



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines



Le mercredi, « Les parents à l'école »

Sommaire



Page 2

Un orchestre à l'école Condorcet

Nos phasmes

Page 3

Le mercredi, « les parents à l'école »

Page 4

Les goûters du monde

Quel bazar chez les CP !

Page 5

Nos prénoms en pâte à modeler

Page 6



Dans la cour de l'école

Peau d'Âne

Page 7

Les apprentis cuisiniers

Page 8

La pêche à pieds

Mondrian et

les couleurs primaires

Les CE1 à la Moulinette



Les CE1 à la Moulinette



La classe orchestre de Condorcet

Mercredi 19 novembre, les parents des élèves de la classe de CE2 de Mme Richieu et le vendredi 21 novembre nos parents, ont pu assister à une répétition de la classe orchestre de l'école Condorcet dirigée par les professeurs du conservatoire de La Rochelle.

A ce jour, nous avons tous choisi un instrument parmi les 7 proposés : la trompette, la flûte traversière, le tuba, le saxophone, la clarinette, le cor et le basseton. Nous le garderons pendant trois ans et nous apprendrons à en jouer individuellement et en orchestre en répétant dans l'école deux heures par semaine. Nous avons aussi commencé à apprendre quelques notes et à « lire » le début d'une partition.

Les répétitions chaque semaine se passent en deux temps. Un premier temps où chaque élève rejoint son groupe (ex : groupe flûte ...) et son professeur pour travailler spécialement son instrument. Puis dans un deuxième temps nous nous retrouvons tous ensemble pour jouer en orchestre en suivant les ordres d'un des

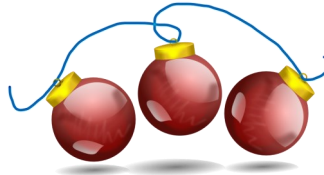


professeurs qui est le chef d'orchestre. Nos parents ont été surpris par notre sérieux et par l'enthousiasme que l'on a pour ce projet qui va durer 3 ans. Prochain rendez avec les parents d'ici

quelques mois pour leur montrer notre premier mi-concert ...

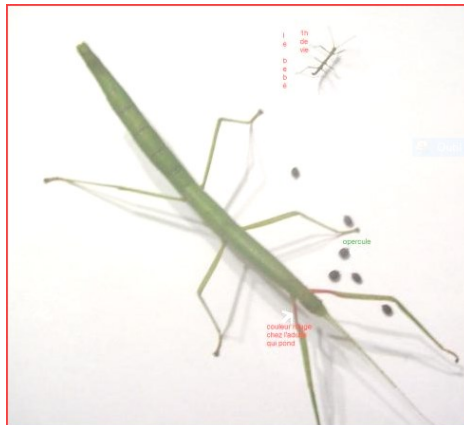
CE2 de l'école Condorcet

Nos phasmes



Vendredi 7 novembre, nous avons installé deux phasmes minuscules dans une serre en filet. Nous les avons regardé avec deux loupes. Pour les faire boire, nous avons mouillé du coton et nous leur avons donné à manger du lierre et de la ronce qui pique. En avez-vous dans votre jardin pour nos phasmes ?

CLIS 4 de l'école B.Profit



Le mercredi, « Les parents à l'école »

A la maternelle Lavoisier, l'école est ouverte aux parents tous les mercredis matins.

Dans la première partie de la matinée, des activités pédagogiques et des interventions de partenaires sont organisées dans les différents lieux de l'école. Les enfants et les parents peuvent s'y rendre librement.

Les élèves prennent plaisir à partager un moment de leur vie d'écolier avec leurs parents et à leur expliquer ce qu'ils font et apprennent à l'école.

Les parents découvrent eux aussi, « finalement.... elle est bien à l'école ! » disait un papa récemment....

Dans un second temps, les parents qui le souhaitent, peuvent discuter avec une enseignante de l'école.

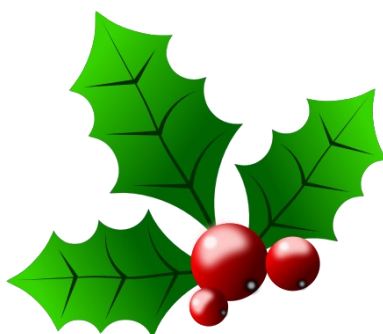
Cette expérience ravie petits et grands.



