



Le journal des écoles et du collège du réseau d'éducation prioritaire de Villeneuve les Salines

Les Sénégalaises Le salon du livre



Page 10-11



Page 9



Page 9

La ludothèque



Page 7

L'aplatis-soeur



Page 8

La voile



Page 2

Rallye lecture



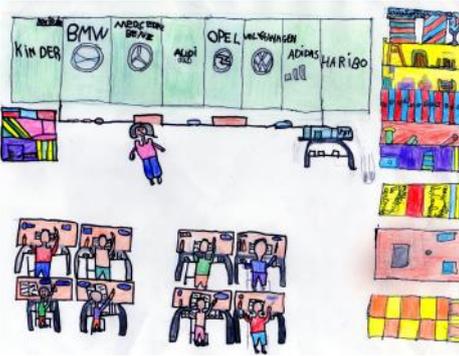
Page 6

Une fresque colorée pour notre école



Page 5

L'allemand chez les CM1/CM2



Le mardi 1^{er} mars 2016, les CM2 de l'école Condorcet ont eu un cours d'allemand avec la professeur Mme Charreau du collège Fabre d'Églantine de 9h20 à 10h25.

Pour nous aider à comprendre, nous avons fait des jeux sur le vocabulaire (les nombres, l'alphabet, les chiffres). Nous avons appris à dire bonjour (guten tag) et à nous présenter (ich bin) ; après nous avons étudié l'allemand.

On nous a parlé de villes et de marques allemandes : Berlin, Hamburg, Bonn, Frankfurt, München, Mercedes, Opel, Audi, Haribo, Kinder. A la fin Mme Charreau nous a donné un petit fascicule s'intitulant : « En route vers l'allemand ».

Christophe Furkan Rémi
CM1/CM2 Condorcet

La sortie à la Coursive « Le Carnaval des Animaux »

Le mardi 22 mars 2016, nous sommes montés dans le bus à 13h15 environ pour aller à La Coursive. Nous avons vu l'œuvre de Camille Saint-Saëns : Le carnaval des Animaux version jazz, par les musiciens de la troupe The Amazing Keystone Big Band. Un acteur jouait le loup sur la scène de la Coursive et il y avait des instruments qui jouaient le son des animaux. Il y avait 14 tableaux :

la marche royale du lion, les poules et coqs, les hémionnes, les tortues, l'éléphant, le kangourou, l'aquarium, les personnages à longues oreilles, le coucou au fond des bois, la volière, les pianistes, les fossiles, le cygne et le final. A la sortie de la Coursive, nous avons bien aimé la musique.

Hugo et Mathieu
CM1/CM2 Condorcet

Concert des CM1/CM2 à Mireuil

Lundi 7 décembre, nous sommes allés dans la salle Bernard Giraudeau à Mireuil pour jouer de la musique (les CM1). Voici nos instruments : le tuba, le basson, la clarinette, la flûte traversière, la trompette, le cor et le saxophone. Très tôt le matin, nous nous sommes entraînés pendant 15 minutes. Pendant ce temps, les CM2 se sont préparés pour présenter nos instruments. Puis, les écoles spectatrices sont arrivées. Le midi nous avons mangé sur place, puis après on a eu une petite récréation. Dans l'après-midi, nous avons continué à répéter. D'autres écoles sont venues nous regarder et nous écouter. Nous avons eu le trac de jouer devant tout le public mais finalement on s'est bien débrouillés et les professeurs du Conservatoire étaient fiers de nous.

Clotilde Mailys Timothé
CM1/CM2 Condorcet



La voile

La semaine du 12 octobre avec notre classe et la classe de CM2, nous avons fait de la voile à l'Ecole de Voile Rochelaise. On commençait à naviguer le matin et on finissait vers midi. Quand on naviguait, on faisait des virements de bord, c'était hyper bien. On allait avec notre groupe à côté de la tour Richelieu. Sur notre bateau, on apprenait à tenir en équilibre, à diriger notre bateau. On a aussi appris à changer de sens, à virer de bord, à bien prendre le vent pour accélérer. On a aussi fait des courses et on a fait un jeu de ballon sur l'eau. Nos moniteurs s'appelaient Caroline, Fanny, Titouan et Xavier. Le midi, on mangeait des sandwiches. On pouvait manger avec nos ami(e)s ! Moi, le midi je mangeais avec Suhayla et Anaïs. Après on retournait en bus à l'école. La voile c'est trop bien !

Edna
CM1/CM2 Condorcet



La sortie à La Coursive Cuisine et Confessions

Le jeudi 7 janvier 2016, nous sommes allés à La Coursive pour voir le spectacle «Cuisine et Confessions» créé par la troupe «Les 7 doigts de la main». C'est déjà leur treizième production. Les membres des 7 doigts de la main sont tous d'origines différentes mais la troupe est montréalaise. Cela fait 13 ans qu'ils travaillent ensemble. La Coursive les a déjà accueillis en 2007, ça fait déjà 10 ans qu'ils produisent des spectacles à La Coursive. Lors du spectacle que nous avons vu, ils ont fait des acrobaties, de la danse, du chant, de la musique. Avant que le spectacle commence, pour faire patienter le public, les 7 doigts de la main ont fait des quizz, des saltos, ils parlaient avec nous en espagnol et ils nous jetaient de l'eau et des bonbons. Nous avons aimé les acrobaties avec les cadres. Il y avait des cadres en bois empilés les uns sur les autres. Les artistes faisaient des saltos en avant et en arrière, ils passaient à l'intérieur des cadres quand ils atterrissaient. La plupart de leurs



acrobaties racontaient une histoire et parfois c'était drôle.

