

Jeudi 14 mai CE1

Français : - dictée 2 : env 30 min

Mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang.

Corriger la dictée et recopier deux fois les mots avec erreur.

Français : - Grammaire : **L'imparfait d être et avoir.** env 30 min

1, Révision (vidéo déjà vu pendant le confinement) :

<https://www.youtube.com/watch?v=BB4gUFRhRdI>

2, Exercice en ligne : <https://www.ortholud.com/phrases-etre-ou-avoir-imparfait-1.php>

3. Puis écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Ma soeur (sauter) à la corde dans la cour de l'école.

Tu (jouer) à la poupée autrefois.

Les coureurs (être) sur la ligne de départ.

Vous (avoir) raison de partir.

PAUSE

Math - calcul mental : Suite numérique jusqu'à 100

<https://learningapps.org/3149774>

VISIO DE 11 h à 11h 30

Puis PAUSE détente et REPAS

Math – Reprise du fichier de math **Consolidation des notions.**

Repérage sur la droite graduée p 102 et 103 du fichier de math CE1

EPS : Fitness dans la cour et à la maison

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

PAUSE

Lecture : **Un bout de mer.** Il s'agit d'un album des incorruptibles. Certains élèves l'ont lu en autonomie en classe. Nous allons approfondir la lecture de l'album.

L'album est en pdf (mais non libre de droit) d'où le marquage...

Avant de commencer à lire l'album, s'interroger sur la 4ème de couverture « Di, Grand-Mère as tu réaliser tous tes rêves ? »

Nous en discuterons en classe. Pour ceux qui sont à la maison, *ce serait quoi votre rêve ?*

Envoyez nous un mail...

Puis Lire silencieusement de la page 3 à 8.

Lecture à haute voix.

S'assurer de la compréhension de l'histoire.

Puis relever à l'écrit 3 indices qui montre que la grand mère est âgée.

l'histoire se passe sans le désert.

FIN DE JOURNEE