

Mardi 26/05/20

**Mise en route** : CHARADE

Avec un marteau, je tape sur mon premier.

Mon second est le premier mot de la négation.

Mon tout aime faire des blagues.

Réponse : ?

**Français** : - Grammaire : Ecris ce texte au passé-composé. env 30 min

CE1 et CE2 : Aujourd'hui, je commence à travailler à 9 heures. Je calcule des soustractions. Ensuite je joue avec mes amis. Nous dansons dans la cour et nous sautons dans les cerceaux.

CE2 : Et toi , qu'est-ce que tu fais ? Tu aimes nager dans ta piscine ?

Hier, ...

PAUSE

**Math** - **calcul mental CE1** : additions :

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce1&numero=017>

- **calcul mental CE2** : additions de dizaines :

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce2&numero=011>

**Math** – CE1 : Un problème de billes. Attention lis bien les énoncés, es questions vont s'enchaîner : [http://soutien67.free.fr/classes/CE1/mathematiques/problemes\\_CE1.htm](http://soutien67.free.fr/classes/CE1/mathematiques/problemes_CE1.htm)

CE2 : réinvestissement table de multiplication et technique opératoire de la multiplication dans le problème **Plein d'essence** (cf diaporama)

recherche individuelle sur fiche : cherche au fur à mesure sur ton cahier de brouillon, ne fais pas défiler tout le diaporama.

Puis PAUSE détente et REPAS

13h45

**Sciences** : L'air : réaliser un hélicoptère en papier

voir la fiche de préparation air.

14h30

**EPS** : **activité échelle de rythme** : si tu ne peux pas tracer à la craie mets des repères dans ton jardin pour délimiter les cases.

→ tracer dans la cour (craie, )

8 cases de 40 cm de côté

--	--	--	--	--	--	--	--

Le principe

Il s'agit de traverser l'échelle dans le sens de la longueur :

- En courant ou en sautant
- En posant dans chaque case un pied ou deux pieds, en posant un ou deux pieds à l'extérieur des cases
- Sans sortir de l'échelle ou en sortant par les côtés, en entrant et en sortant par les côtés

En utilisant ces variables, on peut imaginer une cinquantaine de façons pour traverser l'échelle.

Exemples :

- traverser un pied dans chaque case en montant les genoux
- traverser en sautant pieds joints le plus vite possible
- traverser en sautant deux pieds joints puis sauter en écartant les pieds de chaque côté
- alterner saut un pied, saut deux pieds
- traverser vite en mettant les deux pieds l'un après l'autre dans chaque case
- entrer par un côté en posant les deux pieds l'un après l'autre dans chaque case et en ressortant par le même côté

**PAUSE**

**Français** : - *lecture fluence* env 20 min

**Un bout de mer.**

-Fluence lecture :

D'abord l'adulte lit à haute voix en mettant le ton la page 17 à 19.

Temps maximum : 1 minute ! ( 1 min 15 pour les élèves un peu moins rapides).

Refaire 2 à 3 fois.

**FIN DE JOURNEE**