Nassim et Richy
CM1/CM2 Condorcet

Activité vélo

Nous avons fait le projet vélo avec Vélo-Ecole. La première séance, nous avons regarder un film sur le cycliste et la sécurité routière. On a appris quelques panneaux de signalisation routière qui sont : stop, céder le passage. A la deuxième séance, nous avons fait un contrôle technique de notre vélo : nous avons vérifié les freins, la hauteur de la selle et le gonflage des roues. Puis nous nous sommes divisés en deux groupes. Camille et Marc, les moniteurs de vélo, nous ont préparé un parcours dans chaque groupe. Ils nous ont expliqué des règles de sécurité routière comme de laisser un vélo imaginaire de sécurité entre deux vélos. On a appris le jeu du carré magique. Au bout de la quatrième séance, nous sommes sortis de l'école, et pour notre sécurité, Marc et Camille nous ont donné des gilets de sécurité. Nous avons travaillé les ronds-points. On a appris qu'il faut laisser passer ceux qui arrivent de la gauche et on a appris à tendre le bras pour tourner.

Ensuite à la cinquième séance, nous avons travaillé sur les carrefours. Ce sont deux routes qui se croisent, on a appris qu'on doit céder le passage à celui qui arrive de droite.

Clément Grigor Ilane Théo
CM1/CM2 Condorcet



Le judo

Tous les jeudis, dans le gymnase de l'école Condorcet, on avait rendez-vous avec Christophe pour faire du judo. Il nous a appris beaucoup de choses. Le judo vient du Japon. C'est un sport récent qui prend un peu de tous les sports de combat. C'est aussi un sport où l'on fait attention aux autres. Le vêtement que l'on porte s'appelle le kimono. On a appris des mots en japonais : rei (salut), matte (arrêt du combat) et hajime (début du combat). Nous avons appris à tomber sans faire mal à son camarade ou à son adversaire. Les verbes que nous utilisons le plus souvent sont : respecter, saluer, accrocher, plaquer, avancer, balayer, reculer, bloquer, esquiver et tomber. On a adoré faire des randoris (combats dans un cercle) et de l'arbitrage.

Beha Esra Noémie Thibaud
CM1/CM2 Condorcet

POP-UP

Nous avons rencontré à la médiathèque un auteur de pop-up : Philippe UG. Nous avons appris à fabriquer une tête de robot en papier cartonné, en couleur et en pop-up. Ensuite nous l'avons décorée.

Nous avons utilisé de la colle, des ciseaux, un feutre et des feuilles.

Philippe UG nous a présenté des livres qu'il a créés.

Les élèves de CE2 de l'école élémentaire Barthélémy Profit



Les exposés sur les instruments

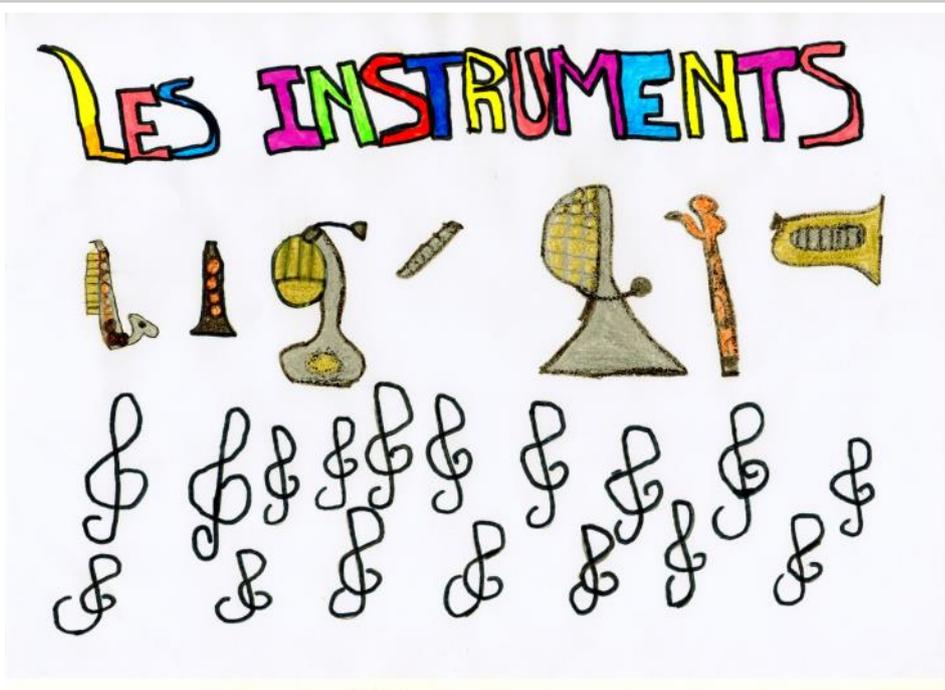
L'activité musique avec le Conservatoire a commencé à la rentrée 2014. Les élèves de CM1 ont déjà fait plusieurs concerts à la salle des fêtes de Villeneuve-les-Salines et à la salle Bernard Giraudeau de Mireuil. Ils feront bientôt un concert à la Cour-sive. Leurs entraînements ont eu lieu à l'école Condorcet entre 9h25 et 10h25 tous les mardis et vendredis. Ils se rassemblent et ils s'entraînent. En CM2, nous avons travaillé pour faire des exposés et des affiches de présentation de leurs instruments.

Tous les instruments des CM1 sont des instruments à vent.

Le basson est de la famille des bois. Il est fabriqué soit en bois de palissandre soit en bois d'érable. Il apparaît à la fin du XVIème siècle (16ème) en Italie sous le nom de fagotto. Il produit des notes graves. On peut l'entendre par exemple dans l'œuvre de Prokofiev « Pierre et le loup », où il joue le rôle du grand-père. Le joueur de basson s'appelle un « bassoniste ».

La clarinette est fabriquée en bois d'ébène ou de palissandre.

Le cor est de la famille des cuivres. Il est fabriqué en métal. Il date du XVIème siècle (16ème). Il était utilisé pendant les chasses. Il a été amélioré à partir du XIXème siècle (19ème) pour faire partie de l'orchestre. Il représente le loup dans « Pierre et le loup ». Le joueur de cor s'appelle un « corniste ». Il doit faire vibrer ses lèvres pour produire du son.



