

**Compte-rendu**  
**Du 2<sup>e</sup> Conseil d'école de l'école élémentaire Pérochon**  
**15/03/2016 (17h30- 18h45)**

**Personnes présentes :**

- Les enseignants : Mme Le Juge, M. Liger, Mme Brodeau, Mme Monteil M. Marais, M. Auchatraire
- La représentante de la mairie (conseillère municipale) : Mme Bruneteau
- Les représentants de parents d'élèves : M. Mulard, Mme Laidet, Mme Retailleau, Mme Banczak
- La représentante du CSC : Mme Roy
- La représentante du périscolaire : Mme Robelin

**Personnes excusées**

- Le DDEN : M. Faucher
- L'IEN Niort Ouest : Mme Parizot

**Personnes absentes :**

1- Les actions du projet d'école :

Améliorer les résultats aux évaluations de fin de CP et de fin de CE1 (Cycle II)	Travail facilité par la présence du maître sup et d'une pédagogie de travail différente (groupes de niveaux en lecture, groupe de besoin dans les classes). 3x/semaine /45 mn tous les élèves de cycle II – maître sup – les 2 enseignants CP et CE1 Les interventions du maître E (à la demande des enseignants) en lecture et en mathématiques.
Faciliter l'accès au code (utilisation du code couleur facilecture) au cycle II.	Outil utilisé en APC par les enfants de CP ayant besoin d'une aide supplémentaire 2x/semaine /30 mn – maître sup – enseignant CP
Apprendre à comprendre les textes lus (cycle III)	Améliorer la compréhension, traitée par thématique (inférences, substituts, connecteurs logiques) 2x/semaine/30 mn - maître sup – les enseignants CE2/CM1/CM2 - association « lire et faire lire ».

Le réseau d'aide :

Le RASED est constitué d'un maître E, présent dans l'école (à dominante pédagogique), d'un maître G (à dominante rééducative), présent l'année prochaine et d'une psychologue scolaire. Les interventions font suite à une demande des enseignants. 39 demandes d'aide ont été réalisées sur l'école ; 21 élèves aidés en aide E dont la moitié relèvent d'une aide G.

## 2- Les actions éducatives et les sorties scolaires :

CP	Coup de pouce CLE	A débuté en octobre et termine fin mai (5 enfants)
Ecole/collège	Liaison CM2/6°	-Rencontre avec le personnel encadrant du Collège J. Zay et les parents d'élèves (date non encore fixée) -Porte ouverte au collège le vendredi 1 <sup>er</sup> avril (17h30/19h30) -Classe de CM2 transplantée au collège durant 2 jours en fin d'année scolaire.
école	Semaine de la presse et des médias	Participation à l'action menée dans les écoles sur la semaine de la presse (21 au 26 mars) Actions menées dans les classes
école	Médiation par les pairs	Démarrage de l'action des médiateurs enfants en janvier. Très bon retours des médiateurs adultes qui encadrent l'action. Moins de conflits à gérer au retour en classe en cycle III, pas d'impact encore visible sur le cycle II (16 médiations réalisées) Un article de presse dans le <u>Vivre à Niort</u> d'avril 2016.
Cycle III	Slam	Ecriture de textes et travail de déclamation, spectacles vivants, participation à une émission de radio durant le festival « Nouvelles scènes », restitution à Noron (20 mai 2016) [projet financé par la ville) Un article de presse dans le <u>Vivre à Niort</u> d'avril 2016.
CP/CE1 CP/CE1 CM1/CM2 CE2/CM1	Sorties culturelles et sportives	Spectacles pour les CP et CE1 (5 mars 2016/10h00) Piscine Kayak/voile Tennis de table
école	Espace ludique	Jeux partagés temps scolaire/temps périscolaire Utilisés pour les récréés (personnel en service civique) et sur les temps de garderie (très apprécié des enfants)

### Actions des APS :

#### Activités :

Les activités se déroulent pendant le temps de la pause méridienne, de 11h45 à 13h15, puis un temps « calme » est prévu de 13h15 à 13h35 et durant l'accueil du soir de 16h à 17h15.

Nous avons essayé de répartir les activités en fonction des demandes et attentes des enfants selon leur âge (activités manuelles, d'expression, de création et jeux et activités sportives). Le planning est fait pour chaque trimestre. Celui-ci est donc prévu jusqu'au 25 mars 2016. Le 3<sup>ème</sup> trimestre commencera le 4 avril 2016 avec un nouveau planning.

Toutes les activités proposées par des intervenants sont toujours très prisées. Au 2<sup>ème</sup> trimestre, est programmé:

- Lundi de 11h45 à 12h30 : Cyrille Préau Taekwondo Club Niortais
- Mardi de 12h30 à 13h15 : 3 intervenants (dont Samuel Boissinot)
- Jeudi de 12h30 à 13h15 : Réjane Arnau de Danse Modern'Jazz
- Vendredi de 11h45 à 12h30 : Axelle de l'USEP (multisports)

Chaque activité est différente et nous nous sommes basés sur l'envie des enfants et les plannings de l'an passé pour savoir ce qui fonctionnait : jeux de ballons, grands jeux collectifs, mais aussi des ateliers plus manuels et créatifs ainsi que de la cuisine.