Les goûters du monde

Avant les vacances de la Toussaint, nous avons invité nos parents à un goûter européen: une sangria espagnole faite par la CLIS, des gaufres belges, des pancakes anglais réalisés par les CP, des pasteis de nata portugais faites par les CE1/CE2 et des tartes aux pommes cuisinées par les CE1, hummm!

CE1/CE2 école Condorcet



VILLE INFO JUNIOR

Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :
 Élèves des groupes scolaires
 Condorcet
 Lavoisier
 Barthélémy Profit

Retrouvez les écoles du RRS sur le site :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/>

Quel bazar chez les CP !

Suite à l'étude de l'album « Quel bazar chez Zoé ! », nous avons écrit quelques phrases.

J'ai trouvé une sirène dans la forêt.

(Maksalina)

J'ai trouvé un tigre dans mon lit.

(Jennet)

J'ai trouvé un lapin dans ma cuisine.

(Kingston)

J'ai trouvé un dinosaure dans mon lit.

(Ethan)

J'ai trouvé un cochon dans mes toilettes. (Gianni)

J'ai trouvé un hippopotame sur ma chaise. (Shauwna)

J'ai trouvé un cheval dans la cuisine. (Amina)

J'ai trouvé un crocodile dans la cuisine. (Thaïs)

CP école Lavoisier

Dominique Falda

Quel bazar chez Zoé !



MERRY CHRISTMAS



Nos prénoms en pâte à modeler

Nous apprenons à reconnaître les lettres de l'alphabet à travers de multiples activités liées à nos prénoms. Nous progressons tous très rapidement...



Retrouvez d'autres prénoms en pâte à modeler sur notre site : <http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/spip.php?article194>

ENGLISH

Depuis la rentrée, Charlotte vient tous les jeudis dans notre classe pour nous apprendre l'anglais.

Charlotte est une étudiante anglaise qui va passer toute l'année à La Rochelle.

Elle nous a appris notamment à nous présenter, nommer les pets (animaux de compagnie), la famille...

On en a profité pour écrire chacun un texte pour nos correspondants. Chacun d'entre nous a fait sa propre description.

En voilà un exemple :

Hello !

My name is Kylian.

I am 8 years old.

I am a boy.

My hair is black.

My eyes are brown.

I have no sister but 3 brothers.

I have a snake.

Est-ce que tu as compris ?...Sinon, demande à ta maîtresse ou à ton maître de t'expliquer !

Les élèves de CE2- Condorcet

Dans la cour de l'école



Les petits-moyens ont travaillé en classe et dans la salle de motricité à partir de l'album « Dans la cour de l'école » de C.Loupy.

Parfois nous faisons une grande ronde tous ensemble.

Parfois nous faisons le petit train.



Parfois c'est les filles avec les filles, et les garçons avec les garçons.

Peau d'âne

Le vendredi 7 novembre, les élèves de CM1/CM2 de la classe de Madame Harjani et les élèves de CP sont allés à La Coursive voir Peau d'âne de Jacques Demi. Suite à cette séance de cinéma, un atelier d'écriture CP/CM2 a été mis en place. Voici quelques exemples de textes écrits à l'aide de photographies du film.

Le prince met la bague à Peau d'âne. Elle lui va. Il se marie avec elle.

Lucas CP et Noah CM2

Le roi caresse l'âne qui lui donne son or. Il aime son âne.

Côme CM2 et Wissem CP

Peau d'âne fait un gâteau pour le prince et elle y met une bague.

Maëlle CM2 et Samyra CP

Peau d'âne va voir la marraine, la bonne fée, pour lui raconter son histoire.

Marie-Astrid CM2 et Neïla CP

Le roi veut épouser Peau d'âne et elle ne veut pas.

Imane CM2 et Sheïma CP

Peau d'âne part du château. Elle ne veut pas se marier avec le roi.

Côme CM2 et Geona CP

Peau d'âne montre sa robe couleur soleil au roi.

