**SEMAINE DU 20 AU 24 MAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les horaires** | **LUNDI 20 MAI** | **MARDI 21 MAI (LUCILLE)** | **MERCREDI 22 MAI (LUCILLE)** | **JEUDI 23 MAI** | **VENDREDI 24 MAI** |
| **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** |
| **8h50 à****9h20**Accueil des MS dans la classe + CP facultatif | **JEUX AUTONOMES** | **JEUX AUTONOMES** | **JEUX AUTONOMES** | **JEUX AUTONOMES** | **JEUX AUTONOMES** |
| **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… |
| **Ecriture :** copier les leçons pour le mardi 21 mai : dictée + lire le son gn | Accueil rituel, langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j’ai un drôle de monstre, des bisous | **Ecriture :** copier les leçons pour le jeudi 23 mai apprendre les mots + apprendre la poésie | Accueil rituellangage | **Ecriture :** copier les leçons pour le lundi 27 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entrainement à la lecture 2 | Accueil rituelLangage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j’ai un drôle de monstre, des bisous | **PALEOSITE** |
| **9h20 à 10h00** | **Questionner le monde / Explorer le monde :** 2ème séance sur l’électricité |  |  |  | **Questionner le monde / Explorer le monde :** atelier cuisine : le flan**CP : Mathématiques**Carnet de nombres 5393/ Tableau des nombres jusqu’à 99MS : acces p92 halli galli jeu étape 3 |
| **10h00 à 10h45** | **Mathématiques**Carnet de nombres 52 95/ Les nombres de 60 à 79 (1) | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**Jeux mathématiques classe des PS GSRetour à 10h30 |  |  | **Vote Les incorruptibles** |
| **10h45 à 11h00** | **RECREATION** |
| **11h à 11h30** | **Etude du code :** gn lecture Fichez 56.1 et 56.2 | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS GS** | **Anglais avec les GS CP** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS** |  | **Questionner le monde / Explorer le monde :** atelier cuisine : le flan | **PALEOSITE** |
| **11h30 à 11h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**paires de syllabes d’attaqueAcces p118 |  |  |  |
| **11h45 à 12h** | **Ecriture :** écrire le poème pour la fête des mères |
| **12h00 à 13h30** | **DEJEUNER** |
| **13h30 à 14h30** | **ALBUM :** **Enzo et le monstre :** séance 9 : appropriation du texte 3 et 4+ enrichissement du lexiqueinitiation à la grammaire il ils | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** écrire le poème pour la fête des mèresJEU AUTONOME |  | **SIESTE****(réveil échelonné)****Lever les MS entre 14h et 14h15** |  | **ALBUM**: **Enzo et le monstre :** séance 11 : entrainement à la lecture 2 | **SIESTE****(réveil échelonné)****Lever les MS entre 14h et 14h15**  | **PALEOSITE** |
|  |
|  | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** Séance 5 sur l’album *Plus gros que le ventre* de Michael Escoffier |
| **14h30 à 14h45** | **RECREATION avec les CE CM** | **RECREATION avec les CE CM** | **RECREATION avec les CE CM** |
| **14h45 à 15h** | production d’écrit : **Enzo et le monstre :** séance 10 : personnaliser un épisode de l’histoiredécorer l’enveloppe pour la fête des mères | **RECREATION****Avec les GS** |  | **Enzo et le monstre :** séance 12 : production d’écrits : faire parler des personnages p99 | **RECREATION****Avec les GS** |
| **15h à 15h30** | **Classe des PS GS :** décorer l’enveloppe pour la fête des mères  | **Classe des PS GS :** travail sur les lettres scriptes et les associer aux lettres en capitale. |
| **15h30 à 15h45** | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** Bilan du comportement à la journée des **MS** Retour au calme : dire ce qu’ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** Bilan du comportement à la journée des **MS** Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.  |