La flûte traversière est de la famille des bois mais elle n'est pas forcément en bois. Elle peut être fabriquée en métal argenté. C'est au XVIIème siècle que Jean-Baptiste Lully l'introduit dans l'orchestre d'opéra. On utilise la flûte dans la musique classique. Le joueur s'appelle un « flûtiste ».

Le saxophone est de la famille des bois mais il est fabriqué en laiton ! Il a été inventé au XIXème siècle (19ème) par un belge nommé Adolphe Sax, d'où son nom. On utilise beaucoup le saxophone dans la musique de jazz. Le joueur s'appelle un « saxophoniste ».

La trompette est de la famille des cuivres. Elle est fabriquée en métal.

C'est un instrument très ancien. Mais c'est au XIXème siècle (19ème) que les pistons sont inventés. Le « trompettiste » doit faire vibrer ses lèvres sur l'embouchure. On utilise la trompette dans la musique militaire ou dans les fanfares.

Le tuba est de la famille des cuivres. Il est fabriqué en métal. Il a été inventé grâce à l'invention des pistons. Il produit des notes graves. On utilise le tuba dans les fanfares. Le joueur de tuba s'appelle un « tubiste ».

Théo Suhayla
CM1/CM2 Condorcet

Conte en vidéo

Pour réaliser notre conte en vidéo « Le petit cochon qui sentait mauvais », nous avons fait plusieurs ateliers.

Atelier avec Mathieu :

On a pris des photos des personnages : les loups, le cochon, la mouche et tous les autres. On les a fait bouger dans les décors.

Atelier avec Béa :

On a fait le générique de fin du film. On a délimité une scène et on a déplacé à l'intérieur les loups, cochons, chaperons rouges avec nos visages. On les a animés pour les photographier.

Atelier avec Anne :

On a ouvert une malle avec des objets de cinéma. Ces objets servent à faire des films. On a testé la lanterne magique, l'échelle de Jacob, le thaumatrope et le praxinoscope.

Atelier avec Tony :

On a écouté une vidéo qui nous expliquait comment faire du bruit avec des chaussures, avec un collier ou avec une boîte en bois. Après on a joué aux devinettes. Puis on a testé un instrument qui fait le bruit de l'orage. Ensuite, on a fait un concert.

Atelier avec Yves :

On a commencé par s'échauffer la voix. On a lu les scènes à voix haute.



On a répété nos rôles. Ensuite, Yves nous a enregistrés avec maîtresse Sylvie.

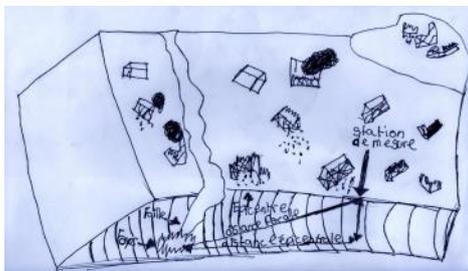
Nous avons présenté notre film aux parents le mercredi 8 juin à la médiathèque.

Les CE1 de Condorcet

Le tremblement de terre

Le jeudi 28 avril 2016 à 8h46 en Charente-Maritime, on a senti la terre trembler. L'intensité du tremblement de terre était de 5,2. Dans la classe, on a senti les tables, les fenêtres trembler, on a eu tous peur au début, car on a cru que c'était une explosion. Ce qu'on doit faire quand il y a un tremblement de terre :

- ne pas paniquer,
 - attendre et écouter si ça recommence,
 - si ça recommence, il ne faut pas rester près des fils électriques ni à côté d'un bâtiment (à l'extérieur),
 - si ça recommence, il faut se cacher sous une table (à l'intérieur),
- Les animaux sentent quand il va y avoir un tremblement de terre. Ils res-



sentent les vibrations avant nous.

POURQUOI LA TERRE TREMBLE-T-ELLE ?

- Un tremblement de terre (ou séisme) se traduit par des secousses plus ou moins violentes au sol, relativement brèves, mais qui provoquent parfois d'importants dégâts.
- On évalue l'intensité d'un tremblement de terre en fonction de l'importance de ses dégâts. On utilise aussi les enregistrements fournis par les sismographes.
- les tremblements de terre sont dûs à des cassures dans les roches situées dans les profondeurs de la Terre : c'est ce qu'on appelle le « foyer » du séisme. La région située à la verticale du foyer est celle qui est la plus touchée : c'est l'épicentre du séisme. La cassure des roches au niveau du foyer est due aux mouvements de rapprochement ou d'écartement des plaques lithosphériques.

Esra et Suhayla
CM1/CM2 Condorcet

Liaison maternelle/élémentaire et fête de l'école

En ce lundi 6 juin, dans le cadre de la liaison école élémentaire / école maternelle, les enfants de CM2 sont venus présenter leur spectacle chanté, préparé avec le collègue Fabre d'Eglantine.

Tous les élèves de l'école maternelle étaient réunis dans une des salles de jeux. Ils ont été les premiers spectateurs de cette représentation. Il y en aura d'autres lors de la fête du quartier le week-end du 16 et 17 juin 2016.

L'après-midi, les petits de la maternelle ont pu écouter la chorale de trois classes du cycle 2 avec un répertoire très citoyen. Encore une action à mettre au profit de la liaison maternelle/élémentaire.

Ce vendredi 3 juin, l'école maternelle faisait sa fête. Le thème en était tout naturellement « les animaux de la ferme ».

En effet, depuis plusieurs semaines les élèves de la maternelle étaient très investis dans le projet de quartier



ayant pour thème le poulailler et la résidence d'artistes

« poulette crevette ».

La scène représentait une cour de ferme avec du véritable matériel campagnard, ainsi que de la paille en bottes, comme il se doit.

