

PROCÈS VERBAL – CONSEIL D'ÉCOLE n°1 du 18 novembre 2021

Personnes présentes :

Pour la Mairie :

- Mme Rose-Marie NIETO
(Adjointe de M. le Maire en charge des questions d'éducation)
- Mme Emilia MACEDO
(référente périscolaire)
- M Nicolas HUET
(Délégué départemental de l'Éducation Nationale)

Équipe enseignante :

- Mme Sabine GAUTIER (PS)
- Mme Karine CORNUAULT (PS-MS)
- Mme Daisy DUPUIS (MS-GS)
- Mme Christelle MAURAGE (GS-CP)
- Mme Josette DUPEUX (CP-CE1)
- Mme Edith LESAIGLE (CE1)
- Mme Mélanie SERICOLA (CE2)
- Mme Laure MAITRE (CE2 et CM1)
- Mme Cécile MÉNARD (CE2-CM1)
- Mme Christine SO (CM2)
- Mme Laurence THÉBAULT (CM2)
- Mme Juliette HORRENBERGER (coord. ULIS)
- Mme Nathalie THÉVENIAU
(psychologue scolaire)
- Mme Sophie DANNHOFFER
(remplaçante)
- M Yann GENDRON (CM1 et directeur)

Parents élus :

- Mme Virginie PASSEBON
- Mme Karin CHANCEL
- M David KEÏTA
- M Florian CHIRON
- Mme Claire LEROY
- Mme Séverine SALLES
- Mme Emilie LAVAUX
- M Xavier PICARD

Personnes excusées :

- Mme Dominique BARZOTTI
(Inspectrice de l'Éducation Nationale)
- M Wilhelm ROCHETEAU
(coordonnateur périscolaire)
- M Florent SIMONNET
(élu au conseil municipal)

Équipe enseignante :

- M Gérard MANSENCAL (GS-CP)
- M Jacques BAUDREZ (CM1-CM2)
- Mme Marine KIRILOFF-LECLERC (CE2-CM1)
- Mme Sophie CARALP (maîtresse E)

Parents élus :

- Mme Julie BICHON
- Mme Aurore CARLIER
- Mme Gwénaëlle BEAUMONT
- Mme Chloé GOUDAL
- Mme Aurélie NAUD
- Mme Louise FOURNIER

Ordre du jour :

- A- Instances de liaison
 - 1. Présentation du Conseil d'école et de ses membres
 - 2. Élection des Représentants des Parents d'Élèves

- B- Cadre de vie
 - 1. Travaux et achats
 - 2. Protocole sanitaire
 - 3. Vote du règlement intérieur

- C- Vies périscolaire et scolaire
 - 1. Périscolaire
 - 2. Actions et projets de classes
 - 3. RASED
 - 4. Association des Parents d'Élèves

- D- Rentrée 2021-2022
 - 1. Changements de personnels
 - 2. Effectifs et répartitions

- E- Sécurité
 - 1. Exercice incendie
 - 2. PPMS – Attentat-intrusion

- F- Bilan financier de la Coopérative Scolaire

- G- Réponse aux questions des parents

A. Instances de liaison

1. Rôle du conseil d'école

Cette instance officielle permet de réunir les représentants de la communauté scolaire (élus de la ville de Niort, parents élus, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale, des invités (ATSEM/référent périscolaire) pour partager des informations, évoquer le bon fonctionnement de l'école primaire et trouver des pistes pour améliorer le bon fonctionnement **au service des élèves**.

Choix pour cette année : délibération à main levée, affichage du PV + communication par Éducartable et consultation papier sur demande + consultable sur le site internet de l'école.

Présentation des membres

Tour de table des membres et présentation des nouveaux membres.

