçon 10, S2 + leçon 1, S1.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 5	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : les alphas transformés N1, Leçon 11, S2 + S3 + S4 Jeu de cartes les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 6	Dictée 2 : Les mots de grande section (1)	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre u en minuscule et en majuscule bâton, tulipe, usine, mur.	Phonologie : séance 5 : Ordonner les syllabes	Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre e en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : école, classe, colle.	Phonologie : séance 6 : Intrus début de mots		Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre m en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : maman, monde, ami.	Phonologie : séance 7 : Ordonner les syllabes fin	Découverte de la nouvelle poésie : Le loup	Langage retz : Série 2 : Avions et bateaux (avec Bianca)
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : séance 1 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir.				EPS : 4 ^{ème} séance de hockey	EPS : 6 ^{ème} séance de hockey		Récitation : <i>Peur du loup</i>	Exercice : Repérer les lettres E F G H Reconstituer des mots en bâton
14h35 à 15h20	Lecture offerte : Lire <i>Le loup qui voulait changer de couleur</i> .							Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : séance 3 loto des sons environnants	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				