Ecole maternelle Condorcet



Une fresque colorée pour notre école

Laurence Duprat est une artiste. Elle est venue dans la classe pour nous expliquer ce qu'on allait faire sous le préau des grands : une fresque.

En arts plastiques, nous avons créé des arbres imaginaires puis nous avons tracé les contours de ces arbres.

Ensuite, avec Laurence, l'artiste avec qui nous réalisons la fresque, nous avons organisé les éléments de notre fresque sur papier puis elle l'a redessinée à l'échelle et l'a coloriée.

Elle nous a expliqué que c'est elle qui rétrécissait nos arbres pour bien les placer les uns par rapport aux autres, et elle nous a aidés à choisir les couleurs. Puis elle a tracé les principaux contours des éléments de la fresque sur le mur au crayon de papier.

Vendredi 22 avril, nous avons eu une feuille chacun pour dessiner un petit bout de la fresque. Pendant ce temps, il y en avait qui rajoutaient des petits éléments sur la fresque au crayon de papier à l'aide du modèle. Puis on changeait les rôles.

Vendredi 13 mai, nous avons commencé à peindre la fresque. Bien sûr, avant d'aller peindre, nous sommes allés nous changer par petits groupes. Puis les parents nous ont aidés sur les contours.

Vendredi 27 mai, nous avons continué à peindre l'intérieur de la fresque et à colorier les dessins faits sur une feuille. Puis on changeait les groupes. Les TAP ont aussi participé.

Notre fresque sera bientôt terminée et nous l'inaugurerons le jour de la fête de l'école, le 5 juillet.

L'école Condorcet

Rallye lecture / EPS PAROLES d'élèves de CE1 de l'école Lavoisier

Yassine : « C'était super bien le sport ! Mon équipe a gagné mais on n'a pas atteint le record ! »

Moussa : « Le jeu du « FLAG » car mon équipe a gagné ! « FLAG » veut dire « DRAPEAU » en anglais ! »

Yassine : « Non, c'est FOULARD ! »

Moussa : « Maîtresse Catherine, tu peux regarder sur internet ? »

Maîtresse Catherine : « oui, je vais vérifier et c'est Moussa qui avait juste, c'est DRAPEAU ! »

Jennet : « J'ai bien aimé le jeu des trotinettes et des vélos et le parcours mais dommage, l'après-midi, on n'avait plus le temps d'en faire et pour certains, les vélos étaient trop grands ! »

Maîtresse Catherine (désespérée!!!) : « et les bases sur les livres ? Alors ? »

Samyra et Manoa : « Le jeu de l'oie sur « L'arbre en bois », c'était bien car il y avait plein de questions et si on tombait sur la table de chevet et Baballe, le chien on avançait du même nombre de cases qu'on avait fait avant ! »

Thaïs : « L'atelier ARTS VISUELS, c'était super ! On devait réaliser un arbre d'une saison après avoir répondu à une devinette. On utilisait des papiers de magazines, du papier de soie et du papier d'enveloppe marron. »

Manoa : « Tu veux dire du papier craft ! Quand c'était l'hiver, on a collé des confettis blancs de perforieuses ! Moi, je suis déçu car mon équipe en sport a tout le temps perdu ! »

Jennet : « Pour l'automne, on a mis des images de viande rouge pour faire les feuilles ! Et des chaussures rouges et jaunes. On a bien rigolé ! »

Neïla : « Moi, j'ai trouvé que c'était bien de s'entraîner à la course et de faire des relais. »

Manoa : « Le goûter, j'ai bien aimé car c'était mon chocolat préféré et il y avait de la bonne brioche ! Et en plus, j'aime pas le jus d'orange d'habitude, mais celui là, il était bon ! »

CE1 école Lavoisier



Classe d'équitation

Lundi 2 mai, nous sommes partis en classe d'équitation au Loup Garou. Nous avons fait du poney. Nous les avons caressés, nous les avons brossés et nous sommes montés dessus. Même Emy qui avait le pied dans le plâtre a essayé. Le dernier jour, nous avons fait une promenade en forêt autour du centre. C'était extraordinaire.

Nous avons aussi donné à manger aux animaux de la ferme et nous avons nettoyé leurs maisons (clapier, poulailler...).

Nous avons fabriqué du pain que nous avons ramené chez nous : c'était délicieux.

Nous avons fait du fromage de chèvre mais nous n'avons pas tous aimé.

Nous avons dormi avec nos copains et nos copines dans des chambres qui avaient des noms d'animaux : dindon, cochon, chèvre, lapin, coq, mouton. C'était drôle.

Nous avons mangé tous ensemble : notre plat préféré, c'était poulet et frites. Nous avons fêté l'anniversaire de Camélia et mangé un bon gâteau.

Nous nous sommes lavés tout seuls.

Nous avons regardé Poly le premier soir et le deuxième soir, nous avons fait une boom.

Nous avons adoré ce séjour de trois jours.

Les CP de Lavoisier



Quel accueil à la ludothèque ! Des jeux partout !

Pour la fête du jeu 2016, la ludothèque de Villeneuve-les-Salines a accueilli les élèves de petite section sur le thème de la ferme, en lien avec le projet "poulette crevette" du quartier.

Il y avait même de la vraie paille par terre pour s'amuser à la déplacer avec les balais et les tractopelles ! Et plein d'autres jeux, des connus, d'autres moins comme le circuit avec les oeufs et les "super chaussons animaux" aux pieds : une excellente idée !

Les enfants ont adoré ! Merci à la ludothèque pour cette matinée mémorable. Un grand merci également aux parents qui nous ont accompagnés, leur aide nous a été précieuse pour le retour (les enfants auraient tant voulu rester plus !).

