

SEMAINE 3 CE2

LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL
<p>Français : - <u>lecture de mots</u> : env 20 min « Je lis tous les mots plusieurs fois. Puis je les épelle SANS les écrire. »</p> <p><i>une grenouille - cueillir - un portail - un voyage - le soleil - l'écureuil - l'abeille - il habitait - ils habitaient il mangeait - ils mangeaient il voulait- ils voulaient</i></p>	<p>Français : - <u>dictée 1</u> : env 20 min</p> <p><i>L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Il mangeait ce qu'il voulait.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <u>dictée 2</u> : env 20 min</p> <p><i>Les écureuils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient. Ils mangeaient ce qu'ils voulaient</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <u>copie</u> : env 20 min Recopier sur son cahier de poésie la fin de Monsieur Printemps de Karine Persillet.</p> <p>Soigner l'écriture et la présentation.</p>
<p>- Grammaire-conjugaison</p> <p>L'imparfait : Nouvelle notion !!! env 30 min</p> <p>1. leçon en ligne https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0</p> <p>2. Conjugaison des verbes en -er à lire. CE2-Leçon et exercice imparfait verbe en -er. (sans imprimante, écrire sur un cahier les réponses)</p>	<p>-lecture : <u>Bull Mastik</u> (livre Bibliobus) env 30 min</p> <p>L'histoire est un peu longue donc : Lire à haute voix à votre enfant des pages 57 à 64. Puis lecture silencieuse par votre enfant de la page 65 à la fin.</p> <p>Enfin : Fluence lecture : lire à haute voix la page 74 à partir de « Eh bien voilà à la page 75 demande Nours Manov » Temps maximum : 1 minute ! Refaire 2 à 3 fois.</p>	<p>-lecture : compréhension env 30 min f</p> <p>Fiche PDF à modifier <u>CE2-Bull Mastik-compréhension</u></p>	<p>- vocabulaire : env 30 min Les familles de mots 1. Video : https://www.youtube.com/watch?v=CT3ThDEBPgg</p> <p>2. exercice en ligne https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/c_e2_familles_mots.htm</p> <p>3. Sur un cahier : écris trois mots de la famille de <u>laver,</u> <u>de nager</u></p>
<p>Math - <u>calcul mental</u> : Calculatrice env 15 min Se connecter avec le login reçu et le mot de passe. https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>Math - <u>calcul mental</u> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <u>calcul mental</u> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <u>calcul mental</u> : Calculatrice env 15 min</p>

Math 45 min :

- Les heures : **REVISION**

-Utiliser la pendule de la maison /- ou la pendule à imprimer /- ou une pendule à dessiner /- ou pendule sur ordinateur : <https://micetf.fr/LectureHeure/generateur/>

PAS DE PANIQUE.. DES EXPLICATIONS ..MAIS C'EST SIMPLE...

A. L'heure pile :

Montrer une heure pile ex : 8h00.

Verbaliser la position des aiguilles.

« La petite aiguille des heures est sur le chiffre (ex : 8) et la grande aiguille des minutes est sur le 12. »

Renouveler avec 2h00, 11 h00, ...

B. L'heure et les minutes :

la demi-heure , le quart d'heure

Faire remarquer que le cadran de l'horloge-modèle est divisé en 4 quarts, comme un gâteau.

Lorsque la grande aiguille est sur le 6, elle a parcouru la moitié du cadran, c'est-à-dire la moitié de l'heure : une demi-heure.

Dans 1 h il y a 60 min.,

-dans une demi-heure il y a la moitié de 60 min, soit 30 min.

- dans un quart d'heure, il y a un quart de 60 min, soit 15 min.

Remarquer également que la petite aiguille des heures n'est pas sur le 8, mais entre le 8 et le 9.

Car l'aiguille des heures avance tout doucement d'un chiffre vers le suivant.

C. Entraînement

Fiche CE2 Heure, demi-heure et quart.

Inutile de l'imprimer, les élèves peuvent écrire sur ardoise et redessiner aiguille et pendule.

Math 45 min

- Les heures : **PROBLEMES**

On reprend sa pendule.

A. L'heure et les minutes :

On s'entraîne à indiquer les heures suivantes :

-9h / 9h30 /9h15 / 9h45(on pense à avancer un peu l'aiguille des heures)

-12h / 14h 30 / 16h / 21h15/ 13h 45

- (Rappel pour les enfants : pour les heures de l'après-midi, on ajoute 12. Le cadran c'est 12 h mais une journée c'est 24 h!!)

B. Les problèmes.

Ils peuvent être rédigés sur un cahier à part, inutile d'imprimer.

Fiche CE2-Problèmes heure

Math 45 min

- Numération : décomposer des nombres. **REVISION**

Important relire le tableau de numération

CE2-Tableau Numération

Faire la fiche exercice.

CE2-Numération :

milliers,centaines, dizaines, unités.

Math 45 min

- *La Monnaie*

1, Porte monnaie

Je compte l'argent du porte-monnaie de mes parents ou..ma tirelire... si je n'ai rien à compter... voici des image.s.

CE2. Planche monnaie.

Lire les planches 7,9,12

2. Le labyrinthe Euros.

CE2. Feuille labyrinthe euros

Je pose mes calculs en colonnes et je peux vérifier à la calculatrice

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine
Mercredi 1^{er} avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 30 mars

Fabrication d'une cabane à l'intérieur de la maison ou dans le jardin pour écouter des histoires...



cabanes et mobilier :

https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M

histoires à écouter en famille dans votre cabane

<https://shows.acast.com/encoe-une-histoire/episodes/vive-la-danse>

A vous d'inventer celles qui vous correspond !

Mardi 31 mars

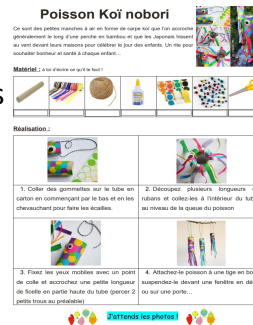
Préparation du 1^{er} avril pour faire des farces !

Fabrication d'un jeu à réaliser en famille « Qui rira perdra ! » à imprimer ou à écrire sur des petits papiers

réalisation de poissons à coller dans le dos...

<https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp>
<https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier>

autres propositions sur le document joint.



Jeudi 2 avril

Parcours à vélo et objets roulants (trottinette)

Suivez le parcours réalisé par Stéphanie sur le site de l'école pour vous donner un idée puis créez votre propre parcours à réaliser en famille!

N'oubliez pas de nous envoyer des photos ou des vidéos !

Vendredi 3 avril

Défi science : fabriquer un parachute pour un playmobil

(document en pièce jointe)

voici un exemple :