2. Élection des Parents d'Élèves

Pour information: taux de participation des années précédentes :

2018-2019 : **39.13%**

2019-2020 : **31.7%**

2020-2021 : 36.57%

Cette année **445** inscrits et **147** votants, soit un taux de participation de **33.03%**

Suffrages exprimés : **126**

Votes blancs ou nuls : **21**

Nombre de sièges : **12**

Élu.e.s titulaires + suppléant.e.s : **12 + 2**

-**Mmes** PASSEBON, LAVAUX, LEROY, CHANCEL, NAUD, BICHON, CARLIER, BEAUMONT, GOUDAL, FOURNIER et SALLES

-**Ms** PICARD, KEÏTA et CHIRON

B. Cadre de Vie

1. Travaux

a. **Derniers travaux réalisés**

➤ **Maternelle :**

- Fin des travaux concernant la ventilation : coffrage, grille, peinture
- Reprise du sas (WC-couloir) : sol, murs, plafond, éclairage
- Isolation du placard du dortoir et du local technique
- Changement du sol entrée école (sol récupéré de l'école Sand)

➤ **Élémentaire :**

- Changement des sols : couloir rez-de-chaussée, couloir 1er étage, espace enseignants (sols récupérés de l'école Sand)

b. Travaux prévus pour 2022

Les informations concernant les travaux prévus en 2022 seront communiquées après le vote du budget.

c. Activités sportives 2021-2022

- Patinoire CE2
- Patinoire CE2/CM1
- Kayak-voile CM1/CM2
- Kayak-voile CM2

d. Questions des parents

- **Le 14 octobre, une grève du périscolaire a eu lieu sans cantine ni garderie pour les primaires. Les parents n'ont pas compris pourquoi et ont été excédés. Peut-on connaître les revendications ? Et surtout à l'avenir que ces revendications apparaissent bien ainsi les parents prendront mieux les choses.**

Une partie des agents du périscolaire sont des contractuels. Le motif de la grève était donc de lutter pour une situation professionnelle plus stable pour ces derniers.

- **L'étude des températures sur le bâtiment des élémentaires a-t-elle été prise en compte ? L'étude sur l'isolation a-t-elle été budgétée ?**

Non, pas encore.

- **La Municipalité prévoit-elle l'installation d'un accès internet et de matériel informatique pour les enseignantes de maternelle ?**

Un comité de pilotage travaille actuellement pour étudier l'équipement des maternelles de Niort en matériel informatique. La mise en place d'internet dans les classes de maternelle n'est pas d'actualité.

- **Quand sera peinte la grille ?**

Nous avons bon espoir que la peinture des grilles de l'école se fasse pendant l'été 2022.

- **Quand commencera l'installation de l'ascenseur ?**

Quatre écoles de Niort doivent prochainement être équipées d'un ascenseur. L'école Louis Aragon est la deuxième sur la liste. Les travaux devraient débiter pendant le premier semestre 2022.

- **Le carrelage des WC de la maternelle est très glissant. Nous avons déjà échangé sur ce sujet lors du dernier conseil d'école en juin. Où en est-on aujourd'hui ?**

La Mairie s'est retournée pour mal façon contre l'entreprise ayant réalisé les travaux. Cela peut prendre un peu de temps.

- **Sur la pause méridienne, les enfants font-ils toujours un temps calme avant de retrouver leurs enseignants ? Comment cela se déroule-t-il ? Que font-ils ? Où le font-ils ? A quelle heure ? Combien de temps ?**

Dans la mesure du possible, oui. Il arrive que les élèves n'en aient pas le temps après le repas de cantine. Il peut s'agir d'une écoute musicale ou d'une lecture d'album par exemple. Ce temps

peut durer jusqu'à 10 minutes et les groupes investissent différents lieux de l'école : salle périscolaire, cour côté gazon (en fonction de la saison et de la météo), bibliothèque, couloirs...

- **Les enfants de maternelle ont-ils droit de prendre un autre morceau au goûter quand il en reste ?**

Oui.

- **Nous savons que c'est une centrale qui fait les achats. Ensuite les plats sont-ils préparés à l'école ou dans une centrale ?**

Les plats sont achetés par une centrale. Ils proviennent au maximum de producteurs bio et/ou locaux. Ils sont ensuite préparés dans les cuisines de chaque école.

2. Protocole sanitaire

A la rentrée, nous étions sur le niveau 2 du protocole sanitaire, nous contraignant au port du masque, au non-brassage des élèves (contraintes à la cantine).

Nous sommes ensuite repassés au niveau 1 quelques semaines avant les vacances : les élèves n'avaient plus besoin de porter de masques et le brassage était toléré.

Retour des vacances : niveau 2 à nouveau. Plus de brassage et port des masques pour tous les élèves à partir de 6 ans.