Kevser CM2 et Haïbate CP

Le roi donne une peau d'âne à la princesse.

Clara CM2 et Mata CP

Peau d'âne va chez la fermière.

Manon CM2 et Yassine CP

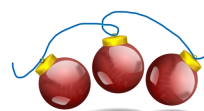
C'est le début de l'histoire quand la reine meurt.

Abubakar CP et Adnoël CM2

Le roi veut se marier avec Peau d'âne.

Alizée CM2 et Sannah CP

Les CP et les CM2 école Lavoisier



PS/MS B.Profit



Les apprentis cuisiniers

Les élèves de la petite section de l'école maternelle Lavoisier apprennent à faire la compote de pomme.

Les ingrédients :



Les ustensiles :



On ajoute du sucre



Là, on ajoute de l'eau...



...et là on écrase avec le presse purée.



Vous trouverez la recette complète et d'autres photos de cette activité sur notre site internet :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/spip.php?article191>

La pêche à pieds

Le vendredi 26 septembre, nous sommes allés à la pêche à pieds à la plage des Minimes. Nous avons maintenant un aquarium d'eau de mer dans la classe.

Je suis allée à la pêche à pieds. J'ai marché sur le sable. (Sannah)

J'ai pris une épuisette et j'ai attrapé des poissons. (Mata)

J'ai vu un bateau. (Gianni)

J'ai pêché des animaux de mer. (Yassine)

J'ai vu un bateau dans le vieux port. (Jennet)

J'ai pêché des bigorneaux. (Maksalina)

J'ai rangé les bottes au soleil. (Wissem)

J'ai pêché dans les flaques. (Thaïs)

J'ai vu des bateaux. (Amina)

J'ai pêché un crabe et je l'ai mis dans mon seau. (Ethan)

J'ai trouvé des bigorneaux. (Neïla)

J'ai vu la grande roue sur le port. (Lucas)

J'ai pêché des poissons dans les flaques d'eau. (Samyra)

J'ai vu une méduse. (Sheïma)

J'ai pêché dans les flaques. (Geona)

J'ai joué dans le sable. (Kenzo)

J'ai vu un phare dans la mer. (Haïbate)

CP école Lavoisier

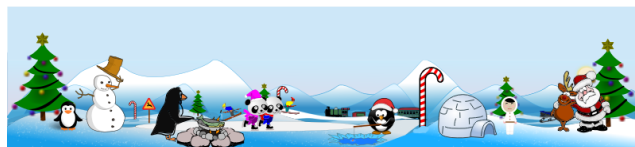


Mondrian et



les couleurs primaires

Nos artistes en herbe ont testé les couleurs primaires grâce à Mondrian : ils ont posé des perles des 3 couleurs primaires sur les cases de leur choix pour coder et préparer la pose de gouache assortie à la marque donnée.



Une matinée à la Moulinette

Jeudi 9 Octobre, nous sommes retournés à la Moulinette pour semer nos fèves. Nous avons un carré de jardin rien que pour nous !

Nous avons commencé la journée en présentant à Tatiana l'épouvantail que nous avons fabriqué en classe. Il servira à effrayer les oiseaux.

Par groupe, nous sommes allés à la recherche des légumes ou fruits qui avaient été pris en photo par Tatiana.

On en a profité pour goûter des figues directement cueillies dans l'arbre !

Au Moyen-Age, les hommes utilisaient les feuilles de sauge pour se brosser les dents. En 2014, on a aussi essayé !

Chacun notre tour, nous avons fait un trou dans la terre du potager pour semer

nos graines de fèves. Il n'y a plus qu'à attendre !

Avec l'aide de Marine, nous avons récupéré les graines de radis pour les planter en fin d'année.

Puis nous avons fabriqué des sachets pour stocker nos graines à la Moulinette. Nous les avons décorés en écrivant le nom de la graine.

A la fin de la matinée, Jérémy, le jardinier, nous a expliqué à quoi servait le compost. On entasse les épluchures de légumes, de fruits, les déchets verts (herbe, feuilles) et les vers de terre vont les décomposer.

Les déchets deviendront une bonne terre.

CE1 école Condorcet