Maternelle Lavoisier



Le lundi 4 avril et le mardi 5 avril, 200 enfants des trois écoles de Villeneuve-les-Salines se sont retrouvés dans la cour de l'école maternelle Lavoisier pour une rencontre autour du thème de l'orientation. Chaque jour, ce sont 8 groupes de 12 élèves qui ont participé aux 6 ateliers. Chaque groupe était composé d'élèves de 3 à 6 ans, de différentes classes, et accompagné par un ou deux parents. Les enseignants et les ATSEM les accueillait à tour de rôle sur les activités dans la cour : l'imagerie abécédaire, le parcours de motricité les yeux bandés, le plan de la cour pour "faire les courses", le parcours codé avec les gommettes, suivre une corde avec les yeux bandés, se promener dans le parc en suivant la rubalise, des jeux de construction, sans oublier la petite pause pour se désaltérer. Ce temps d'échanges et de jeux ont été très appréciés de tous.

Maternelle Lavoisier

On a dansé au musée

Anne est venue 5 fois dans notre école et elle nous a appris à danser en faisant bien attention à tous nos gestes. Faire un geste sur son prénom, danser en suivant sa tête, sa main.... et toujours sur de la musique.

La dernière séance, on a pris le bus et on l'a retrouvée au Musée des Beaux Arts. Là, on a dansé dans une salle où il y avait plein de tableaux.

On a pris des pauses comme les personnages des tableaux.

Pour nous maintenant danser, c'est :

- prendre du plaisir
- être danseur ou spectateur
- glisser, laisser des traces
- avoir envie de bouger et de regarder
- oser devant les autres....

Maternelle B.Profit



Le journal des écoles et du collège
Du réseau d'éducation prioritaire
de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :
Elèves des groupes scolaires
Condorcet
Lavoisier
Barthélémy Profit,
Elèves du collège Fabre d'Églantine

L'aplati-soeur

Cette année, notre classe a participé au voyage lecture.

Nous avons voté parmi tous les livres du voyage lecture pour l'aplati-sœur. Nous en avons fait une pièce de théâtre. Nous avons commencé par distribuer les rôles des personnages : Lili, Eve, l'aplati-sœur, la maman, le papa, le bébé et les narrateurs. Puis, nous nous sommes entraînés pour connaître nos rôles par cœur dans la classe. Nous avons ramené des objets de notre maison pour les entraînements et Tony de la médiathèque nous a prêté des instruments. C'est génial !

Luc – Alkim – Haya – Yacine – Kenzo Ecole B.Profit



Bientôt le collège

A la rentrée, je vais rentrer au collège. J'ai hâte parce qu'il y aura du changement, mais j'ai peur de ne pas me retrouver dans tous ces couloirs, et ces classes! Mais nous serons ainsi plus autonomes : nous prendrons le bus, nous changerons de salle et nous choisirons nos repas. En tous cas, j'ai hâte d'être au collège l'année prochaine !

Rokhia

L'année prochaine, nous allons en 6ème. Moi ça me fait très peur parce qu'il y aura neuf profs pour toutes les matières. Je suis heureuse car nous passons à l'âge adulte. Je ne veux pas quitter l'école et la maîtresse car j'aime tout le monde et en plus il n'y aura plus beaucoup de sorties. Ce n'est pas grave, on essaye de ne pas être triste.

Lucile

L'année prochaine, nous irons en 6ème. J'appréhende un peu mais malgré le stress, je suis contente car nous aurons des professeurs différents à chaque matière. J'ai aussi peur des horaires de classe et des couloirs géants. Le bus ne me fait pas peur, au contraire, j'ai super hâte d'y être. Par contre je n'ai pas envie de quitter la maîtresse après ces 2 ans de rires passés ensemble.

Maya

Moi, j'ai très hâte d'aller au collège car c'est tout nouveau : on commence plus tard le matin (à neuf heures) ! J'aime bien cette autonomie : aller au collège en bus, manger au self le midi, avoir différents profs et un emploi du temps bien chargé ! J'ai un peu peur et je me demande comment le premier jour va se passer.

Lisa

Je suis très impatient d'être au collège même si je suis stressé. Il y aura ma sœur. On est tous très content d'y aller et aussi de passer en 6ème. Déjà, pour la visite du collège, on avait tous hâte d'y rentrer. Mais maintenant on a encore plus envie ! Alors on se prépare pour la 6ème !!!

Maxence

Je suis plus ou moins pressé d'aller au collège, car je trouve que le collège est super grand et j'ai un petit peu peur de me perdre. Mais sinon ça a l'air d'être super ! Il y aura de nouvelles matières à étudier et aussi de nouveaux professeurs. En plus je connais déjà des amis qui iront dans ce collège ou d'autres qui y sont déjà. Donc oui, je suis super pressé d'y aller !!!!



Le Chant védique

Lundi 23 mai, notre classe est partie à la médiathèque faire du chant védique. Nous avons fait des exercices en indien. Nous avons aussi chanté plusieurs chansons en entier. Nous avons fermé les yeux pour bien se concentrer. Nous avons ressenti plusieurs vibrations. La classe a trouvé cette animation très chouette parce que Myriame chantait très bien et ça nous faisait du bien de l'écouter. Ensuite, nous sommes retournés à l'école.

Mohamed-Ali - Isaac - Cali - Alicia (classe de CP/Ce1 de Barthélémy Profit)



Les rencontres lecture

Le vendredi 3 juin, notre classe a participé aux rencontres lecture avec les écoles de Condorcet et de Lavoisier. Nous avons fait des groupes de 11 enfants et nous étions mélangés avec les autres écoles. Il y avait plusieurs activités :

- du BMX
- de la pâte à modeler
- des jeux de société
- du football
- un puzzle « textes » avec des images
- de la lutte
- des devinettes

Le midi nous avons retrouvé notre classe pour pique-niquer et l'après-midi nous avons continué les activités. En fin de journée, on nous a offert un goûter et on nous a remis un diplôme pour avoir participé à cette journée.

Nous sommes rentrés à l'école, heureux de notre journée.

On remercie tous ceux qui ont permis cette rencontre.

