

NOM DE L'ÉCOLE : Ecole primaire de Périgné

Adresse de l'école : 9 route de Bessac 79170 PERIGNE

ÉCOLE DE  
PERIGNE

## PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU LUNDI 8 MARS 2021

- **Etaient présents (en visioconférence) :**

**ENSEIGNANTS :** Mme Audoux, Mme Charles, Mme David, Mme Deroche, Mme Guerin, Mme Soreau, M. Tortajada,

**REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES :** Mesdames Caillaud, Dumas, Longeau, Métais, Michaud, Picard, Tanneux

**REPRÉSENTANT INSTITUTIONNEL** Mme Pouvreau (Maire)

**SECRETARIE DE SÉANCE :** Mme Guérin Manuela

**Absents excusés :** Mme Lambin,

L'ordre du jour est abordé comme suit :

- Le projet d'école
- Les instances de liaison
- La fréquentation scolaire
- Le Cadre de Vie
- La vie scolaire
- Sécurité
- Questions diverses

***Copie transmise à :***

*Madame Lambin, IEN de la circonscription*

*Madame le Maire de la commune*

*Référent en charge des affaires scolaires*

*Les représentants des parents d'élèves*

*Les enseignants de l'école*

Directrice : Mme CHARLES

05 49 07 10 05

ce.0790111S@ac-poitiers.fr

9 route de Bessac  
79 170 PERIGNE

## I. Le Projet d'école :

Lors du premier conseil d'école, un bilan des actions du projet d'école 2019/2020 avait été effectué et l'équipe enseignante souhaitait reconduire les actions de l'année passée, quand le contexte sanitaire le permettait.

Le conseil des maîtres s'est réuni le 2 décembre et voici un point sur l'avancée des actions :

- *L'action « Communication »* (mise en place d'un nouveau site Internet d'école) :  
Les informations globales concernant l'école, notamment en lien avec les changements de protocoles sanitaires, sont communiquées régulièrement sur le site. Nous avons du mal à mesurer si ce nouveau moyen de communication convient aux parents d'élèves, ni le site est utilisé fréquemment.  
Mme Charles questionne les parents sur leur fréquentation du site internet et demande s'il a de l'utilité pour trouver l'information. Un parent présent dit le consulter régulièrement, un autre explique ne pas y aller car n'a pas encore « pris l'habitude ».  
Suite au temps de formation le 27 janvier avec les référents numériques sur le site internet (entre autres), certains enseignants ont commencé à investir les rubriques de classe, pour montrer les productions réalisées en classe, ou mettre en avant des projets.  
Les enseignants ont peu de retours de parents sur les articles publiés pour le moment.
- *L'action « USEP »* : les actions USEP sont réduites du fait de la crise sanitaire. (Elles seront détaillées, dans le point *projets des classes*).
- *L'action « Parcours culturel et citoyen »* : un tableau recensant les différentes actions menées au sein des classes a été élaboré et chaque enseignant le complète chaque année afin de retracer le parcours culturel et citoyen des élèves. Cela permet de pointer les notions moins travaillées, ou à l'inverse souvent abordées, pour avoir une progression cohérente au sein de l'école, sur l'ensemble de la scolarité de l'élève.  
A la rentrée 2021, l'équipe souhaite mettre en place un outil de suivi du parcours culturel et citoyen des élèves. Il prendrait la forme d'un classeur, ou document relié, retraçant toutes les œuvres étudiées au sein du cycle ainsi que les projets auxquels les élèves auront participé...
- *L'action résolution de problèmes* : le conseil des maîtres souhaite pour cette action, mettre en place un temps banalisé consacré aux jeux mathématiques, commun à toute l'école chaque période, qui permettrait de travailler la résolution de problèmes et la recherche mathématiques afin de faire progresser les élèves : (la semaine avant les vacances a été choisie. Nous réfléchissons à l'achat de jeux mathématiques ou de stratégie pour enrichir cette « malle mathématiques » et mener cette action.
- *L'action « Outils spécifiques et réseau »* : pour les élèves à besoin particuliers, une « fiche de suivi élève » retraçant le parcours de l'élève avec ses diverses prises en charge, les aménagements faits en classe, les compte-rendu d'équipe éducatives... a été rédigée et sera jointe au dossier de chaque élève. Cette fiche permettra aux enseignants d'accéder au dossier de l'élève à tout moment de sa scolarité. Cette fiche sera complétée en lien avec les membres du RASED (psychologue scolaire, maître E).

