

Matériel : manuel, cahier d'écriture.

■ Tableau (ex. 3) et grille de mots cachés (ex. 5), à imprimer

OBJECTIFS

- Connaître le sens propre et le sens figuré d'une expression.
- Connaître des mots de signification voisine ou contraire.
- Connaître la formation des mots afin de les comprendre et de les orthographier.
- Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations et jugements.
- Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).

Présentation du texte

La séance s'organise autour de la thématique de la chasse au trésor. Les élèves sont entraînés à utiliser un vocabulaire varié. Cette page synthétise la plupart des notions vues pendant l'année en Étude de la langue.

Commentaires des exercices

(45 min)

1. Sur le cahier de brouillon, individuellement.

déployer des trésors d'ingéniosité → être astucieux – montrer des trésors de patience → être très patient – être un trésor

pour quelqu'un → être apprécié par autrui – le Trésor public → les finances de l'État.

2. Sur le cahier de brouillon, individuellement.

Les plongeurs ont **repéré** l'épave du navire. – Les archéologues ont **découvert** le trésor après de nombreuses fouilles. – J'ai **déniché** cette vieille malle chez un antiquaire. – Le détecteur de métaux permet de **détecter** les pièces cachées dans le sable.

3. Sur le tableau distribué individuellement, avant une mise en commun orale.

Adjectif	Verbe	Nom
caché	cacher	la cachette
dissimulé	dissimuler	la dissimulation
ignoré	ignorer	l'ignorance
oublié	oublier	l'oubli

4. Sur le cahier de brouillon, individuellement.

J'te parie qu'on va pas trouver le **pactole** ici! – Le comte amassa une immense **fortune** qu'il employa à rénover sa

demeure. – Sa **richesse** augmenta bien vite grâce aux économies qu'il fit. – Le plongeur espère trouver un **magot** dans l'épave. – Cette région est un véritable **eldorado**.

5. Sur la grille distribuée, individuellement, avant une mise en commun et un apport de connaissance institutionnelle sur les sept merveilles du monde.

A	R	T	E	M	I	S	E	Q	Y
X	B	A	B	Y	L	O	N	E	K
B	B	M	A	U	S	O	L	E	E
A	L	E	X	A	N	D	R	I	E
R	I	W	Q	K	H	E	O	P	S
T	I	R	H	O	D	E	S	W	X
Z	E	U	S	Y	P	P	O	I	K

Le phare d'Alexandrie. – Les jardins de Babylone. – La pyramide de Kheops. – Le mausolée d'Halicarnasse. – Le colosse de Rhodes. – Le temple d'Artémis. – La statue de Zeus.

La différenciation : Exercice 1 : donner la page avec la définition du mot TRÉSOR comportant toutes les expressions au sens figuré.