

Prénom : Date :

CE1-RECHERCHE CONTENANCE

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 10.

1

On a rempli les récipients **A**, **B**, **C** et **D** en versant plusieurs fois le contenu du verre **E**.
Les dessins montrent le nombre de verres **E** qu'il a fallu pour remplir chaque récipient.

Indique la mesure de chaque récipient, l'unité étant le verre **E**.

Range les récipients de la plus petite contenance à la plus grande.




Contenance de **A** = unités.



Contenance de **B** = unités.



Contenance de **C** = unités.



Contenance de **D** = unités.

Les récipients de la plus petite à la plus grande contenance : - - -

Objectif : comparer, ranger et mesurer des contenances avec une unité étalon.

3

Max et Lila font des transvasements pour remplir complètement leurs récipients.

Complète avec les mesures en litres.



Pour remplir **A**, ils versent 4 bouteilles de 1 L.

Pour remplir **B**, ils versent le contenu de **A** et encore 2 bouteilles de 1 L.

Pour remplir **C**, ils versent le contenu de **A** et de **B**.

Contenance de **A** =

Contenance de **B** =

Contenance de **C** =

Objectif : estimer et mesurer des contenances en litres.