## II. Les instances de liaison :

- ✓ **Projet Passerelle :**  
Cette année encore, le projet Passerelle ne pourra pas avoir lieu avec la structure « Paume d'Api », à cause du protocole sanitaire.
- ✓ **Liaison GS / CP :** Les échanges ne sont plus autorisés entre les élèves de classes différentes, (plus de décroisement permettant de réunir tous les GS ensemble). Pour l'ensemble des GS, les programmations sont communes sauf en éducation artistique et en motricité. Les séances de phonologie des GS sont faites avec le même type de matériel et la construction d'affichages référents qui serviront au début du CP. De même, en écriture les outils utilisés sont les mêmes ainsi que les affichages référents. Un

projet commun aux deux classes est mené sur les contes avec les mêmes lectures et le même type d'activités littéraires. Chaque groupe de GS a réalisé un premier livre numérique à partir d'un conte connu. Les deux classes travaillent sur les mêmes ouvrages pour le prix des incorruptibles. Les différents défis en lien avec les puzzles et jeux de construction mis en place sont échangés entre les deux groupes de GS d'une période à l'autre. Madame Guérin explique aussi que des échanges très réguliers entre els enseignantes sont faits concernant les avancées des deux groupes d'élèves.

✓ Liaison Ecole collège :

Mme Soreau explique que Mme Guinet, professeur d'anglais au collège doit envoyer à l'école des cartes d'invitation réalisées par les élèves de 6<sup>ème</sup> qui seront remises aux CM2. Ces invitations comportent des descriptions de chaque élève de 6ème ainsi qu'un petit questionnaire destiné aux CM2 et auquel les élèves répondront en classe. Lors de la visite prévue au mois de mai, les CM2 devront reconnaître l'élève de 6ème qui lui a écrit en lui demandant son nom en anglais. Puis il y aura un échange en anglais entre les élèves.

### III. La fréquentation scolaire

ABSENTEISME ANNEE 2020 2021						
Pourcentages des présences des élèves à l'école						
	Classe des PS MS GS	Classe des GS CP	Classe des CE1	Classe des CE2 CM1	Classe des CM1 CM2	MOYENNE DE L'ECOLE
septembre	95,7%	99,3%	98,5 %	96,1%	95,4%	97
octobre	91,8%	99,6%	99%	97,8%	99,2%	97,50
novembre	95,2%	97,1%	96,3%	96,6%	95,5%	96,1
décembre	97,4%	99,6%	98,6%	99,5%	93,3%	97,7
janvier	95,7%	97,5%	94,7%	98,4%	95,5%	96,4
février	95,4%	97,9%	99,2%	98,8%	93,7%	97
MOYENNE PAR CLASSE	95,2%	98,5 %	97,7%	97,8%	95,4%	96,9 % (de septembre à février)

Globalement, la fréquentation scolaire est bonne à Périgné.

Les gestes barrière, l'aération permettent surement d'éviter les épidémies hivernales puisque durant les mois d'hiver, nous n'avons pas eu plus d'absentéisme qu'en début d'année. On note également que l'absentéisme en maternelle est inférieur aux années passées alors que les enfants n'ont pas le masque.

### IV. Le Cadre de Vie :

✓ Travaux réalisés par la municipalité ou en cours de réalisation.

