

**SEMAINE DU 10 AU 14 SEPTEMBRE**

Les horaires	LUNDI 10 SEPTEMBRE		MARDI 11 SEPTEMBRE		MERCREDI 12 SEPTEMBRE		JEUDI 13 SEPTEMBRE		VENDREDI 14 SEPTEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 11 septembre : dictée + apprendre la poésie (x)	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 13 septembre : apprendre les mots + lire les prénoms des CP	Accueil rituel Langage			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 14 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci	Écriture : copier les leçons pour le lundi 17 septembre : apprendre les mots+ revoir les alphas.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci
9h20 à 10h00	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Art éphémère à la craie dans l'escargot (utiliser répertoire graphique)						Etude du code : segmenter mots simples composés de 3 phonèmes N1, chap3, Leçon 8, S2 + S3 Fiches 19 20 21		Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : A quoi ça sert d'écrire ? Rechercher des écrits dans l'école.	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 4/ Les nombres jusqu'à 5 (2)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques (avec Aurélie) : Jeu des Hérissons (dé 1 à 3) + jeux autonomes (puzzle numérique)			Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Mathématiques : 5/ Décompositions, recombinaisons des nombres jusqu'à 5		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCESS p18 Collections de 3	
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S7, S8, S9. Fiche 8, 9, 10	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS					Écriture : Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie, sur le cahier du jour.		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : imagier des objets de la classe (nommer)					Période 1 : CARNET DE SOUVENIRS : coller sa photo de vacances et raconter ses vacances.		Etude du code : les alphas transformés N1 chap7 Leçon 21 22	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : imagier des objets de la classe (nommer)
11h45 à 12h	Écriture : copier la lettre i en minuscule et en majuscule bâton, igloo, dix, domino.						JEUX AUTONOMES		Écriture : Copier la lettre u en minuscule et en majuscule bâton, tulipe, usine, mur.	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	Etude du code : Raconter l'histoire à la poursuite des alphas N1 Leçon 10, S2 + leçon 1, S1 Lire les prénoms des CP	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Présenter Octave, le décrire, épeler son prénom, le colorier. ACCES phono page 37 : jeux de rythme		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		Etude du code : les alphas transformés N1, Leçon 11, S2 + S3 + S4 Jeu de cartes les alphas	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Présenter Octave, le décrire, épeler son prénom, le colorier. ACCES phono page 37 : jeux de rythme	ALBUM : Découverte de l'album : j'ai rêvé que (cahier d'activité p15).	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : ACCES : vers l'écriture p31 Lettres ou pas ?
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM					RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM	RECREATION avec les CE CM
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Le cartable magique de Jean-Jacques Vanier	
15h à 15h30	EPS : Le hockey (séance 2)	Classe des PS GS : Trouver des lignes verticales dans des prospectus, des magazines... et les mettre dans une boîte.					EPS : Le hockey (séance 3)	Classe des PS GS Faire un porte-vue graphique de la classe : coller les photos de lignes verticales et les images découpées dans les prospectus	CARNET DE SOUVENIRS : raconter ses vacances. JEUX AUTONOMES	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	