Au 1<sup>er</sup> trimestre l'activité Tricot n'avait pas pu se faire. C'est pourquoi nous l'avons remis au 2<sup>nd</sup> trimestre. Les enfants inscrits à cette activité apprécient et voient leur progrès à chaque séance grâce à leur travail. C'est Mme Brigitte Trillaud qui vient bénévolement le jeudi de 16h à 17h15, pour apprendre le tricot aux enfants.

Nous avons aussi mis en place un projet de Gestes et 1ers secours. Cette activité a bien fonctionné. Les enfants ont appris les numéros à appeler en cas d'urgence, les gestes à tenir, ... Ils recevront un diplôme en fin de trimestre par la Croix Rouge Française. C'est un projet que nous pourrions remettre en place l'an prochain.

Nous continuons avec le projet M'T'Dents pour les CP depuis la rentrée des vacances d'octobre.

Nous avons avec nous les lundis, mardis et mercredis, l'équipe d'Unis Cité, en service civique, qui propose des animations sur la base de l'alimentation, les fruits et légumes de saison, et des jeux sportifs ou des activités créatives.

En maternelle (2X par semaine), les activités proposées par Olivier Guitton sont des activités de motricité, des jeux collectifs ainsi que quelques activités manuelles.

#### Projet commun avec l'école :

La médiation par les pairs : formation des jeunes médiateurs terminée. Les volontaires sont sur le terrain en binômes avec des médiateurs du CCAS.

Concernant le projet Moyen Age, nous avons commencé quelques recettes de cuisines médiévales (Talemousses, galettes...) ainsi que des activités sur les enluminures et les blasons. Nous continuons au 3<sup>ème</sup> trimestre.

#### Le CSC du parc :

L'accompagnement à la scolarité porte aussi sur les collégiens (aide aux devoirs le soir). Afin de répondre à une inquiétude ou à des questions des élèves de CM2, l'aide aux devoirs du vendredi porte sur la réalisation de projets communs CM2/Collégiens. A cette occasion, des liens se créent et ils peuvent échanger sur le sujet.

#### 3- Le projet de fusion :

Le lundi 7 mars 2016, le conseil municipal a voté la fusion des écoles du REP. Les instances de l'Education – Nationale ont entériné la décision. Pour Pérochon, il a été décidé d'un temps de décharge de 50 % pour la direction. Un travail va être mené par l'inspectrice avec les équipes dans cette perspective.

Le temps de décharge accordé à Pérochon n'est pas suffisant aux vues de la charge de travail qui incombe à un directeur de REP. Il ne sera pas possible de s'associer aux projets mis en place dans les 2 autres écoles de la REP (100 % de décharge) faute de temps.

#### 4- Les mesures de sécurité :

Un exercice de PPMS a été réalisé le 12 janvier 2016. Scénario choisi : risque météo/tempête. Les élèves ont été confinés dans la salle de motricité pendant une ½ heure. Pas de problème particulier relevé.

Le risque attentat a été rajouté dans le document PPMS.

Le plan Vigipirate est toujours en fonctionnement : Accès limité des adultes dans l'école ; fermeture du bâtiment dès 8h45. Problèmes générés dû au retard quotidien d'enfants (un adulte doit descendre pour ouvrir). Il arrive parfois à la directrice de laisser sa classe seule.

#### 5- Les travaux effectués et à réaliser :

- Il est prévu l'installation d'un TBI dans la classe de CE2/CM1 avant les vacances de Pâques, la peinture des jeux de cour et le remplacement des équipements sportifs/cour.
- Est-il prévu de réaliser des aménagements suite à la fusion des 2 écoles afin de faciliter la liaison entre les 2 bâtiments ? (quid du téléphone 1 ou 2 lignes ? plus grande portée du téléphone ? Des clés pour se déplacer plus facilement ? Quid de l'ordi de direction 1 ou 2 ? etc ...
- Demande de changement de serrures sur les 2 portes vitrées de la salle de sport car très abimées (elles se bloquent et on fait souvent intervenir les serruriers pour arriver à les fermer.)
- Photocopieur (bureau de direction) en panne depuis octobre 2015. Plusieurs sollicitations pour le remplacer sans résultat.

## 6- Questions diverses :

- Les représentants proposent qu'une sensibilisation soit faite auprès des parents afin qu'ils restent durant tout le spectacle et sur les jeux de la fête de l'école. Proposition de faire passer un questionnaire aux parents pour connaître leurs attentes. Proposition de chorale collective en fin de spectacle afin de garder tous les spectateurs jusqu'au bout.
- Un représentant demande que soient servis des poissons sans arêtes. Récemment un plat a été servi aux enfants contenant beaucoup d'arêtes, danger à l'ingestion. Certains tarifs de cantine sont élevés.