Nous retrouvons tout de même des horaires communs à tous pour l'entrée en classe et la sortie. Seules les pauses méridiennes doivent être encore échelonnées pour permettre à tous d'avoir le temps de manger.

3. Vote du Règlement Intérieur

C'est le même que l'année précédente. Il avait été envoyé pour lecture aux participants avant le Conseil d'École. Il est voté à l'unanimité et sera diffusé et à signer par tous les parents de l'école sur Educartable.

c. Vie scolaire

1. Périscolaire

En maternelle :

Sur chaque école élémentaire, 1 animateur « passerelle » diplômé ou stagiaire a pour mission l'encadrement des activités 2 fois par semaine en maternelle. Il sera présent sur la maternelle à partir de 16h20.

Les activités sont planifiées avec l'ensemble de l'équipe périscolaire de l'élémentaire et doivent favoriser :

- Le développement des capacités motrices globales et fines,
- Les expressions orale et corporelle,
- Le jeu, la coopération, le rire, l'esprit d'équipe,

Les jours d'interventions sur la maternelle sont définis avec les coordonnateurs scolaires et périscolaires en fonction des intervenants, des études surveillées et des plannings des ATSEM.

En élémentaire :

L'équipe d'animation est représentée par la référente périscolaire : Mme Emilia MACEDO.

L'équipe se compose de : Raouf, Servanne, Yazmin, Daisy, Louise, Catia, Cynthia et Valérie.

Les activités du 1^{er} trimestre ont été construites autour de quatre objectifs :

- **permettre le développement de l'autonomie :**

- Remise en place de la boîte à idées et mise en place de projets des enfants : « foot ensemble » (foot adapté avec différentes thématiques : écologie, vivre ensemble, etc), « La fête des fantômes et compagnie », danse du matin

- **respecter le rythme et les besoins de l'enfant :**

- Mise en place d'un coin zen (création de cabane pour exprimer ses émotions en dessinant)
- Espace lecture (cabane en carton pour lire seul et coin canapé)
- Temps calme après le repas : lecture, exercices de respiration (selon le temps du repas et les besoins des enfants)

- **renforcer la citoyenneté :**

- Élection de délégués APS (CE2 au CM2) début Octobre
- Les délégués sont :
 - CE2 : Hugo Girard et Wassila Bazine
 - CE2-CM1 : Even Ouedraogo et Albane Gard Nedelec
 - CM1 : Majd Habbouch et Rose Jourdan
 - CM1-CM2 : Késia Kenen-Hadji et Gabin Lebreton
 - CM2 : Lyna Robin et Gabin Malguid
- Première réunion délégués APS fin novembre si le protocole sanitaire nous le permet.
- Réunion participative (1 fois par trimestre) pour les classes de GS-CP et CP-CE1 et CE1
- « C'est comment chez toi ? » (Correspondance avec des enfants de Toulouse ou du Portugal)
- « La boîte du cœur » (en partenariat avec l'association de l'anneau de l'espoir)

- **sensibiliser les enfants au développement durable :**

- Atelier recyclage (Création de la Cabane en carton le jeudi soir, confection de housses de coussin avec des chutes de tissus le lundi soir, fresques géantes avec des bouchons le mardi soir)
- Atelier sport et bien être pour tous (Sport adapté avec l'association USEP le mardi midi, Initiation au double dutch (corde à sauter), Atelier Shiatsu du samouraï le mardi soir)

2. Actions et projets de classes

- Projet explorer le monde en maternelle
- Projet Grand Nord : reconduit cette année avec en plus la participation des maternelles. De nombreuses visioconférences avec Sébastien Dos Santos Borges. Nous suivons son acclimatation en Alaska puis sa compétition Iditarod via son site internet. Sébastien et ses chiens viendront à l'école pour une journée entre mai et juin avec 2 ateliers pédagogiques pour les élèves : soin aux chiens et impacts de l'Homme sur la planète et le réchauffement climatique ; projection à toutes les classes d'un documentaire sur les aurores boréales ; puis même projection le soir aux familles et pique-nique zéro déchet avec Sébastien dans l'école (réalisation en amont de 2 bee-wraps par élèves pour y mettre les pique-niques pour le soir de la projection).