- Les travaux dans la classe des CE1 ont été réalisés durant la première semaine des vacances d'hiver. Les élèves ont pu réinvestir leur classe à la rentrée de février. Mme Charles remercie la mairie et les agents d'avoir participé au déménagement de la classe.
- Les nouveaux portails d'entrée ont été commandés et seront bientôt installés. Mme le maire précise que deux portails devraient être installés samedi prochain et le troisième d'ici la fin du mois.
- Un moyen d'ouverture à distance sera nécessaire. Si possible, Mme Charles demande à ce qu'un visiophone soit installé. L'ouverture à distance concernerait le grand portail de la cour de récréation. Pour l'instant le système de visiophone n'a pas été budgétisé.
- Le boîtier mural incendie et la malle PPMS ont été achetés. Le boîtier sera bientôt installé dans le bureau (afin d'y mettre les documents relatifs à la sécurité incendie).
- Projet d'équipement informatique : la mairie avait répondu à l'appel à projet du Ministère de l'Education Nationale « Label Ecoles numériques 2020 » mais l'école n'avait pas été retenue en décembre. En revanche, l'école est éligible à la nouvelle proposition d'équipement du Ministère. La mairie est en train de finaliser le dossier pour équiper une nouvelle classe d'un TBI, pour l'achat de 2 portables et d'un ordinateur de bureau pour la salle des maitres. La réponse devrait être connue en

avril.

✓ Demandes de travaux ou d'achats

- Mme Audoux signale un néon défectueux dans la classe des CE2/CM1 et souligne que le changement de rideaux occultants a été très bénéfique pour la qualité des projections. Le même constat est fait par les enseignants de la classe des CE1. Les nouveaux radiateurs sont également performants.
- Mme le maire nous donne plusieurs informations : l'espace derrière la structure va être sécurisé avec un grillage, peut-être également dans la cour des CM. La structure et la petite maison n'étant plus aux normes, elles resteront fermées. Un tour de l'école a été réalisé en février pour évaluer les différents travaux à réaliser dans l'école : toilettes, parquets, structures de cour, sécurité. La société ID79 a été consultée pour faire une proposition au niveau des aménagements. La mairie est en réflexion sur les prochains travaux, tout cela a un coût et devra donc être étalé et planifié dans le temps explique Mme Pouvreau. Des devis ont été faits pour la structure de jeux et le sol mais certains travaux ne pourront de toute façon être réalisés que pendant les vacances d'été.

L'équipe enseignante remercie la mairie pour les travaux effectués et pour les investissements réalisés pour l'école.

- Demande à l'APE : est-ce que l'achat et l'installation sous le préau d'un nouveau panier de basket est toujours d'actualité ? Mme Caillaud se propose de reposer la question à M. Mounoussamy.

✓ Point sur le protocole lié à la COVID-19,

Depuis la rentrée de février, un nouveau protocole est en vigueur. Une nouvelle fois, l'équipe éducative remercie la Municipalité d'avoir su être réactif, à chaque fois et d'avoir déployé tous les moyens possibles pour permettre l'application du nouveau protocole sanitaire, pour la sécurité de tous.

Celui-ci change en quelques points l'organisation de l'école :

Les horaires de la pause méridienne : Mme Charles explique que 2 services ont été mis en place pour respecter la distance de 2m entre les classes à la cantine.

Les nouveaux horaires :

4 classes de l'école ont une pause méridienne de 11h45 à 13h15, la classe des CE2/CM1 est, elle, en pause de 12h30 à 14h. Ceci permet de respecter les distances dans le réfectoire. Mme Audoux précise qu'elle n'a pas de retours négatifs de ses élèves par rapport à ce changement d'horaire.

Pour rappel, le protocole sanitaire est disponible sur le site internet de l'école et un nouvel article est publié à chaque modification, pour en informer les familles.

