

Structurer sa pensée

Activité 1 *J'ajoute une quantité à un nombre.*

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.



30 minutes

accompagné

Problème 1

**Observe** les mains. C'est le jeu du greli-grelo.



Indications pour guider l'activité

L'image reproduit ce qui se passe dans le jeu du greli-grelo. Si l'enfant a du mal à faire cette abstraction, faites-le en réel avec des graines.

**Colorie** la case qui donne la bonne quantité de graines.

5	6	7
---	---	---

Problème 2

Les enfants jouent aux billes.

Au départ, Léa possède 5 billes. Au cours de la partie, elle en gagne 3.

Paul possède 4 billes et il en gagne 2 au cours de la partie.

Pierre possède 2 billes de plus que Paul au départ, et il en gagne 3 au cours de la partie.

**Dessine** les billes de chaque enfant à la fin de la partie.

Paul



Léa



Pierre



--	--	--

**Entoure** le nom du vainqueur.