

**CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1 de la semaine du 04 mai au 08 mai**

Cette semaine, Le travail devra être fait Lundi, Mardi et Jeudi. Avec une pause pédagogique le Mercredi et le Vendredi (férié).

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

**N'oubliez pas « calculatrice ».** Le travail du calcul mental est primordial afin d'acquérir des automatismes nécessaires et complémentaires à l'apprentissage des mathématiques.

<b>Lundi Matin</b>	<b>Mardi matin</b>
<p><b><u>Rituel</u></b> (10 min) :</p> <p><b><u>Enigme</u></b> : « Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne. »</p> <p>Qui est-il ?</p> <p><b><u>Réponse attendue</u></b> : C'est un pompier.</p> <p>La réponse doit être écrite sur l'ardoise ou le cahier de brouillon. Répondre par une phrase. Votre enfant doit vous expliciter comment il a trouvé la réponse (recherche d'indices).</p> <p>Rappel de la règle des M/B/P (toujours un m devant un b ou un p).</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) :</p> <p>Lire et chanter « Plus tard quand tu seras grand » d'Aldebert, à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...).</p> <p>On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc">https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc</a></p> <p><u><a href="#">Le travail de lecture et de compréhension du vocabulaire est important.</a></u></p> <p><b><u>DICTEE</u></b> (15 min) :</p> <p><b>un père - une mère - un étang - un vélo - un chêne - une fête - un élève - une idée</b></p>	<p><b><u>Rituel</u></b> (10 min) :</p> <p><b><u>Enigme</u></b> : « Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner. »</p> <p>Qui est-il ?</p> <p><b><u>Réponse attendue</u></b> : C'est un chat.</p> <p>La réponse doit être écrite sur l'ardoise ou le cahier de brouillon. Répondre par une phrase. Votre enfant doit vous expliciter comment il a trouvé la réponse (recherche d'indices).</p> <p><b><u>Poésie</u></b> (25 min) :</p> <p>« Petite fleur » de Karine Persillet. : L'écrire et la connaître par cœur, la réciter aux parents... <b>En y mettant le ton. Ne pas oublier de l'illustrer.</b> Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio (travail sur 2 semaines).</p> <p><b><u>DICTEE</u></b> (20 min) :</p> <p><b>Mon père a l'idée d'organiser une fête avec ses élèves près de l'étang du chêne.</b></p> <p>Dictée de mots sur l'ardoise ou sur le cahier de brouillon.</p> <p><b><u>Etude la langue</u></b> (30 min)</p>

Dictée de mots sur ardoise ou cahier de brouillon. A corriger avec les parents.

Si des difficultés sont présentes, il s'agit de segmenter les syllabes de chaque mot (Faire compter les syllabes) et bien insister sur le découpage des mots dans la phrase (pour la dictée finale).

### **Étude la langue** (30 min)

Pour réviser : une leçon à regarder.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Lire le texte 15 transposé « Nous, les éléphants »

Faire les ex 1 ,2 de la fiche.

### **LECTURE** (15 min) :

#### **Vélociraptor : travail sur la vitesse de lecture.**

Deuxième lecture :

Il s'agit de travailler la vitesse de lecture sur le texte 1. Puis de compter le nombre de mots lus **en 1 min**. Si votre enfant oublie ou se trompe sur un mot, il faudra décompter le nombre d'erreurs ou d'oublis sur le score final.

**Possibilité que je leur fasse faire en vidéo pour validation.**

### **Production d'écrits** (20 min) :

Ecrire une phrase en rapport avec la première image de la fiche production d'écrit.

Faire une phrase simple en utilisant le vocabulaire accompagnant la fiche. Les 3 phrases qui vont être écrites cette semaine, doivent bout à bout former une histoire cohérente et qui a un sens.

Il est important qu'ils se relisent.

### **Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice » (**A faire tous les jours**).

### **Maths** (40 min) :

-Les techniques opératoires (Révision) :

Lire le texte 15 transposé « Nous, les éléphants »

Faire l'ex 3 de la fiche.

### **LECTURE D'ALBUM** (20 min)

Lecture silencieuse puis à haute voix de l'épisode 1 à 6 des « trois grains de riz ».

Être vigilant à la vitesse de lecture.

Demander à votre enfant de vous faire un résumé de ces 6 chapitres. Il doit être cohérent, avoir du sens et suivre l'ordre chronologique de l'histoire. A L'ORAL.

### **Production d'écrits** (20 min) :

Faire la deuxième image de la fiche production d'écrit.

Faire une phrase simple en utilisant le vocabulaire accompagnant la fiche.

Les 3 phrases qui vont être écrites cette semaine, doivent bout à bout

former une histoire cohérente et qui a un sens.

Il est important qu'ils se relisent.

### **PHONOLOGIE** (20 min)

Lire et compléter la fiche du son « ail ».