Les derniers changements concernent :

- L'aération plus régulière des classes, la distance de 2m qui doit être maintenue en EPS pour les élèves d'élémentaire, qui ne portent pas le masque, la fermeture d'une classe dès l'apparition d'un cas positif au sein de la classe s'il s'agit d'un variant brésilien ou sud-africain.
- Le port d'un masque de catégorie 1 par les élèves à partir du CP.
- La durée de l'isolement en cas de cas positif passe de 7 à 10 jours pleins à partir de la date de début des symptômes (cf protocole).
- Au retour à l'école, après l'isolement, les élèves (cas contacts ou confirmés) doivent être placés à 2m des autres à la cantine du fait qu'ils ne portent pas le masque à ce moment-là.

Mme le maire souligne que tous ces changements de protocole demandent beaucoup d'énergie aux agents pour qui elle s'inquiète, notamment par rapport à la fatigue que cela engendre. Elle souligne que les agents sont très professionnels et s'adaptent tous autant qu'ils le peuvent et elle les en remercie. Elle remercie également Mme Charles pour les échanges réguliers des informations qui permettent à tous d'essayer de s'adapter rapidement au mieux.

V. La vie scolaire :

Plusieurs projets sont en cours, d'autres ont été annulés en raison de la crise sanitaire.

✓ Les projets annulés :

Les élèves de GS/CP n'ont pas pu faire leur **cycle à la piscine de Melle** (qui devait débiter le 22 février). La piscine Aqua'Melle était fermée à ce moment-là. La piscine doit rouvrir mais la proposition qui a été faite était d'y aller sous la forme de séance en « bassin nordique ». C'est-à-dire, que la piscine serait découverte, mais chauffée davantage. Un sondage a été effectué auprès des enseignants de la circonscription et les enseignantes de l'école ne souhaitent pas faire vivre les séances de natation en extérieur aux élèves, à cette période de l'année. Les élèves passent beaucoup de temps à entrer en sortir dans l'eau, et au départ, cela ne concernait que très peu de séances, ce qui paraissait compliqué pour mener une réelle séquence d'apprentissage.

Les cinémas restant fermés, le projet « **Ecole et Cinéma** » n'a pas encore pu avoir lieu.

Le **spectacle Borborygmes** (cycle 1 et GS/CP) prévu en mars a lui aussi été annulé.

✓ Les projets communs réalisés ou à venir :

Plusieurs classes élémentaires de l'école ont participé à la **semaine de la Laïcité**, (projet porté par l'USEP) en décembre, à l'occasion de la Journée de la Laïcité.

Un « arbre de la laïcité » a été créé collectivement par les 3 classes (GS/CP - CE1 et CE2/CM1) et est affiché à la cantine. Les classes participantes ont appris un « flash-mob » commun. Un article est présent sur le site de l'école avec les différentes actions réalisées cette semaine-là, en EPS, en EMC, arts...

Les enseignantes rapportent que cette action a été très intéressante et les enfants ont apprécié réaliser des actions « collectives » même s'ils n'ont pas pu se « mélanger » pour les réaliser.

Le 8 mars, dans le cadre de la journée de sensibilisation pour les droits des femmes et **l'égalité entre les filles et les garçons**, plusieurs classes ont mené des activités autour de ce thème. Un article sera rédigé sur le site internet.

Plusieurs classes participeront à la **semaine des mathématiques** la semaine du 15 mars.

Les 22 et 23 mars, toutes les classes de l'école se sont inscrites au « **mini concert de l'Orchestre des Champs Elysées** ». Ce projet permettra aux élèves de vivre un concert à distance, par quelques musiciens de l'orchestre et de pouvoir poser des questions aux artistes.

Toutes les classes sont inscrites au projet « **Prix des Incorruptibles** ».

✓ Les projets des classes :

*PS MS GS :*

- Projet autour des contes traditionnels, commun avec la classe de GS-CP.
- Projet usep : « Printemps des maternelles » dans l'attente de l'évolution du protocole.
- Poursuite du projet jardin des 5 sens avec la classe de GS-CP.