Les CM1-CM2 de Barthélémy Profit



Crédits photos :

Les enseignants et les enfants des écoles et du collège du REP de Villeneuve-les-Salines

« La leucémie de Mika », Bruno Romy, Annabelle Cocollos

Retrouvez les écoles du RRS sur le site :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/>

Rencontre avec un réalisateur

Vendredi 10 juin, dans la BCD, nous avons rencontré Bruno Romy le réalisateur du film « La leucémie de Mika ». Ce film est un court métrage, il dure environ 25 minutes. Il y avait une grande toile blanche sur laquelle le film a pu être projeté. On était 3 classes : celle des ce2-cm1, des cm1-cm2 et la nôtre.

Bruno Romy a fait un film documentaire sur sa fille Mika qui a eu, à 6 ans, une maladie grave: la leucémie. La leucémie, c'est un cancer du sang : les mauvaises cellules s'attaquent aux bonnes cellules. Il faut se faire soigner à l'hôpital.

Il a fait ce film pour dédramatiser la situation et pour expliquer aux camarades de classe de Mika ce qui se passait et pourquoi elle ne venait plus à l'école.

Avant de voir le film, on a observé l'affiche et on a cru que ce film allait être triste. En fait, Bruno Romy a réussi à faire un film très drôle même s'il parle du cancer. Il a mélangé des scènes drôles (Mika qui danse sur la plage, Mika qui gifle ses parents car elle a mal,

Mika qui transforme ses parents en fée...), des scènes réalistes à l'hôpital, des dessins de Mika...

C'était la voix de Mika qui racontait l'histoire. Aujourd'hui elle est guérie et elle est en CM1.

Après la projection, nous avons posé des questions au réalisateur : il y a eu beaucoup de questions sur la leucémie et sur la fabrication du film.

Certains élèves ont même eu des autographes.

C'était génial !

Les cm2 de Barthélémy Profit



Le salon du livre

Vendredi 27 mai 2016, notre classe de CP/CE1 de l'école Barthélémy Profit est allée au salon du livre. Le matin, nous avons rencontré une illustratrice qui s'appelle Andrée Prigent. Elle a illustré « Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école ». Elle nous a montré comment faire des graphismes sur les colofouillages.

Nous avons pique-niqué dans les parcs de la Rochelle. En début d'après-midi, nous nous sommes rendus au musée. Maîtresse Amélie a fait deux groupes. Dans le premier atelier, on a construit un nichoir pour les oiseaux. Dans le deuxième atelier, nous avons pris une paire de jumelles et il fallait reconnaître les différents oiseaux. Au troisième atelier, nous devions trouver les feuilles des arbres et les graines ainsi que les fruits des arbres.

Nous avons adoré le SALON DU LIVRE.

Mathéo – Sulyvan- Manon – Estéban
- Goulven Ecole B.Profit



La sortie à l'université des CM1-CM2 « Faites de la science » « C-génial »

Nous sommes allés à l'Université des Sciences le mercredi 6 avril et pendant toute la matinée, nous avons pu assister à plusieurs expériences faites par des collégiens et des lycéens. Nous nous sommes divisés en quatre groupes.

Nous avons vu une expérience qui s'appelait « La physique du petit déjeuner ». C'était une expérience qui consistait à faire un son de plus en plus aigu. Avec une cuillère on tapotait dans une tasse de chocolat au lait sortant d'un micro-onde et le son devenait de plus en plus aigu.

Ensuite nous avons vu une expérience qui s'appelait « Ruche automatisée » : l'expérience consistait à installer une caméra à l'intérieur d'une imprimante qui était installée sur une vitre teintée. Il y avait un ventilateur sous la ruche et un chauffage et avec la caméra on voyait l'intérieur de la ruche.

Nous avons aussi vu une expérience qui s'appelait « Un chewing-gum, du

film à la réalité ». C'était des chewing-gums faits à partir de matériaux naturels (bio).

On a aussi vu « Coca collègue » : c'était une expérience où on nous expliquait l'histoire du Coca-Cola et ils nous montraient l'échelle du plus mauvais Coca-Cola pour la santé au meilleur Coca-Cola pour la santé (ils ont aussi fabriqué du Coca Cola bio).

Après nous avons vu « Le savons-nous ? » : c'était une expérience où ils avaient fabriqué du savon bio avec du lait d'ânesse.

Après nous avons vu « Bleu mystérieux » : c'était une expérience où on peignait deux pierres avec deux bleus différents (le bleu maya et le bleu indigo). L'expérience consistait à voir lequel des deux bleus résiste le plus longtemps face au temps. Résultat : le bleu maya résiste plus longtemps face au temps.

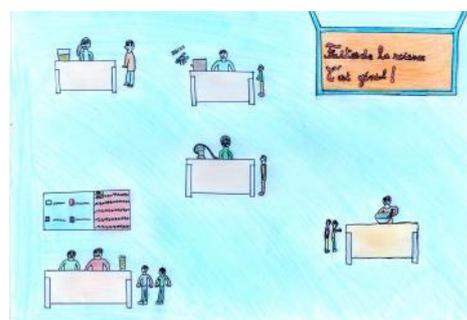
On a aussi vu « Passe-moi le sel ». Nous utilisons beaucoup le sel et ils se

sont posés plein de questions : Pourquoi la mer est salée ? - Comment extraire le sel ? Comment fabriquer des cristaux de sel ? L'eau salée permet-elle de flotter ? Pourquoi trouve-t-on du sel de différentes couleurs ?

C'était un concours, les jurys sont passés de salle en salle pour voir les expériences. Les vainqueurs sont en troisième place « Passe-moi le sel », en deuxième place « Un kayak en carton » et en première place « Light painting ».

Félix et Zakaria

CM1/CM2 Condorcet



AVEC LES SÉNÉGAZELLES, NOUS AVONS VÉCU UNE BELLE HISTOIRE DE CAHIERS ...

