

**CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1 de la semaine du 06 avril au 10 avril**

Cette semaine, Le travail devra être fait Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi mais le matin. Avec une pause pédagogique le Mercredi (« Je sais ! Les enfants vont être tristes ... »).

Pas de plan de travail cette semaine.

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

**N'oubliez pas « calculatrice ».** Le travail du calcul mental est primordial afin d'acquérir des automatismes nécessaires et complémentaires à l'apprentissage des mathématiques.

<b>Lundi matin</b>	<b>Mardi matin</b>
<p><b><u>Rituel</u></b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 124<sup>ème</sup> jour d'école. Mercredi dernier il n'y avait pas école).</p> <p><b><u>Anglais (10 min)</u></b> Révision : visionner la vidéo de Ghostie et réviser les expressions avec les parents vu en classe (Good night, i'm Jim ...). Un petit bonjour en Anglais le matin et un bonne nuit le soir vous fera réviser votre anglais.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xw0U-3yh2XM">https://www.youtube.com/watch?v=Xw0U-3yh2XM</a></p> <p><b><u>DICTÉE</u></b> (20 min) : une boisson - son bain - la baignoire - une poire - un pommier - un hippopotame - il était - ils étaient</p> <p><b><u>Lecture</u></b> (30 min)</p>	<p><b><u>Rituel</u></b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 125<sup>ème</sup> jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître. Dernière chance pour une petite vidéo, la semaine prochaine : « nouvelle chanson »</p> <p><b><u>DICTÉE</u></b> (20 min) : L'hippopotame était dans son bain et il buvait une boisson à base de poire.</p> <p><b><u>Lecture</u></b> (30 min) Lire le texte 14 « la vie du seigneur au Moyen Âge »</p>

Lire le texte 14 « la vie du seigneur au Moyen Âge » (sur la semaine : lecture silencieuse et à voix haute).

Entourer les terminaisons à l'imparfait (s'aider de la leçon).

Faire les ex 1 , 2 de la fiche.

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice » (Se connecter avec les codes reçus par mail).

Lundi et Mardi, ce seront les mêmes exercices à faire en calcul mental (possibilité de les faire plusieurs fois). Jeudi et Vendredi, ce seront d'autres exercices.

Un travail régulier sur le calcul mental est important afin qu'ils puissent acquérir des automatismes qui favoriseront les apprentissages en Mathématiques.

**Maths** (40 min) :

- Retour sur les corrections (noter les difficultés rencontrées et m'en faire part).

- Lecture de l'heure (Révision) : Montrer différentes heures sur l'horloge et votre enfant doit donner la réponse Puis donner lui une heure et il doit vous la montrer sur l'horloge.

Regarder la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

Faire l'exercice 3 et 7 p 157.

Faire les ex 3 ,4 de la fiche.

**LECTURE D'ALBUM** (30 min)

Lecture silencieuse puis à haute voix de l'épisode 1 à 4 des « trois grains de riz ».

Être vigilant à la vitesse de lecture.

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min)

- Soustraction posée sans retenue

Regarder cette vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html>

Le principe est le même que pour l'addition posée dans la présentation. Il s'agit de bien aligner les unités et les dizaines. Être vigilant par rapport à la présentation.

Rappel :  $45 - 12 = 33$  (45 et 12 sont les termes de la soustraction et 33 est la différence).

- Faire la fiche sur les soustractions sans retenue (Si des difficultés sont rencontrées : Faire des étiquettes dizaine (10) et des étiquettes unités (1). Dans l'exemple  $45 - 12$ , donner 4 étiquettes dizaines et 5 étiquettes unités pour 45 et 1 étiquette dizaine et 2 étiquettes unités pour qu'il y ait une manipulation de votre enfant).