*GS CP :*

- Poursuite des échanges avec les résidents de la MARPA.
- USEP : dans l'attente de la possibilité de participer au P'tit tour USEP et au Printemps des maternelles.
- Projet EPS : progression commune avec la classe des CE1 dans le domaine des actions enchaînées. Une rencontre sportive aura lieu le 5 avril au stade entre les deux classes.
- Participation à la semaine des mathématiques.
- Poursuite du projet jardin des 5 sens.
- Projet littéraire : contes traditionnels, commun avec la classe des PS-MS-GS, pour construire une culture littéraire commune avec production de livres numériques.

*CE1 :*

- La classe devrait participer à l'action « Usep'athlon », le jeudi 1<sup>er</sup> avril. Cette rencontre qui rassemble 4 classes devait avoir lieu à St Romans les-Melle. Suite à un problème lié à des travaux dans cette commune, cette rencontre pourrait se faire à Périgné. Nous sommes dans l'attente d'informations

sur la faisabilité de cette rencontre (en lien avec le protocole sanitaire).

- Une rencontre sportive aura lieu le 5 avril au stade avec la classe de GS/CP.
- Projet numérique : « Bestiaire fantastique » (projet pluridisciplinaire : français, arts et numérique). Les enfants sont en cours d'écriture et de réalisation. Mme Charles remercie les parents pour leur aide dans l'apport d'objets de récupération.
- Correspondance avec la MARPA : les résidents ont répondu aux lettres des élèves. C'est avec beaucoup de plaisir que les enfants ont pu les lire et découvrir les centres d'intérêt des personnes âgées. D'autres échanges auront lieu dans l'année.
- Projet bandes dessinées. Des planches de bandes dessinées ont été réalisées en travail de groupes.
- Un projet d'écriture de conte est cours de réalisation.
- Participation à la semaine des mathématiques.

#### CE2/CM1 :

- Projet PRODAS : les interventions continuent, tous les 15 jours. Il s'agit d'un projet sur l'expression et la gestion des émotions. L'évolution est très positive.
- Rencontre avec un auteur (projet de la CUMAV) : deux séances ont été réalisées et une troisième doit être réalisée d'ici la fin de l'année.
- Rencontre sportive, à l'étang de Prérault, le vendredi 9 avril avec la classe de CM1/CM2.
- Echanges à venir avec les résidents de la MARPA : réalisation en production d'écrits de petits mots autour du thème « des petits bonheurs ».

#### CM1/CM2 :

- La classe devrait avoir une intervention en taekwondo (USEP) en période 5 et une « rencontre » autour de ce sport aura lieu en juin (sous réserve).
- Une rencontre sportive aura lieu à Prérault, le vendredi 9 avril avec la classe de CE2/CM1.
- Le test nautique à la piscine de Melle pour les CM1 (en vue de l'activité kayak), initialement prévu en janvier, a été repoussé et devrait pouvoir avoir lieu le 1/04. Mme David emmènera tous les CM1 de l'école.
- L'activité Kayak de fin d'année est encore « en suspens ». Cette activité concerne les CM. Nous sommes en attente de savoir si elle pourra avoir lieu et si les élèves de classes différentes pourront être mélangés, pour savoir si nous pourrions emmener tous les CM1 et les CM2 de l'école. Dans le cas contraire, seule la classe de CM1/CM2 pourrait y participer.
- Projet « Echos d'Escale » : le projet se poursuit mais reste compliqué car il est très prenant et Mme David ne travaille qu'à mi-temps à Périgné.
- Jouons la carte de la fraternité : projet département avec la Ligue de l'Enseignement. La finalité est d'envoyer des cartes postales à des inconnus avec un texte poétique lié à la notion de fraternité.
- Egalité fille- garçon : élaboration et analyse d'affiches publicitaires sur ce thème.
- Projet langue vivante : correspondance avec les élèves d'une classe américaine.
- Projet littéraire : autour de la poésie et des grands auteurs.