Le 25 novembre 2015, nous accueillons, dans notre classe, trois mamans qui viennent nous présenter le projet des Sénégalaises : Betty Cordier, Corinne Delhoume et Marie Larigaldie sont inscrites comme Sénégalaises et elles vont partir en avril 2016 au Sénégal, pour réaliser des courses entre différents villages et surtout rencontrer des enfants d'écoles différentes, afin de leur porter des cahiers et d'autres fournitures scolaires. Nous avons décidé de leur offrir des cahiers personnalisés, en recopiant nos haïkus et nos acrostiches et en collant nos photos d'arbres. Les mamans sont parties avec nos cahiers pour le Sénégal ...

Quand les Sénégalaises sont rentrées en France, elles sont venues nous présenter le film qu'elles avaient réalisé. Nous avons été très émus, car nous avons découvert des enfants souriants et chaleureux. Nous avons alors posé des questions à Betty, Corinne et Marie.

1/ Quelle a été votre motivation pour partir là-bas ?

Marie : C'est Corinne qui nous a proposé cette aventure. L'idée du défi sportif et solidaire m'a tout de suite plu. J'avais l'envie que mes petites foulées hebdomadaires me portent vers un ailleurs plein de rencontres et de partage. Que ce soit en France en préparant les diffé-

rents projets et là-bas au Sénégal, je n'ai pas été déçue !

Corinne : un défi suite à ma maladie qui alliait le sport (car le sport et entre autre la course à pied c'est ce qui m'a aidé pendant mes traitements). Ensuite, le don et le partage avec les enfants en Afrique (continent qui m'attire). Et surtout une aventure à partager avec mes amies (je l'avais proposé à 4 amies au départ) qui ont toujours été là pendant toute cette période.

Betty : C'était une idée de Corinne, j'ai accepté pour partager une aventure solidaire et sportive entre copines.

2/ Quelles ont été vos impressions, vos sentiments, en rencontrant les enfants sénégalais ?

Marie : On appréhende toujours un peu la rencontre avec une autre culture, mais dès notre arrivée, je me suis sentie à l'aise. Avec les enfants dans la cour, le contact est facile. Dans la première école, accueillies par les chants et les danses, nous sommes nombreuses à avoir été gagnées par l'émotion et à verser quelques larmes. Ensuite, on se laisse emporter par leurs sourires, la joie qui les anime et l'on ne veut plus les quitter ! En classe, les enfants se montrent plus réservés, plus contents, un peu comme vous lorsque vous êtes intimidés. On sent la disci-

pline qui règne et l'autorité de l'enseignant.

Betty : j'ai ressenti beaucoup d'émotion, ils ont une générosité humaine que j'ai découverte et qui est très touchante. Ils ne parlaient pas tous français mais nous pouvions nous comprendre malgré tout.

Corinne : j'ai eu le sentiment que les enfants sénégalais étaient heureux de nous voir, de ce qu'on leur donne, de la fête que génère la venue de la Sénégalaise mais aussi de vivre tout simplement. J'ai aussi ressenti qu'en nous



... Suite de la page 10

prenant la main quand on arrivait, ils voulaient nous aider et nous remercier. Tout cela représentait pour moi le Bonheur.

3/ Racontez-nous un de vos plus beaux souvenirs.

Marie : Difficile de vous raconter mes plus beaux souvenirs... Ils sont souvent liés à des personnes rencontrées là-bas. Je pense à Pierre, l'artiste qui réalise des tableaux à base de sève et de sable, Diagane, qui à notre retour de chaque course nous demandait quel village nous avons visité. Il est l'image même du sage, du griot du village. Et puis ce moment que nous avons partagé avec les enfants, les enseignants et les familles à l'école de Fellane : nous étions à l'ombre d'un énorme manguier et tous ont dansé et chanté et nous ont invitées à faire de même.

Betty : A l'arrivée de la première course, les enfants et les mamans nous attendaient dans la cour de l'école avec des djembés et autres instruments ainsi qu'avec des danses, leur accueil était tellement festif et chaleureux que je suis restée un long moment immobile avec les larmes aux yeux.

Corinne : Il y a plusieurs beaux souvenirs. Première école visitée où 12 classes de 35 élèves qui forment un énorme cercle, dansent et chantent en musique pour nous : grande émotion. Ensuite, pendant la lutte sénégalaise, une petite fille qui reste dans mes bras et qui "joue" avec mon téléphone en regardant les photos. Enfin, dernière course, difficile car Marie n'a pas pu finir et en même temps cet enfant qui me prend la main pour courir avec moi et m'aider à aller au bout...

4/ Votre arbre remarquable, c'était lequel ?

Marie : Enfant, j'avais un livre de contes et légendes africains où le baobab tient une place très importante, c'est un arbre mythique qui m'a toujours fait rêver. Alors même si j'ai beaucoup aimé les manguiers très majestueux, mon arbre remarquable reste le baobab qui ne ressemble à aucun arbre de chez nous. Mon rêve est devenu réalité, j'étais au milieu d'eux, je pouvais les toucher.

Betty : C'est le manguier car souvent il est sur les places de village et permet de se réunir en grand nombre dessous.

Corinne : Le manguier en général mais surtout celui de l'école de Keur Dabo sous lequel les parents d'élèves, instituteurs et enfants nous avaient préparé un accueil si chaleureux...

6eC collège Fabre d'Églantine**L'inventaire des arbres remarquables****Des arbres qui sont uniques**

Dans le cadre du projet des arbres, nous, la 6^{ème} C et notre professeur de français, avons choisi de travailler sur le thème des arbres remarquables. Les arbres sont uniques. Certains représentent une personne de leur famille ou pour d'autres, leur pays d'origine ou tout simplement parce qu'on le trouvait original, beau, grand, tout petit, ...

