

PROJETS CITOYENNETÉ

POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE



**Mardi 6 et jeudi
8 décembre 2016**
Mme GROLLEAU, Directrice
Mme LAMPIN, CM2
Mr GARANDEL, CM2
Mme COMBE, CE2/CM1
ZEMOULI Dalila,
coordinatrice périscolaire
Ludovick Rosseel,
Référent APS
06.45.77.80.94

Ludovick.rosseel@mairie-niort.fr

DES OBJECTIFS À LONG TERME

- Renforcer le vivre ensemble
- Éduquer à la citoyenneté
- Contribuer à l'épanouissement des enfants
- Lutter contre les inégalités et les conflits
- Renforcer le lien école /familles/enfants
- Favoriser la sociabilisation
- Enrichir l'apprentissage sur les notions de citoyenneté et laïcité.



A TRAVERS DES PROJETS

- Citoyens dans ma classe
- Méditation/relaxation
- Aux toilettes, je m'y sens bien
- Table ronde
- Partenariat avec l'école Louis Pasteur
- Construction d'un conseil citoyen
- Des échanges avec les familles



NOS OUTILS

- Charte du temps méridien
- Calme et attentif comme une grenouille
- Et si on s' parlait de
- La MAE
- Les petits citoyens
- Des fiches projets
- Les équipes éducatives



PRÉSENTATION DES PROJETS

Nous allons développer les différents projets un à un et vous présenter au fur et à mesure les outils que nous utilisons avec des échanges possibles sur chacun d'entre eux.



1° CITOYEN DANS MA CLASSE

- En lien APS/Enseignant(e) de la classe.
- 10 séances d'une heure sur les temps de classe, APC ou APS.
- L'équipe c'est quoi ? Faire définir par les enfants ce qu'est une équipe.
- Atelier Cuisine : nous demandons à chaque élève de rapporter des ingrédients permettant de réaliser un gâteau. Si chacun rapporte ce qui lui est demandé nous pourrons réaliser et déguster un bon moment.
- Théâtre : mise en situation d'actes de citoyenneté
- J'argumente : à travers une action mise au milieu de la salle, les enfants prennent position pour une des deux solutions apportées. Ils doivent argumenter et peuvent changer de position si les arguments des autres les ont convaincus.
- Estime de soi : Faire verbaliser par chacun des choses pour lesquelles ils sont doués.
- Défi collectif : donner des défis aux élèves afin de modifier des comportements (ex : Aujourd'hui je me mets en rang calmement).
- Météo des émotions : les élèves débutent leurs journées en verbalisant l'émotion du moment.
- Qualités/défauts : un enfant tire au hasard le prénom d'un autre enfant et doit lui trouver 3 qualités et 1 défaut. L'exercice permet de se rendre compte que chacun a des qualités et des défauts et que nous devons apprendre à vivre avec.
- L'enfant mystère.
- Le trombinoscope : Réalisation d'un trombinoscope afin que les enfants découvrent tous les adultes de l'école : leurs fonctions mais aussi que chacun soit respecté.



2° MÉDITATION /RELAXATION

Tous les jeudis dès 13h15, Elvire propose méditation et relaxation afin que les enfants repartent sur des temps de classe dans des conditions optimales avec comme support « Calme et attentif comme une grenouille » d'Eline Snel, des petits exercices accompagnés de musiques relaxantes.



3° AUX TOILETTES JE M'Y SENS BIEN.

En partenariat avec l'IREPS et l'équipe éducative

Une enquête sur l'état des sanitaires de l'école auprès des élèves et des adultes

- Dessin des toilettes idéales

Réalisation d'affiches du règlement aux toilettes

- Le fonctionnement du corps : besoins de nutrition et élimination

- Manger et boire pour grandir

- Le fonctionnement de l'appareil digestif et ses organes

- Le fonctionnement de l'appareil urinaire et ses organes

- Réalisation d'un jeu de société autour de l'hygiène et du bien-être

A travers ce projet, nous souhaitons que chacun se sente bien aux toilettes mais aussi que les lieux et le personnel d'entretien soient respectés.



4° TABLE RONDE CITOYENNETÉ

Les lundis de 13h15 à 13h35 (sur le temps calme) par petit groupe de 8 à 10 enfants, nous organisons des tables rondes autour de la citoyenneté. Nous visualisons un dessin animé « Et si on s' parlait de.... » et nous échangeons autour de la thématique (Ex : le harcèlement, internet, les moqueries....)



5° Citoyen à l'école

- Un projet APS en partenariat avec les APS de l'école Louis Pasteur, où nous photographions un instant de la vie de l'école. Nous y apportons une analyse, l'envoyons à l'école partenaire qui elle va y apporter son analyse et ainsi échanger sur les différentes pratiques des 2 écoles.
- Les objectifs sont d'illustrer des situations vécues, les analyser et les décrire, échanger et débattre mais aussi apporter des solutions.
- A la fin de la période, nous organiserons un temps fort autour d'un goûter sur les 2 écoles.



6° CONSEIL CITOYEN

- La direction de l'école et le référent réfléchissent à instaurer un conseil citoyen avec la collaboration des délégués de classe qui auront un rôle de médiateur.
- Lorsqu'un élève ne respecte pas les règles de l'école, celui-ci se verra reçu au conseil le mardi après-midi sur le temps de récréation afin de discuter de la situation. Ensemble, ils réfléchiront à la mesure réparatrice qui doit être mise en place si besoin.



7° ÉCHANGES AVEC LES FAMILLES

- Nous valorisons l'échange avec les familles sur les différents temps d'accueil périscolaire mais aussi à travers des représentations APS ou associatives (ex : Modern jazz), sur des réunions parents, des équipes éducatives, des conseils d'écoles ou tout autres temps conviviaux organisés par l'APE .
- L'équipe éducative reste disponible sur RDV également .



BILAN DE REUNION

- Ces projets prendrons un sens qu'avec votre collaboration, l'équipe éducative se tient à votre position pour d'éventuel échanges sur les différents projets mis en place cette année.
- Merci de nous accorder votre confiance.
- Dans nos différentes missions quotidienne nous apportons une écoute, un regard bienveillant sur vos enfants qui aiment aussi aller à l'école, en récréation, retrouver leurs copains pour jouer et rigoler que l'école n'est pas seulement conflits, querelles et moqueries.
- Merci à tous de votre présence et de l'intérêt que vous portez à nos différents projets.
- Questions/réponses
- Merci également à l'APE qui offre les jus de fruits.

