

Compte-rendu du conseil d'école

École :

Adresse : École élémentaire du Chêne
Route de Melle
79120 Lezay

Date : Le 11 mars 2014

Participants :

Représentants des parents d'élèves :	Enseignants :	Mairie :
- Mme Salle	- Kouloundissa Fulgence	- Guilment Bernard
- Mme Valentin	- Testier Sophie	- Quintard-Mélouki Jacqueline
- M Despretz	- Grégoire Delphine	-
- Mme Joubert	- Delagarde Claire	DDEN :
- Mme Bertrand	- Maixandeu Corinne	- M. Peltreau (absent)
- Mme Grandamy	- Jubien Guillaume	- M Gerbaud (absent)
- Mme Melin	- Pasquet Florence	-
- Mme Eliard	- Gaillard Jérémie	IEN :
- Mme Pelletier	- Mme Demontier	- Excusée
- Mme Vergnault	- Mme Gilbert	ATSEM :
- M Sionneau	- Mme Souchard	-
- Mme Heurtebise	- Marquet Pierrick	-
-	-	-
-		Autres :
		- APE :
		-

Ordres du jour :

- 1/ Effectifs prévisionnels pour rentrée 2014/2015
- 2/ Les projets de classe
- 3/ Projet d'école
- 4/ DUER
- 5/ Travaux dans les écoles
- 6/ Questions diverses

Relevé des conclusions du conseil d'école :

1/ Effectifs prévisionnels

A l'école maternelle , les effectifs prévisionnels sont

- PS : 30
- MS : 22
- GS : 26
- Soit un total de 78 élèves

La répartition des classes n'est pas encore définitive. Il se peut qu'il y ait des multiples niveaux. Le problème de l'accueil des TPS se pose d'emblée.

À l'école élémentaire, les effectifs sont les suivants :

- CP : 18 (une orientation /19GS)
- CE1 : 28
- CE2 : 26
- CM1 : 29
- CM2 : 33

soit un total de 134 enfants

Les répartitions ne sont pas encore arrêtées. Il y aura au moins un cours double a priori sur le cycle 3.

2/ Projet des classes

Projets des classes (école maternelle) :

- Projet des classes axé sur le temps qui passe, l'histoire :
→ travail sur les compétences des piliers 1 ,5,6 et 7 du socle commun (Enrichissement du vocabulaire, Distinguer le passé récent du passé plus éloigné. Respecter les règles de la vie collective, participer à un échange verbal en respectant les règles. Échanger, questionner, s'engager dans un projet.

Le moyen âge :

- Appréhender le temps en caractérisant la période du moyen-âge
- Identifier et connaître les caractéristiques des châteaux-forts
- Identifier et connaître les principaux modes de vie au Moyen-Age (seigneur, chevalier ...)
- Découvrir l'art médiéval : enluminures, vitraux , musiques médiévales, Calligraphie
- Intervention d'un calligraphe sur une matinée : faire découvrir aux enfants les différents supports, différentes formes d'écrits, différents outils utilisés au moyen-âge.

Visite du Château Coudray-Salbart à Echiré le 14 avril

Carnaval du printemps le 25 mars, les enfants seront habillés en chevaliers, damoiselles...

la préhistoire :

- Appréhender le temps en caractérisant la période de la préhistoire
- Découvrir l'art rupestre
- Identifier et connaître les modes de vie des hommes préhistoriques

1. Visite du site paléosite de Saint Césaire le 16 juin 2014

- Rencontre USEP avec l'école de Mairé L'Evescault pour les MS (le 14 mars, école de Chail Limalonges pour les GS (1 rencontre faite en janvier à Lezay , les 2 autres prévues le 11 avril et en juin), l'école Jacques Prévert de Melle pour les PS (1 rencontre faite à Melle)
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles. Pratiquer un jeu collectif. Maîtriser quelques conduites motrices (courir, sauter, lancer..).
- Le printemps des maternelles (organisé par la ligue de l'enseignement) : Un projet sportif et culturel, un espace de partage et d'échange sur une journée. 4 écoles représentées (Mairé, Chail, Rom, Lezay) environ 184 enfants présents le 16 mai à Lezay.
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles. Pratiquer un jeu collectif. Maîtriser quelques conduites motrices (courir, sauter, lancer..).
- La piscine pour les GS (lundi apm et jeudi apm)
→ travail sur les compétences des piliers 7 du socle commun. Maîtriser quelques conduites motrices (se déplacer dans l'eau)
- La fête de l'école le samedi 14 juin dans le parc.
→ travail sur les compétences des piliers 5 et 7 du socle commun.
S'exprimer par la danse. S'engager dans un projet

Projets des classes (école élémentaire) :