### **Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

### **Maths** (45 min)

- Revoir les vidéos.
- Ex p110 (Travail sur des problèmes (être capable de choisir une addition ou une soustraction suivant la consigne) : si des difficultés sont rencontrées, prendre des exemples avec des nombres plus petits et passer par des manipulations : boîte + jetons). Quand la notion est comprise, revenir sur des nombres plus grands.
- *Révision des additions posées des nombres à 3 chiffres. Faire « ce que j'ai découvert » p 76.*

*La soustraction en colonnes avec retenue avec des nombres à DEUX chiffres*

**1. Leçons :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-par-cassage-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/addition-a-trous-de-2-nombres-inferieurs-a-100-avec-retendue.html>

Il s'agit d'être toujours aussi vigilant à la présentation (un chiffre par case et les unités/ dizaines / centaines doivent être bien alignés. Le trait pour les résultats doit être tracé à la règle et les retenues bien placées.

**2. Entraînement :**

- exercices p 108 et 109 du fichier de Maths.

- **Si la notion est comprise : Lui faire faire d'autres soustractions.**

**Pour chaque séance de Mathématiques de la semaine, lui donner d'autres soustractions ou additions ainsi que des problèmes avec des soustractions ou des additions.**

Jeudi matin	Vendredi
<p><b>Rituel</b> (10 min) :</p> <p>Enigme : « Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant, il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi. » Où ira Justin Jeudi ?</p> <p><b>Réponse attendue</b> : Jeudi, Justin ira chez le dentiste. La réponse doit être écrite sur l'ardoise ou le cahier de brouillon. Répondre par une phrase. Votre enfant doit vous expliciter comment il a trouvé la réponse (recherche d'indices).</p> <p><b>Musique</b> (10 min) :</p> <p>Lire et chanter « Plus tard quand tu seras grand » d'Aldebert, à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc">https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc</a></p> <p><u><a href="#">Le travail de lecture et de compréhension du vocabulaire est important.</a></u></p> <p><b>Poésie</b> (25 min) :</p> <p>« Petite fleur » de Karine Persillet. : La connaître par cœur, la réciter aux parents... <b>En y mettant le ton. Ne pas oublier de l'illustrer.</b> Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio (travail sur 2 semaines).</p> <p><b>DICTEE</b> (20 min) :</p> <p><b>Mon père et ma mère ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne. Ils feront du vélo.</b></p>	<div data-bbox="1234 496 1771 799" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1240 1102 1765 1238" data-label="Text"> <h1>FERIE</h1> </div>

**Etude la langue** (30 min)

Lire le texte 15 transposé « Nous, les éléphants »  
Faire l'ex 4 de la fiche.

**Production d'écrits** (20 min) :

Faire la dernière image de la fiche production d'écrit.  
Faire une phrase simple en utilisant le vocabulaire accompagnant la fiche.  
Les 3 phrases qui vont être écrites cette semaine, doivent bout à bout former une histoire cohérente et qui a un sens.  
Il est important qu'ils se relisent.

**LECTURE :**

**Vélociraptor : travail sur la vitesse de lecture.**

Troisième lecture :

Il s'agit de travailler la vitesse de lecture sur le texte 1. Puis de compter le nombre de mots lus **en 1 min**. Si votre enfant oublie ou se trompe sur un mot, il faudra décompter le nombre d'erreurs ou d'oublis sur le score final.

**LECTURE D'ALBUM** (30 min)

Lire la lecture « épisode 6 » des « 3 grains de riz ». Silencieusement puis à voix haute.

Faire la fiche « lecture 6 » de l'album « les trois grains de riz ».

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (45 min) :

- Ex 1 p 76
- Exercices p 111

(Pour le dernier exercice de la p 111, l'utilisation d'une balance avec différents objets peut en faciliter la résolution).

En cette journée de commémoration du 8 mai 1945  
Une vidéo à regarder avec votre enfant et un document à lire joint à ce planning.

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-monument-aux-morts>



**Défi : combien de petites bêtes vivent dans mon jardin ?**

Le document est pour les parents. Lisez-le jusqu'au bout puis commencez par demander aux enfants ce qu'ils pensent trouver dans le jardin et c'est parti pour la chasse aux petites bêtes...



Classez-les ensuite en fonction du document joint !

As-tu trouvé des insectes ? Comment les reconnais-tu ?

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_r\\_4l\\_IUApk](https://www.youtube.com/watch?v=g_r_4l_IUApk) (pour t'aider !)

**Défi 2 : je dessine les animaux que j'ai attrapés en légendant les différentes parties**

Pour vous aider une vidéo pour dessiner un gendarme, une coccinelle et beaucoup d'autres :

[https://www.youtube.com/watch?v=aapl\\_r3lvBZU](https://www.youtube.com/watch?v=aapl_r3lvBZU)

[https://www.youtube.com/watch?v=IYtm\\_g4kCPUc](https://www.youtube.com/watch?v=IYtm_g4kCPUc)

**Défi : je fabrique un hôtel à insectes**

Suis les instructions et aide les insectes à trouver un refuge pour venir dans ton jardin