#### ✓ Evaluations nationales

Les élèves de CP ont passé les évaluations nationales - point d'étape, en janvier.

Madame Guérin explique que cette deuxième évaluation permet de constater que des compétences qui avaient été pointées lors de la première évaluation se sont améliorées notamment vis-à-vis de la compréhension orale, de la connaissance des lettres et des compétences phonologiques. Le profil de classe mis en avant lors de la première évaluation mettant en avant les groupes de besoins reste le même. Tous les élèves ont fait des progrès depuis le début de l'année.

#### ✓ Arrivée d'une A.E.S.H

Depuis le 8 mars, une nouvelle personne, Mme Daniela Martins, intervient 3 fois par semaine, pour accompagner une élève de CE2 en classe.

#### ✓ Actions A.P.E

Mme Caillaud rappelle que l'APE a pu réaliser le ramassage papiers au mois de février. 13,60 tonnes ont été

ramassées.

La vente de chocolats a eu lieu fin décembre.

L'APE a offert à chaque enfant un cadeau au moment de Noël puisqu'elle n'avait pas pu offrir un spectacle.

L'équipe enseignante remercie les parents d'élèves de l'APE.

Pour l'instant les membres de l'APE restent dans l'attente de l'évolution du protocole et ne peuvent prévoir d'autres manifestations.

La question de la faisabilité de la fête d'école reste entière.

✓ Rentrée 2021

Lors du CTSD du mardi 2 mars, Monsieur le Directeur Académique a proposé la fermeture d'une classe à la rentrée 2021 à Périgné. Il y aurait donc 4 classes à la rentrée.

Les effectifs prévisionnels sont de 95 élèves (contre 104 aujourd'hui). Ce qui fait une moyenne de 23,75 élèves par classe, après fermeture. Le conseil des maitres se réunira et réfléchira prochainement à une répartition des classes, quand cette décision sera actée.

Mme le maire précise qu'il y aura un impact sur les agents : actuellement il y a 2 ATSEM à l'école, car deux classes avec des élèves de maternelle. Une réorganisation sera à faire en cas de fermeture.

La mairie a décidé de ne pas transférer la compétence scolaire pour la rentrée prochaine. La question se reposera en décembre pour l'année suivante.

Une discussion autour des enfants de Périgné scolarisés hors commune, et à l'inverse, des enfants d'autres communes venant à l'école à Périgné s'engage.

Mme le maire rappelle que les demandes de dérogation sont soumises à appréciation du maire de la commune de résidence, puis au maire de la commune de l'école concernée.

VI. Sécurité :

✓ Exercices

L'exercice incendie réalisé le 4 février s'est bien déroulé.

Cependant, le signal donné par la corne de brume ne s'entend pas dans tous les classes. D'autres cornes de brume devront être achetées pour que chacune des classes des anciens bâtiments en soit équipées pour pouvoir donner l'alerte.

L'exercice PPMS risque majeur, n'a pas eu lieu le 4 mars comme prévu, du fait de l'impossibilité de brasser les classes. En effet, lors de cet exercice PPMS, plusieurs classes doivent se confiner ensemble, or le protocole sanitaire ne le permet pas actuellement. Mme Charles attend des consignes du conseiller pédagogique, en charge de la sécurité à ce sujet.

✓ Sécurisation de l'établissement

(voir ci-dessus dans la partie « travaux de la mairie »)

VII. Divers :

Aucune question n'a été transmise par les parents d'élèves élus.

L'ordre du jour étant épuisé et personne ne demandant plus la parole, la séance est levée à 19h56.

En visioconférence, le 8/03/2021

Le Secrétaire de séance

GUERIN Manuela

La Directrice

CHARLES Emilie