Ensuite, toute la classe, même notre professeur, a rédigé un texte de l'histoire de l'arbre, a pris des photos, cherché un texte mythologique, ou a choisi une recette. Tous les arbres proviennent d'un peu partout, la Charente Maritime, la France, même certains poussent dans d'autres régions du monde (Algérie, Arménie, Portugal, ...) !!!

Nous avons assemblé tous nos arbres pour faire un livre intitulé "Les arbres remarquables de la classe des 6^{ème} C". C'est grâce à notre professeur de français que nous avons pu faire tout ce travail extraordinaire.

Une illustratrice pas comme les autres

Nous avons étudié ses livres, ses dessins. Mais qui est cette fameuse illustratrice ?? Elle s'appelle Emmanuelle Tchoukriel. Elle a créé de nombreux inventaires. Elle est venue au collège Fabre d'Églantine, dans notre classe ! Cette arrivée était juste magique, nous ne pouvions pas rêver mieux ! Elle est jeune, belle, rigolote. Nous lui avons posé beaucoup de questions; elle aussi était curieuse de ce que nous étions et faisons, c'était un bel échange...

Nous lui avons lu nos arbres (voir l'article "Les arbres sont uniques") et elle a été très émue par nos textes, car elle a compris que nous nous étions inspirés d'un de ses livres " Inventaire des arbres".

Elle nous a proposé un petit atelier créatif sur les feuilles à bords lisses, épineux ...

Ce moment était magique comme son arrivée, il y avait beaucoup de bonne humeur et de complicité ! Nous avons découvert que l'arbre d'Anaëlle a été planté le jour et l'année de la naissance d'Emmanuelle Tchoukriel !! Elle était enchantée de cette rencontre, nous aussi !

6e C collège Fabre d'Églantine**INVENTAIRE DES ARBRES REMARQUABLES DE LA CLASSE DE 6C**

La classe qui plantait des arbres

Notre classe de sixième C du collège Fabre d'Eglantine s'est lancée dans l'aventure, cette année, en voyageant. Comment, nous demanderez-vous ?...

Grâce aux arbres...

Ils nous ont accompagnés dès septembre jusqu'à aujourd'hui, grâce à des livres, des rencontres, des visites de musées ou d'expositions. Nous avons appris à travailler ensemble, à partager nos découvertes, à produire des textes, des images, des récits oraux parlant de nos arbres ou d'autres arbres.

A CHAMBON, OÙ TOUT A COMMENCÉ...
A Chambon, l'arbre a été au centre de nos poèmes

Les 25, 26, 27 septembre, notre classe est partie trois jours à Chambon, dans un centre de plein air, situé à deux heures de La Rochelle, à Eymouthiers (16). Nos professeurs d'histoire-géo et de français, ainsi que Quentin, un surveillant, et deux parents, nous accompagnaient. Avec des activités comme l'accrobranche, la spéléologie, le canoé ou le tir à l'arc, et avec les repas (pour lesquels nous avons tous une tâche à réaliser), nous avons appris à nous connaître.

Pendant la course d'orientation du samedi matin, chacun a choisi un arbre qu'il aimait, autour des bâtiments en pierre ou dans la forêt, puis a rédigé un haïku ou un acrostiche sur son arbre. Voici quelques-uns de nos poèmes...

Un vieux tronc
Et ses parasites
Oeuvre d'art

Tronc d'arbre coupé
Amatant le promeneur
Forêt de regrets



C'est un chêne rempli
de sagesse
Haut comme il est
Et si magique
Non ce n'est pas un
arbre sans importance
Écoutez cet arbre si
sage, et il vous
guidera sur un monde
de secrets

Salutation mon beau sapin
A Noël tu es le plus beau
Petit et parfois grand
important dans le cœur des enfants
Normalement tout le monde chante
avec toi

Le ciel ou la terre
Accueille l'altérité
D'où souffle le vent

Pour vivre dans la forêt,
Ou ailleurs
Même dans la maison
Même dans le jardin
Il faut un pommier
Éblouissant à regarder
Renversant de jolies
pommés

Mais l'arbre le plus majestueux que nous avons découvert, c'est **le Platane de Chambon** : il mesure plus de 25 mètres et son âge dépasse les 200 ans. D'ailleurs, suivez l'actualité : il pourrait devenir l'Arbre de l'année 2016 !

6eC collège Fabre d'Églantine



Classe reporter

Cette année, au Collège Fabre d'Eglantine, la classe de 6èmeA a été initiée au travail de reporter dans le cadre d'un atelier animé par leur professeur principal, Mr Khouth, Micro en main, caméra au poing, tous les élèves ont participé à la réalisation de reportages et découvert les diverses étapes de la production audiovisuelle.

En Octobre, la première équipe de « 6ème reporter » a présenté un sujet sur un événement incontournable de la rentrée : les élections de délégués, initiés à la technique de l'interview, ils ont à cette occasion, interrogé Mr Denier, maire de Périgny,

A la veille des Vacances de Noël, tous les élèves du Collège ont ensuite pu apprécié le « JT des 6èmes » avec une série de reportages sur les temps forts du premier trimestre, En février et mars, Reda, Djybril, Maxence et Mehdi sont partis à la découverte du Centre Social de VLS. En avril, ils ont eu le plaisir de présenter à l'Assemblée générale du Centre Social leur reportage mettant en valeur le



personnel et les bénévoles au service des habitants du quartier.

Enfin, une dernière équipe boucle cette année scolaire avec la réalisation d'un film sur le voyage de toutes les classes de 6ème à Jersey. Trois jours d'aventures entre St Malo et Jersey à résumer en une vingtaine de minutes de vidéo, voilà le dernier défi pour nos reporters, Axel, Julie, Louna, Nicolas, Camille, Anais et Rémy.

Parviendront-ils à boucler leur sujet dans les temps ? Réponse le jeudi 23 juin prochain à 18 heures lors de la diffusion de leur documentaire au Collège.

6eA collège Fabre d'Églantine