

Compte-rendu
Du 2^e Conseil d'école des écoles élémentaire et maternelle Pérochon
17/03/2015 (17h00- 19h10)

Personnes présentes :

- Les enseignants : Mme Le Juge, M. Liger, M. Garault, Mme Monteil M. Marais, Mme Henry, Mme Vermunt, Mme Paumet, Mme Maillefaud, Mme Bouvron.
- L' IEN Niort Ouest : Mme Parizot
- La représentante de la mairie (conseillère municipale) : Mme Bruneteau
- Les représentants de parents d'élèves :
Elémentaire : M. Bouchet ; Mme Chamand
Maternelle : M. Mulard, Mme Couson, M. Simond, M. Dubis, M. Raczynski
- La représentante du CSC : Mme Roy
- Les représentants du périscolaire : Mme Robelin

Personnes excusées :

- Mme Retailleau (représentant de parents d'élèves élémentaire)
- M. Faucher (DDEN)

Personnes absentes :

- M. Calot, Mme Terrat (représentants de parents d'élèves élémentaire)

1- Le Projet d'école :

Elémentaire :

Les actions menées cette année sont :

<i>Améliorer la compréhension implicite de textes écrits et/ou lus</i>	Cela devait s'adresser (comme les 2 années passées) à tous les élèves de l'école mais l'équipe enseignante a décidé de changer de stratégie pédagogique. Objectif visé uniquement pour le cycle III avec un travail en amont sur l'amélioration de la vitesse de lecture. (2x/semaine, les 2 enseignants du cycle III + le maitre sup et des bénévoles de l'association « lire et faire lire »).
<i>Améliorer la capacité des élèves en calcul</i>	L'équipe enseignante a rédigé une programmation pour toute l'école. Il reste la création d'un corpus d'outils communs.
<i>Amélioration des résultats aux évaluations de fin de CP et de fin de CE1</i>	Travail facilité par la présence du maitre sup et d'une pédagogie de travail différente (groupes de niveaux en lecture, groupe de besoin dans les classes).
<i>Faciliter l'accès au code (utilisation du code couleur facilecture) au cycle II.</i>	Cet outil est utilisé dans les groupes de niveau en lecture et maintenant, il va être présenté à tous les enfants de CP qui ne s'en sont pas encore servis sur les temps d'APC

Maternelle :

Les axes mis en place cette année :

- décloisonnement : phonologie (distinguer les sons de la parole) auprès des GS (3 fois par semaines)
- enrichir le vocabulaire : imagiers, verbaliser à partir de situations de jeu dans les différentes classes

- travail sur les types d'écrits : observer et utiliser plusieurs types d'écrits.
- enrichir la culture littéraire : écouter et comprendre un texte lu par l'enseignant.
- grandir ensemble : devenir élève : développer la confiance en soi et contrôler ses émotions : 1 fois par semaine, sur 10 semaines. Les GS sont divisés en 3 groupes.
- hygiène : instituer des règles d'hygiène au moment du passage aux sanitaires et avant les repas
- permettre un accès à la culture pour tous : sorties au cinéma ou spectacle selon les classes, sortie à l'aquarium de La Rochelle.

2- Actions éducatives et sorties scolaires :

Elémentaire :

CP	Projet Grandir ensemble	Débuté en janvier ; tous les vendredis AM en ½ groupe (sport avec l'USEP/Atelier philo avec maitresse)
CP	Coup de pouce CLE	A débuté en février et termine fin mai (5 enfants)
Cycle III	Projet foot	Dans le cadre de l'Euro 2016, les 2 classes participent à cette action nationale (volet sportif : pratique du foot avec intervenant/volet culturel : écriture et enregistrement de slam ; création d'un journal sportif filmé)
Ecole/collège	Liaison CM2/6°	-Rencontre organisée le 15 décembre 2014 avec le personnel encadrant du Collège J. Zay et les parents d'élèves -Porte ouverte au collège le vendredi 27 mars (17h/19h) -Classe de CM2 transplantée durant 2 jours au collège au mois d'avril (à l'initiative de M. Marais)
école	Semaine de la presse et des médias	Participation à l'action menée dans les écoles sur la semaine de la presse (13 au 28 mars) Actions menées dans les classes
école	Délégués de classe	Projet commun avec le périscolaire, réunion de délégués (2/classe) pour améliorer le quotidien des élèves (50 € alloué à l'équipe pour achat de petit matériel)
école	Médiation par les pairs	Projet en partenariat avec le périscolaire et le service de la médiation sociale du CCAS ; apprendre aux enfants à gérer par la parole les conflits existants dans l'école, toujours en présence d'adultes
Parents	Thé ou Café	Action vers les parents pour créer un lieu d'échange et d'aide entre parents
CP/CE1 CM1	Sorties culturelles et sportives	Spectacles pour les CP et CE1. Escalade pour les CM1