<b>Jeudi matin</b>	<b>Vendredi matin</b>
<p><b>Rituel</b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 126 ème jour d'école)</p> <p><b>Musique</b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcalamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcalamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître. Dernière chance pour une petite vidéo, la semaine prochaine : « nouvelle chanson »</p> <p><b>Poésie</b> (15 min) : « Le poisson d'avril » de Boris Vian : La connaître par cœur, la réciter aux parents... <b>En y mettant le ton. « A apprendre strophe par strophe ».</b> Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio (cette poésie sera à apprendre pendant 2 semaines). <b>Nouveauté</b> : Travail sur l'écriture, Cette poésie devra être copiée sur le cahier de poésie. <b>Attention à la mise en page</b>, Titre au milieu de la page, on saute bien une ligne entre chaque strophe et on n'oublie pas les majuscules au début des vers. C'est un travail d'écriture qui peut être fait sur les 2 semaines (j'apprécierais svp une petite photo de l'avancée de leur travail). Ils doivent apporter autant de soin à l'écriture qu'ils n'en portent sur les activités d'écriture sur le cahier du jour. Et toujours bien se relire pour vérifier si des mots n'ont pas été oubliés.</p> <p><b>DICTEE</b> (20 min) : Ils étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire.</p> <p><b>Lecture</b> (20 min) Lire le texte 14 « la vie du seigneur au Moyen Âge » Faire les ex 5 de la fiche.</p>	<p><b>Rituel</b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 127 ème jour d'école)</p> <p><b>Ecriture</b> (15 min) Ecriture d'une partie de la poésie (Pour rappel, il s'agit de prendre son temps. Rien ne sert d'écrire toute la poésie d'un coup. Je veux des belles lettres à la bonne hauteur et écrites dans les bonnes interlignes. Attention à la présentation. Le mieux est d'en faire un peu chaque jour.</p> <p><b>DICTEE</b> (20 min) : Ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire.</p> <p><b>Lecture : (15 min)</b> <b>Vélocitaptor : travail sur la vitesse de lecture.</b> Il s'agit de travailler la vitesse de lecture sur le texte 1. Puis de compter le nombre de mots lus <b>en 1 min</b>. Si votre enfant oublie ou se trompe sur un mot, il faudra décompter le nombre d'erreurs ou d'oublis sur le score final.</p> <p><b>Exemple sur le texte 1:</b> La fête d'anniversaire 4 mots Louane et Alan sont invités chez Caroline pour son anniversaire. 13 mots Ils lui ont apporté des cadeaux. En arrivant, ils 23 mots</p> <p>Si votre enfant lit jusqu'à anniversaire (en 1 min) : il aura lu 13 mots Jusqu'à ils, il aura lu 23 mots. Par contre il a un score de 23 mots mais il s'est trompé 2 fois : cela fera <math>23 - 2 = 22</math> mots (score final).</p>

**LECTURE D'ALBUM** (30 min)

Lire la lecture « épisode 4 » des « 3 grains de riz ». Silencieusement et à voix haute.

Faire la fiche « lecture 4 » de l'album « les trois grains de riz ».

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :

Revenir sur la séance de Mardi en regardant à nouveau la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenue.html>

Reprendre une soustraction déjà faite et lui demander comment il s'y est pris pour effectuer celle-ci. Toujours être vigilant à la présentation.

**Entraînement (addition et soustraction):** Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes.

$$135 + 676 = \quad 21 + 569 + 44 =$$

$$756 - 631 = \quad 864 - 133 =$$

$$609 + 89 + 102 =$$

Ce travail est à faire 1 fois (nous le travaillerons sur quelques semaines).

Possibilité que je leur fasse faire en vidéo ou en audio pour que je vous montre comment cela se passe.

**LEXIQUE** (30 min)

Travail sur les synonymes :

Lire la leçon sur les synonymes (fichier joint)

Possibilité de s'aider de cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Quand la leçon est bien comprise,

Faire la fiche d'entraînement sur les synonymes.

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :

- Faire la fiche des problèmes.






L'utilisation de matériels pour les aider à la résolution de ces problèmes va être nécessaire (des billes par exemple) .... Ils doivent résoudre le problème d'abord sur leur cahier de brouillon ou leur ardoise pour multiplier les essais.

Il est possible s'il termine ces problèmes rapidement de changer les données en utilisant des nombres plus grand (A faire sur le cahier de brouillon ou l'ardoise).

**PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS**

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine

Mercredi 8 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<p>Nous vous proposons de commencer l'après-midi par des jeux de pétanque :</p> 	<p>Pour commencer l'après-midi, et si nous jouions au jeu de l'oie de la</p>  <p>forme ! Serez-vous capables d'enchaîner les actions proposées dans ce jeu ?</p>	<p>Une belle histoire à découvrir et à écouter en anglais :</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/a-encounter#containerType=program&amp;containerSlug=dimitri">https://www.lumni.fr/video/a-encounter#containerType=program&amp;containerSlug=dimitri</a></p>	<p>Et si on dansait en famille ? Voici une chorégraphie qui plaira à tous ! Zumba Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8">https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8</a></p>
<p><u>Défi arts plastiques en famille : A la manière de l'artiste Victor Nunes :</u> « Prends un objet de la vie quotidienne et dessine autour. Fais de cet objet une partie de ton dessin. »</p>  <p>Envoyez-nous vos photos !</p>	<p><u>Défi sciences : Profitons du soleil pour découvrir et jouer avec nos ombres !</u></p> <p>Défi science : A quel objet appartient cette ombre ?</p> <p>Et maintenant à vous de prendre une photo de l'ombre d'un objet ou de vous-même et de nous l'envoyer par mail ! Regardez les propositions d'activités à réaliser dans le document joint</p>	<p><u>Activité jardin : Mettre de la couleur dans un arbre du jardin</u></p> 	<p><u>Le monde des objets : fabriquer un thaumatrope !</u></p> <p>Un thaumatrope est un objet qui reproduit le mouvement. Ce jeu est à l'origine du dessin animé et de l'invention du cinéma.</p>  <p>Les CM1 et CM2 : fabrication d'un zootrope !</p>

