

**SEMAINE DU 11 AU 15 FEVRIER**

Les horaires	LUNDI 11 FEVRIER		MARDI 12 FEVRIER		MERCREDI 13 FEVRIER		JEUDI 14 FEVRIER		VENDREDI 15 FEVRIER	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 12 février : lire le son en en + dictée	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 14 février : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire l'album p24 à 25	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Écriture : copier les leçons pour le vendredi 15 février + apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 7	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Écriture : copier les leçons pour le lundi de la rentrée : apprendre la fin de la poésie + relire les sons + lire entraînement à la lecture 8 et 9 + fichier de math p66/67 (éval 2) + p82/83 (point 3)	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid
9h20 à 10h00	Étude du code : le son en em : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 46 les alphas				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 8	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme tracer les lettres obliques K W X Y Z dans la farine, sur l'ardoise et les reconstituer sur la feuille.	Étude du code : le son en em: faire les exercices.	JEU AUTONOME	RANGEMENT DES AFFAIRES DANS LE SAC CP : Mathématiques : mémo math	
10h00 à 10h45	Mathématiques: Carnet de nombres 30 62/ Les nombres à deux chiffres (3)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Questionner le monde : Présenter un objet du passé de nos grands-parents (le mettre dans le carnet de souvenirs)	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : Carnet de nombres 31 63/ Dizaines et unités (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le puzzle du cochon ACCES p68 exercice p71		
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	ALBUM : Entraînement à la lecture n°7. Production d'écrit p20 à 23: écrire la suite de l'histoire	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	ALBUM : Entraînement à la lecture n°8.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le puzzle du cochon ACCES p68 exercice p71	ALBUM : Entraînement à la lecture n°9.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	DESSIN ANIME	
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p80 Le jeu des cerceaux			Mathématiques Jeux mathématiques (avec aurélie)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p82 Le jeu des cerceaux miniatures	Production d'écrit p24 à 25: écrire la suite de l'histoire			
11h45 à 12h	Écriture : écrire des mots outils									
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte : Texte 7 : album p24 à 25.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis			GS/CP : EPS : 3 <sup>ème</sup> séance de natation (piscine Aqua Melle) MS : Classe des PS GS	CARNAVAL	
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 11 Gros loup et Petite Bête	RECREATION avec les CE CM							
14h45 à 15h	ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 7 : album p24 à 25.	RECREATION Avec les GS								
15h à 15h30		Classe des PS GS :								
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			