Maternelle :

Actions éducatives :

- grandir ensemble, projet destiné aux élèves de GS, a commencé le vendredi 13 mars et durera 10 semaines. Les élèves de GS sont répartis en 3 groupes et travaillent avec Mme Maillefaud, Mme Bouvron et Mme Huet.
- thé ou café : café des parents. Nous souhaiterions que plus de parents de l'école se mobilisent dans ce projet.
- la semaine de la presse : du 23 au 28 mars pour la classe de Mme Maillefaud.

Sorties scolaires :

-poney maître d'école pour tous les élèves de GS. Pour les 6 GS de Mme Bouvron, le projet a débuté le 29 janvier et se terminera le 2 avril.

Pour la classe de Mme Maillefaud, le projet débutera le 9 avril et se terminera le 18 juin.

Un animateur se déplacera avec les poneys lors de la semaine de la maternelle.

-piscine : L'équipe pédagogique a fait le choix de diviser les GS en deux groupes car il y a peu de parents qui ont passé l'agrément et nous ne pouvions pas emmener tous les élèves (32) à la fois (pour 30 élèves et plus, il faut au moins 3 parents agréés en plus de l'enseignant). L'équipe pédagogique tient à remercier les parents qui se sont rendus disponibles pour passer l'agrément et qui accompagnent les élèves chaque semaine. L'équipe pédagogique a opté pour un échange de service entre Mme Maillefaud et Mme Vermunt. C'est Mme Vermunt qui accompagne le groupe de GS allant à la piscine. Mme Maillefaud s'occupant des autres GS. Les élèves de TPS/PS sont alors répartis, au levé de la sieste, dans les autres classes. Pour l'année prochaine, l'équipe pédagogique proposera aux parents de MS et de PS de passer l'agrément dès cette année afin que nous puissions anticiper sur le maintien ou non du cycle de piscine (date possible : mercredi 24 juin).

-sortie culturelle au CAC pour les classes de GS (déjà faite) et de MS/GS prévue le 23 avril

-sortie à l'aquarium de La Rochelle avec un projet réunissant toutes les classes.

Le thème abordé est l'eau dans tous ses états et l'étude des animaux aquatiques (acquisition de vocabulaire, observation de différents animaux...). Les classes de TPS/PS, et de PS/MS visiteront l'aquarium le 23 avril et les classes de GS, MS/GS, le 19 mai (sortie possible grâce aux subventions de la mairie et à la participation des parents d'élèves à la coopérative scolaire que nous remercions).

-spectacle à réserver et à budgétiser pour les classes de TPS/PS

-projet éducation à l'environnement en vue d'un développement durable : toutes les classes ont ou vont bénéficier de la venue d'un animateur sur le thème du papier recyclé.

Une demande de poubelle jaune a été faite afin de pouvoir travailler sur le thème du tri des déchets dans l'école.

APS

Organisation générale :

L'accueil périscolaire se fait tous les matins de 7h30 à 8h35, durant les pauses méridiennes avec activités, de 11h45 à 13h35 et le soir de 16h à 17h15 puis 17h15 à 18h30. Le mercredi midi l'accueil se fait de 11h45 à 13h30, avec le repas à la cantine.

Nous sommes une équipe de 5 personnes : 1 référente diplômée et 4 personnes en surveillance de cours et cantine ainsi qu'en activités.

Nous nous partageons les tâches entre la surveillance des enfants et les activités mises en place.

Notre équipe se réunit chaque mois pour débriefer du mois passé. Un cahier de liaison se trouve dans le bureau afin de communiquer sur les faits produits. Nous nous concertons aussi durant 10 min chaque midi.