- Hip-Hop : pour les CE2-CM1, CM1, CM1-CM2 & CM2 en collaboration avec la Compagnie EGO
- École & cinéma : les classes inscrites commencent à profiter des séances au cinéma.
- Prix des Incorruptibles : les classes de CP-CE1, CE1 & CM1 participent au prix des Incorruptibles. Il s'agit de lire une sélection de 5 ou 6 livres à la maison et de voter en avril pour celui que l'on a préféré.
- De nombreux projets sportifs : Natation CE1 ; Basket CE1 & CE2 ; Patinoire CE2 & CE2-CM1 ; Kayak CM1-CM2 & CM2 ; Golf CM1 & CM1-CM2 ; tennis de table CM1
- USEP : différentes rencontres pour les classes inscrites.
- Différents spectacles

3. **RASED** (*Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté*)

Le RASED mène des actions pour prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. Il est constitué de Sophie Caralp (enseignante ADP) et de Nathalie Théveniau (psychologue de l'EN).

Après une analyse de la situation lors d'un conseil de maîtres et d'une demande d'aide effectuée par les enseignants, les membres du RASED proposent des aides en fonction de leur spécialité. Elles participent aux équipes éducatives qui permettent d'accompagner l'élève dans sa scolarité.

Sophie Caralp, enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique (ADP), intervient :

- auprès des élèves

Septembre/novembre : prévention en lecture auprès des CE1/CE2 en début d'année en essayant de privilégier la co-intervention (au sein de la classe). Aide en mathématiques auprès des CE2.

Janvier/ juin : remédiation auprès des CP et CE1 en lecture et mathématiques suivant les besoins.

Avril/ juillet : prévention auprès des GS pour préparer l'entrée au CP

- auprès des équipes d'école

L'enseignante spécialisée peut accompagner ses collègues pour construire ensemble des aménagements ajustés aux situations particulières. Cet accompagnement est fondé sur un dialogue avec l'enseignant, un intérêt commun pour les progrès de l'élève et la prise en compte des spécificités du contexte d'apprentissage et du mode de fonctionnement de l'enseignant.

Nathalie Théveniau, Psychologue de l'Education Nationale, aide à l'analyse de la situation particulière d'un enfant en liaison étroite avec la famille et les enseignants. Après un entretien avec l'enfant et les parents et leurs accords, elle peut effectuer des bilans et des suivis psychologiques. Elle peut aussi réaliser des observations dans la classe à la demande de l'enseignant. Les entretiens avec l'enfant, les enseignants et les parents permettent de mieux comprendre la situation d'un élève. En prenant appui sur les différentes investigations, elle peut proposer des adaptations nécessaires pour faciliter la progression de l'élève. Elle peut être en lien avec tous les partenaires qui accompagnent l'élève. Lorsque cela paraît nécessaire, le psychologue scolaire peut conseiller à la famille la consultation d'un service ou d'un spécialiste extérieur à l'école.

4. Association des Parents d'Élèves

Le bureau de l'Association des Parents d'Élèves se retrouve aujourd'hui réduit à 3 membres. L'APE se voit contrainte de revoir ses ambitions d'animations à la baisse : si elle a pu conserver la production et vente de jus de pommes, le marché de Noël est, quant à lui, annulé. Sans plus de parents volontaires, l'APE risque de disparaître avec un bon nombre de moments conviviaux.

D. Rentrée 2021-2022

Les effectifs : 285 élèves inscrits à ce jour, soit 18 élèves de moins qu'à la fin de l'année scolaire 2020-2021.

Nous comptabilisons :

- 25 PS
- 37 MS
- 28 GS
- 25 CP
- 40 CE1
- 42 CE2
- 40 CM1
- 48 CM2

Répartis comme suit :

- classe de PS : 25 élèves
- classe de MS : 26 élèves
- classe de MS-GS : 11MS + 16GS = 27 élèves
- classe de GS-CP : 12GS + 12CP = 24 élèves
- classe de CP-CE1 : 13CP + 14CE1 = 27 élèves
- classe de CE1 : 26 élèves
- classe de CE2 : 26 élèves
- classe de CE2-CM1 : 16CE2 + 9CM1 = 25 élèves
- classe de CM1 : 25 élèves
- classe de CM1-CM2 : 6CM1 + 21CM2 = 27 élèves
- classe de CM2 : 27 élèves

E. Sécurité

1. Exercice incendie du 8 octobre 2021

L'exercice s'est bien déroulé dans son ensemble :

- L'adulte ferme la marche lorsqu'il quitte sa classe.
- Appel nominatif privilégié au comptage (sauf pour une classe de maternelle qui était en salle de motricité).
- Fenêtres, portes et volets **presque** tous fermés.
- Le service civique et une AESH seront désormais désignés en élémentaire pour ouvrir la marche à chacune des sorties pour éviter des précipitations dans la cour.
- Il y a eu un problème pour éteindre l'alarme (boitier capricieux).