- Échanges USEP avec les écoles de Chef-Boutonne (l'aller a été fait, le retour est prévu, pour les CM1 avec utilisation du matériel escrime certainement...), Chenay
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).
- Journée Cricket CE1-CE2 le 3 avril.
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).
- Journée Escrime CM1 le 9 mai.
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).
- École et cinéma : 1ère projection (Pierre et le loup CIII, ensemble de courts métrages CII), 2ème projection (Le cheval venu de la mer CIII, Le cerf-volant du bout du monde CII, le vendredi 21 mars) 3ème projection (Regards libres CIII, le mécano de la Générale CII) avec le CRPC et le cinéma de Lezay.
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (travail pré et post projection, étude d'images, de situation, écoute, comprendre le schéma narratif, travail d'interprétation, de production écrite). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe
- CUMAV : A la rencontre d'un artiste (17 octobre CP-CM1, CE1, CM1 au FRAC et au musée des Beaux-Arts d'Angoulême / venue de l'artiste courant janvier / exposition courant avril).
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail d'interprétation d'œuvre, s'exprimer sur ce que l'on voit, ce que l'on ressent, puis travail de réalisations individuelles et collectives d'œuvres à partir de... et fonction de consignes précises). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe
- Travail avec Betty Heurtebise et Lousse sur le projet fédérateur départemental « Pays de rien » (« Le pays de rien » de Nathalie Papin) : 2 interventions, une représentation le 5 novembre, une réalisation de travaux de recherche sur les métiers du théâtre (en particulier les métiers disparus...)
→ travail sur les compétences des piliers 1, 4, 5 6 et 7 du socle commun (travail pré et post spectacle et interventions, travail de recherche et de rédaction de portraits de métiers du spectacle (disparus), en groupe ou individuel). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe
- École du socle : échanges en anglais (intervention du professeur, Mme Garcia) c, en musique, en mathématiques, piscine. 2 chorales sont proposées aux CM2 : 1 libre, facultative, en liaison avec le collège (spectacle le 12 juin au CAC). 1 non facultative, avec les écoles du secteur collège (spectacle, fin juin, début juillet).
→ travail sur les compétences des piliers 1, 2, 3, 6 et 7 du socle commun.
- Projet « champion de lecture ». → Compétences pilier 1 (sélectionner et préparer la lecture d'un passage de livre afin de participer à un concours de lecture)
- Projet ECORCE, avec une classe de 6ème du collège (travail sur la biodiversité : l'outarde canepetière).
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (réalisation d'un travail de recherche et de communication sur l'oiseau, utiliser la démarche scientifique pour résoudre un problème, s'interroger, se questionner).

- Intervention de Stagiaires du CFMI tous les vendredis dans chaque classe pendant 25 semaines (projet payé intégralement par la mairie).
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail de découverte, d'écoute, de sonorisation, de production écrite et sonore collective).
- Voyage « Nature » pour les CE2 et les CE1... à Coutières (CPIE)
3 jours, 2 nuits, 9 10 et 11 avril.
Objectifs : Amener les enfants à une démarche de recherche, d'enquête et d'expérimentation. Éveiller leur « éco-citoyenneté » par l'étude d'un environnement géographique différent du leur, un respect accru de l'environnement et une sensibilisation au concept de développement durable. Rencontrer des personnes compétentes afin de mener des enquêtes, faire des observations, les consigner. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe. Permettre aux enfants de découvrir un cadre de vie différent. Les immerger dans un milieu écologique, avec ses spécificités, ses avantages, ses contraintes. Les amener à faire partager, à leur retour, leurs découvertes par le biais de l'écrit, de l'image, du reportage « en direct » et du site internet de l'école.
- CE2-CE1 : BTS GPN : travail sur les batraciens et la faune de la mare. → travail sur les compétences des piliers 1, 3,4, 6 et 7 du socle commun (travail de communication sur la faune de la mare, l'étude d'un réseau alimentaire, en liaison avec le collège).

3/ Projet école

En cours de validation par l'IEN, projet 2013-2017...

AXE 1 ASSURER LA MAÎTRISE PAR TOUS LES ÉLÈVES DES INSTRUMENTS FONDAMENTAUX DE LA CONNAISSANCE À LA FIN DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

AXE 2 FAVORISER LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE POUR PRENDRE EN COMPTE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES

AXE 3 LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE : DE L'ÉCOLE AU COLLÈGE

4 DUER

[Document unique d'évaluation des risques Maternelle](#)

[Document unique d'évaluation des risques Élémentaire](#)

5 / Travaux école

Primaire

Réalisation d'un petit local pour le rangement du matériel EPS sous le préau CIII

Nos remerciements à l'APE pour l'achat de la sono.

Demande aménagement de la cour : Peinture au sol, équipement (vélos, draisienne...), structure, tables de ping-pong fixes, tables pour s'asseoir, des poubelles, un panneau d'affichage...

Maternelle

Remerciement à l'APE pour les jeux de cour (panneaux de basket, ballons, but...)

Merci pour la révision du système d'alarme. Mais portes fermées, les sirènes s'entendent peu. Peut-être mettre des amplificateurs.

Mettre des protections aux charnières des portes (déjà demandées)

Revoir le portail d'entrée.
Merci pour les belles peintures de la cantine !

7/ Questions diverses :

- Question liée à la capacité d'accueil des 30 PS sur le site de la maternelle.... Accueil déjà réalisé dans le passé (jusqu'à 33), dortoir + classe pour la sieste.
- L'accès à l'école maternelle par le parc pose problème : Un cheminement doit être aménagé dans le parc en parallèle de l'aménagement du camping.

Points essentiels de la réunion :

-
-
-
-

Fait à Lezay Le 11 mars 2014

Le président du Conseil d'école
Valérie Souchard



Le secrétaire de séance
Pierrick Marquet