De plus, chaque point du temps périscolaire est validé par le service de la direction de l'éducation à la mairie. En tant que référente je communique régulièrement avec ma coordinatrice périscolaire et chaque fait se déroulant à l'école est de suite remonté par mail à cette dernière. Nous nous voyons de nombreuses fois dans le mois pour parler du temps périscolaire et de ce qui s'y fait.

Activités :

Les activités se déroulent pendant le temps de la pause méridienne, de 11h45 à 13h15, puis un temps « calme » est prévu de 13h15 à 13h35 et durant l'accueil du soir de 16h à 17h15.

Nous avons essayé de répartir les activités en fonction des demandes et attentes des enfants selon leur âge (activités manuelles, d'expression, de création et jeux et activités sportives). Le planning est fait pour chaque trimestre. Le 2^{ème} trimestre est prévu jusqu'au 27 mars. Le 3^{ème} trimestre débute donc dès le lundi qui suit.

Points forts :

Toutes les activités faites par des intervenants sont très demandées par les enfants.

Nous avons multisports pour toutes les classes. Camille, l'intervenant, vient depuis plusieurs années, il connaît bien les enfants et propose toujours des sports nouveaux.

Concernant l'activité Hip Hop, le groupe d'enfants est le même au 2^{ème} et 3^{ème} trimestre pour qu'il y ait continuité et spectacle à la fin de l'année : représentation à la fête APS du samedi 27 juin 2015 et à la fête de l'école le vendredi 19 juin 2015.

Chaque activité est différente et nous nous sommes basés sur l'envie des enfants et les plannings de l'an passé pour savoir ce qui fonctionnait : tournois de foot, grands jeux collectif, mais aussi des ateliers plus manuels et créatifs comme la fabrication d'une Tour Eiffel géante en papier mâché pour le décor du hall en rapport avec le thème du projet de l'école.

Nous avons aussi le projet M'T'Dents avec les CP qui se brossent les dents chaque midi, afin de les sensibiliser à l'hygiène bucco-dentaire.

Le groupe Multifruix, d'Unis Cité, vient chaque mardi et mercredi pour expliquer aux enfants les points forts d'une bonne alimentation mais aussi pour leur proposer des activités physiques et ludiques.

Points faibles :

Les activités où le nombre d'enfants est moins important se trouvent le soir en 1^{ère} heure d'accueil. Nous prenons les enfants qui veulent participer.

Intervenants :

Plusieurs intervenants sont présents chaque semaine :

Court Métrage: Association Hors Champ, Jean David, le lundi midi

Hip Hop: Association ASSAFA, Éric, le vendredi midi

Multisports : Camille, USEP, le vendredi

Les maternelles ont des activités ludiques et sportives avec Olivier tous les lundis et jeudis de 16h30 à 17h15.

Projet commun avec l'école :

Nous avons en commun avec l'école le projet de décorer le hall de l'école sur le thème de Paris. C'est pourquoi nous avons créé, avec l'aide de M. Bouchet, parent d'élève, un épouvantail appelé Gavrochette, une femme parisienne.

Concernant le 2^{ème} trimestre, nous avons commencé à fabriquer une Tour Eiffel géante.

Projet « propreté urbaine » de la VDN :

Au 3^{ème} trimestre nous mettons en place une activité « Récup' et propreté urbaine » afin de sensibiliser les enfants aux saletés dans les rues et leur quartier.

Ce projet devrait se concrétiser par 2 « œuvres » exposées à la fête du périscolaire : 1 tableau en 3D fait de déchets et recouverte de peinture à la façon Pollock et 1 exposition photos de l'intérieur de poubelles. Celles-ci se mêleront au projet hip hop / graff concernant le street art.

De plus, pour la semaine du développement durable, nous sommes en train de créer une poubelle-message avec les enfants.

Appel à récupération :

Boîtes à chaussures, cartons, bouchons, vieux vêtements...

3- Mesures d'hygiène :

Elémentaire et maternelle :

Problème récurrent des poux dans les classes. Des informations sont faites aux parents. Un parent d'élève dit qu'il faudrait pouvoir traiter tous les enfants en même temps. Ce n'est pas envisageable. Un autre parent d'élève rappelle que la PMI donne des produits gratuitement (pour traiter l'enfant et l'environnement). Il est rappelé qu'il y a des poux dans toutes les écoles et pas seulement ici.

Maternelle :

-Le lavage de mains est toujours problématique à l'école maternelle en raison du manque de points d'eau dans les classes.