2. PPMS Attentat-intrusion du 21 octobre 2021

L'exercice s'est bien déroulé dans son ensemble :

- les élèves ont très bien agi et ont été très silencieux dans l'ensemble.
- Quelques détails sont à rectifier : lieux de confinements à pouvoir fermer à clé, sms ne passent pas dans le préfabriqué...

A noter que le Directeur des Risques Majeurs et Sanitaires de la Municipalité, M Laurent AUDÉ, propose d'aider les directeur.rice.s d'école à harmoniser leurs pratiques pour les exercices de mise en sûreté. Des réunions seront planifiées avec un groupe de directeur.rice.s volontaires dont M Gendron fait partie.

F. Bilan financier de la Coopérative Scolaire

- septembre 2020 : 14333€
- septembre 2021 : 14284€

Entrées d'argent en 2020 : 7388€

- versement cotisation USEP des parents : 4155€
- photographies scolaires : 1800€
- APE : 1433€

Sorties d'argent en 2020 : 5766€

- affiliation USEP : 1797€
- projet Grand Nord : 2300€
- librairie des Halles : 300€
- chocolaterie : 694€
- intervention Bernard Friot : 405€
- école et cinéma : 270€

Entrées d'argent en 2021 : 3700€

- versement cotisation USEP des parents : 3700€

Sorties d'argent en 2021 : 4688€

- Moulin du Roc : 192€
- les incorruptibles (abonnement de plusieurs classes) : 430€
- projet Grand Nord + atelier bivouac : 2910€
- acompte pour bus (5 classes) : 400€
- abonnements école des loisirs : 193€
- abonnements bayard et milan : 563€

Solde au 12/11/21 : 12605,06€

G. Réponse aux questions des parents

- **Domage que la rentrée des classes ait eu lieu sur le parking car nous n'avons ni vu ni entendu le directeur appeler les classes. Les nouveaux élèves se sont sentis seuls et perdus.**

Si cela devait encore avoir lieu, serait-il possible de prévoir un micro avec ampli au moins ?

Nous espérons que cela se passera à nouveau dans la cour. Nous avons apprécié que les élèves soient appelés par classe et pas nominativement au vu de l'affichage des classes sur le parking et sur Éducartable la veille.

En effet, les contraintes sanitaires enlèvent une partie de la convivialité propre à la rentrée des classes. Nous espérons pouvoir accueillir à nouveau les familles dans la cour au plus vite.

Le micro et l'ampli seront utilisés la prochaine fois. Pour une meilleure efficacité, il faudra également envisager d'arrêter les conversations annexes lors de la répartition (même lorsque ce n'est pas encore le tour de la classe de son enfant).

- **Comment se déroule la surveillance à la grille des maternelles ? Le matin, le midi et le soir ?**

Un adulte ouvre la grille et accueille les familles entre 8h35 et 8h45 ; 11h45 et 11h55 le mercredi ; 16h00 et 16h10 les autres jours. A la pause méridienne, ce sont les enseignantes de maternelle qui emmènent à la grille les enfants qui ne mangent pas à la cantine.

- **Les menus de la cantine sont-ils affichés à l'entrée de l'école et dans l'école ?**

Les menus sont affichés aux panneaux d'affichage de maternelle et d'élémentaire du parking Ronsard ainsi que dans l'enceinte de l'établissement aux panneaux d'affichage du bâtiment élémentaire.

Vous les retrouverez également sur le site de la Municipalité :

<https://www.vivre-a-niort.com/services-publics/education/enseignement-primaire/restauration-scolaire/index.html>

Fin du conseil d'école n°3 : 22h20

M Yann GENDRON, Directeur du primaire