

■ Grille du jeu à imprimer

on peut par exemple utiliser le même timbre de voix à chaque fois que l'on lit « le tam-tam chante ». On peut aussi scander à chaque fois ce vers en 4 temps pour entendre le rythme de l'instrument : le-tam-tam-chante.

6. Un petit rat désigne une jeune élève de l'école de danse de l'Opéra de Paris qui figure dans les spectacles.

L'expression « avoir un chat dans la gorge » signifie être enrôlé, éprouver un embarras dans le gosier qui empêche de parler ou de chanter.
Le poème joue avec l'image du chat dans la gorge prêt à sauter sur les rats qui ne sont en fait que des danseuses.

Cette double page permet de travailler des compétences de lecture de manière plus ciblée, afin de permettre une lecture plus fluide en littérature et en compréhension, ainsi que des compétences en culture humaniste relatives à la lecture d'image.

Je lis fort

(10 min)

OBJECTIF

Renforcer la fluidité de la lecture : mettre en œuvre efficacement et rapidement le décodage.

1. En collectif, lire la consigne. Temps d'entraînement individuel en lecture silencieuse ou en chuchotant, puis en collectif, lire tous ensemble le texte très fort. Puis même travail par groupe, en alternant la lecture des couplets/retrais, enfin, individuellement, en alternant la lecture des vers selon un tour de rôle défini à l'avance.

Je comprends un énoncé

(15 min)

OBJECTIF

Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome : justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.

2. Lire la consigne. En individuel ou en binôme, résoudre le problème.

Pascal	N	O	N	N
Félix	O	N	N	N
Léila	N	N	O	N
Flore	N	N	N	O

J'observe et je comprends une image (10 min)

OBJECTIF

Comprendre des textes, des documents et des images, et les interpréter.

3. Temps individuel d'observation de l'image, puis en col-

■ Grille du jeu à imprimer

on peut par exemple utiliser le même timbre de voix à chaque fois que l'on lit « le tam-tam chante ». On peut aussi scander à chaque fois ce vers en 4 temps pour entendre le rythme de l'instrument : le-tam-tam-chante.

6. Un petit rat désigne une jeune élève de l'école de danse de l'Opéra de Paris qui figure dans les spectacles.

L'expression « avoir un chat dans la gorge » signifie être enrôlé, éprouver un embarras dans le gosier qui empêche de parler ou de chanter.
Le poème joue avec l'image du chat dans la gorge prêt à sauter sur les rats qui ne sont en fait que des danseuses.

lectif pour guider par les questions et les réponses l'observation et l'argumentation. Possibilité de proposer du papier calque pour dessiner les contours des différents plans.

Réponses attendues

Cette image est un tableau. - Cette image montre une scène de vie : un cours de danse classique. - Il y a plusieurs personnages : des danseuses et leur professeur. - Il n'y a pas de texte. - Au 1^{er} plan : une danseuse debout de dos ; au 2^e plan : une danseuse assise de dos ; au 3^e plan : le professeur de danse ; au 4^e plan et à l'arrière-plan : les autres danseuses.

4. Toutes les réponses sont acceptées si elles sont argumentées et s'appuient sur l'image.

Réponses attendues

L'attitude du professeur montre qu'il est en train d'observer les pas des danseuses au 4^e plan. Les deux danseuses, au 1^{er} et au 2^e plan, observent et se reposent. C'est une atmosphère studieuse.
Elle veut montrer le déroulement d'un cours de danse classique.

Jeu

(10 min)

OBJECTIF

Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome : justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.

5. En individuel ou en binôme.

Réponses attendues

DE - SAINT - ANE - Y - MAI : dessins animés
GRAND - THE - CAR : grand écart