4- Mesures de sécurité :

Elémentaire et maternelle :

- Plan Vigipirate instauré dans les écoles suites aux évènements du 7 janvier 2015 : les écoles doivent être fermées. Pour cela 2 sonnettes ont été installées (côté entrée des élèves, côté entrée du personnel /livraison...) par les services de la mairie. Cela engendre une gêne importante puisqu'il faut interrompre la classe pour aller ouvrir à toute personne demandant d'entrer.

- Le plan vigipirate étant en vigueur dans tous les établissements scolaires, les portes de l'école maternelle doivent être fermées (lors de l'ouverture de la porte une personne reste et contrôle les entrées et sorties de l'école).
- La porte doit aussi rester fermée pendant le temps périscolaire afin de garantir la sécurité de tous (sonnette à l'extérieur près de la boîte aux lettres afin de signaler son arrivée).
- Fuite de gaz : Lundi 26 janvier 2015, odeur de gaz détectée dans tous les bâtiments du primaire, dans les cours, dans la cantine et devant l'école maternelle. Une évacuation a été organisée sur une zone de sécurité, les pompiers ont autorisé le retour dans les classes suite à des mesures négatives au gaz.
La directrice insiste sur le fait que tous les adultes présents ont senti l'odeur et que ce n'est donc pas une erreur d'appréciation. Elle est convaincue que c'est lié à un dysfonctionnement de la chaudière.
- Panne de chaudière : lundi 9 février (t° 10 °C dans les classes), retour dans les familles pour les parents qui pouvaient accueillir leur enfant. La MGEN nous a accueillis le matin dans des locaux chauffés et nous avons réintégré l'école l'après-midi. Deux autres pannes sans conséquence majeure puisque l'accueil a été maintenu. L'école aimerait que la mairie communique plus sur les travaux, les délais afin de mieux appréhender la situation.
Les représentants de parents d'élèves voudraient connaître la cause exacte de ces pannes et si les enfants sont en sécurité.
- PPMS : A l'occasion de la fuite de gaz, l'école a réalisé un exercice de mise en sécurité en conditions réelles. Il manquait un lieu d'accueil extérieur aux bâtiments de l'école. Le CSC Tour Chabot a été choisi. Mais, les horaires d'ouverture du CSC ne sont pas toujours compatibles avec les horaires de l'école.
- Lors de l'alerte au gaz du lundi 26 janvier 2015, nous avons ajouté au PPMS la possibilité de mettre les élèves en sécurité et à l'abri au CSC du parc.
- Les plans d'évacuation suite aux changements de salle (dortoir/ salle des maîtres) n'ont toujours pas été livrés. Qu'en est-il ?

5- Travaux effectués et à réaliser

Elémentaire :

- Protection des poteaux dans la cour : Demande réitérée car comme la mairie a indiqué qu'elle donnait la priorité à des travaux de sécurité, il semble entendu que nous sommes bien dans une situation de mise en sécurité des élèves.
- Anti pince-doigts : demande réitérée afin que toutes les portes soient terminées d'être équipées.
- Travaux Vincepong : Une personne est passée, les travaux devaient être réalisés dans la quinzaine suivante. Deux mois après, nous attendons toujours. L'activité sportive prévue est retardée d'autant.
- Dans le cadre du DUER (Document Unique d'Evaluation des Risques), il est rappelé les risques listés pour lesquels il est demandé de faire des travaux : demande de réalisation de travaux d'isolation phonique ; demande d'installation de volets sur les fenêtres pour contrer la chaleur ; demande d'infos sur la localisation de l'amiante dans les locaux ; Eviter au maximum d'être interrompu dans la classe par le personnel mairie qui vient faire des réparations.

Maternelle :

-Les menuiseries ont été remplacées dans les sanitaires.

-Le grillage de la cour de récréation est souvent abîmé et les réparations ne tiennent pas.

Peut-on faire quelque chose ? Mettre un grillage plus solide par exemple ?

-Les points d'eau dans les classes ont été demandés et la mairie a répondu en partie :

La mairie répond que l'installation d'un point d'eau dans la première partie du couloir est à l'étude.

Les points d'eau ne sont plus envisagés dans les classes? Qu'un seul point d'eau ? Dans quelle partie du couloir? A quel moment les travaux sont-ils prévus ?

-Une demande a été faite afin de les rembourrer les poteaux dans la salle de jeux mais je n'ai pas de suite. (Les élèves se cognent lorsqu'ils font des activités sportives en salle de motricité.)

-Des barrières entre l'école et le restaurant scolaire ont été demandées ainsi que la rénovation des

sanitaires : réponse de la mairie : demandes enregistrées mais priorité à l'accessibilité et à la sécurité.

Cependant, les barrières demandées entre le restaurant scolaire et l'école élémentaire relève de la sécurité des élèves. En effet, lors des déplacements entre la cantine et l'école, les élèves s'échappent et les ATSEM doivent leur courir après.

-Les parents d'élèves soulèvent le problème du chauffage qui est récurrent. La chaudière est-elle réparée ?

-Les jeux commandés pour la quatrième classe ont été livrés.

-La mairie a doté l'école de deux nouveaux ordinateurs ainsi que d'une nouvelle photocopieuse/imprimante couleur et l'équipe enseignante l'en remercie.

6- Questions diverses :

Elémentaire :

-Courrier d'information sur la dissolution de l'association « Pérochon à l'action ». Une critique dans la lettre est émise quant à la motivation des enseignants.

Un Rappel est fait des actions menées par les enseignants (en dehors de leur fonction) : Voyage à Paris, spectacle de Noël, vente de gâteaux/crêpes/chocolat chaud ; activités avant chaque vacances avec le périscolaire (Halloween/bal de Noël/Carnaval), fête d'école. A cela, il faut rajouter toutes les actions qui viennent d'être présentées durant le conseil (elles nécessitent beaucoup de travail en amont avant qu'elles soient mises en place dans l'école).

Il est fort dommage qu'un certain nombre de membres de l'association ne se rendent pas compte de l'investissement de toute l'équipe dans cette école.

Mme L'inspectrice lit un passage de la lettre au Conseil : « *Nous aurons tout fait pour redynamiser et donner une image de marque positive de ce groupe scolaire et de ce quartier. Apparemment, cela n'aura pas été suffisant au regard du manque d'implication des parents et des enseignants* ».

Elle insiste sur le fait que quelles que soient les raisons qui ont motivés cette lettre, il n'est pas possible d'écrire que les enseignants de cette école ne sont pas impliqués. Les ventes de crêpes/gâteaux/chocolat sont, dans les autres écoles, réalisées par les APE. Quant aux nombreuses actions pédagogiques et éducatives menées dans l'école, elles sont réalisées à l'initiative des enseignants et non par obligation institutionnelle. Une enseignante rappelle qu'en 3 années d'existence, l'association « Pérochon à l'action » n'a reversé à l'école que 75 € pour financer des projets pédagogiques et culturels. Des parents ont donné de l'argent en croyant en faire bénéficier l'école et cela n'a pas été le cas.

-Fête de l'école : Vendredi 19 juin 2015 couplée à la fête du quartier (thème Contes et Légendes).

Maternelle :

- Pour l'instant, l'équipe enseignante n'a pas fixé de date de fête d'école et s'orienterait vers une exposition des travaux des élèves liés au projet sur l'eau.
- La dissolution de l'association des parents d'élèves pose des questions. Les parents d'élèves présents pensent qu'il aurait fallu communiquer afin de résoudre les problèmes avant cette dissolution.
- Les parents d'élèves élus relèvent que l'association des parents d'élèves n'a pas fait connaître son existence auprès des parents d'élèves de la maternelle.
- Le problème du remplacement des enseignants est soulevé. Deux enseignantes étaient absente au même moment et non remplacées. L'inspection n'aurait-elle pas pu remplacer au moins une des deux ? L'équipe enseignante propose aux parents d'adresser un courrier directement à l'inspection académique ou à l'inspectrice de la circonscription.

-Intervention d'Isabelle Roy du CSC :

- Infos sur un spectacle gratuit (à partir de 8 ans) interactif portant sur les accidents domestiques le 21 mars à 15h00, vente de gaufres organisée à la suite.
- Il reste des places libres à l'accompagnement à la scolarité (3 x/semaine)
- Présentation de la fête de quartier (19/20/21 juin) et des actions qui seront menées sur le thème Contes et Légendes.
- Rappel : Le centre est un outil au service des habitants. Le CSC attend les sollicitations des personnes volontaires pour mener ensemble des projets.

Signature des participants :