



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Atelier musical n°10



Par la CLIS 4 de
B.Profit.
Voir page 4



Sommaire

Page 2

Les ateliers à la Moulinette
Les arbres se réunissent à Condorcet

Page 3

CP-CE1 apprentis citoyens !
Le spectacle « Galou le Berger »,
présenté par
la compagnie des 3 Chardons

Page 4

Atelier musical n°10

Page 5

« Lili et le jazz »

Page 6

Les CP CE1 de Barthélémy Profit rê-
vent que...

Notre sortie au
Muséum d'Histoire Naturelle

Page 7

Après-midi déguisé à l'école mater-
nelle de Lavoisier

Un moment d'écoute à la médiathèque
de Villeneuve

Page 8

Un parcours d'équilibre à l'école ma-
ternelle Lavoisier

Visite au collège

La classification animale à la
Moulinette

Les ateliers à La Moulinette

Cette année, nous participons à un projet «Alimentation» à La Moulinette. Nous y allons quatre journées entières pour faire des activités.

Voici les ateliers que Tatiana et Marie nous ont proposés :

Le mille-borne des graines

Il y avait deux catégories de cartes. Les cartes nocives qui empêchent les graines de pousser (inondation, sécheresse, engrais chimique, pesticides, gel) et les cartes bénéfiques qui aident les graines (eau, terre, soleil, compost et animaux tueurs de parasites)

L'intérieur de la fleur :

Après avoir ouvert une fleur et l'avoir coupée dans le sens de la longueur, nous avons nommé les différentes parties de la fleur.

Comment faire pousser une plante ? Observation et étude des germes.

Nous avons observé un germe au microscope. Nous avons appris que la fleur se tourne pour capter le soleil et que sans soleil, la plante ne fabrique pas de «vert» (chlorophylle)

Bien dans le corps, bien dans l'assiette, bon pour la planète.

Il fallait composer un repas équilibré en polluant le moins possible. Nous avons appris l'origine de certains fruits et légumes. Nous avons appris que pour éviter de polluer, il vaut mieux consommer des produits fabriqués près de chez nous ou des fruits et des légumes de saison.

CM1 B.Profit



Les arbres se réunissent à Condorcet

Nous avons créé des arbres à la manière de plusieurs artistes. Nous nous sommes inspirés des spirales, des fonds colorés ou des dégradés de Gustave Klimt, de Natasha Wescoat ou de Megan Aaron. Certains arbres semblent pencher à cause du vent. On se croirait en hiver, en automne ou parfois au printemps.



Les Ce1 et les Ce1/ce2 de l'école Condorcet



CP-CE1 apprentis citoyens !

Le mardi 12 mars 2013, nous, les CP-CE1 de Barthélémy-Profit avons voté pour élire nos délégués de classe. Leur rôle est de représenter la classe au conseil des enfants.

Nous avons commencé par écouter les candidats exposer leur « programme » dont voici quelques exemples :

« Je demanderai plus de jeux dans la cour de récré et que les adultes jouent avec nous. Votez pour moi ! » **Axel, Victoria, Selma**

« Je voudrais qu'il y ait plus de respect des règles de vie dans la classe et dans l'école. Votez pour moi ! » **Mohamed, Océane, Ma-téo**

« Je demanderai aux maîtres et aux maîtresses de nous faire plus plaisir. Votez pour moi ! » **Théo**

« Je demanderai un toboggan dans la cour. Votez pour moi ! » **Lucile**

« Je demanderai une balançoire, un autre but dans la grande cour pour éviter les bagarres. Et, par temps de pluie, je demanderai qu'on fasse les récréés dans la salle de sport. Votez pour moi ! » **Zakaria**

« Je demanderai plus de temps de récréation. Votez pour moi ! » **Noah**

« Je demanderai plus de jeux sur les tables de la cour pendant les récréés et un bac à sable dans les 2 cours. Votez pour moi ! » **Lisa**

Ensuite, chaque élève a choisi en secret 2 prénoms qu'il a écrits sur le bulletin de vote (1 CP et 1 CE1).

Puis, il a glissé le bulletin dans une enveloppe et l'enveloppe dans une boîte représentant l'urne.

En déposant notre bulletin dans l'urne, maîtresse disait : « a voté ! ».

Après le vote, 1 élève a procédé au dépouillement. , un autre au comptage des voix.

Comme il y avait des ex aequo, on a revoté : il y a donc eu un second tour. Enfin, les délégués et leurs suppléants ont été élus !

Lucile CE1 Noah CP Océane CE1 Selma CP
(délégués) (délégués suppléants)

Le spectacle « Galou le Berger », présenté par la compagnie des 3 Chardons



La compagnie des 3 Chardons est connue dans toute la France pour ses spectacles d'une grande qualité, et adaptés aux plus jeunes. Elle est venue nous présenter « Galou le berger ». C'est l'histoire d'un petit garçon, Galou, qui voulait aider un petit mouton perdu. Le berger des étoiles lui a appris à jouer de la flûte pour endormir le mouton.

Maternelle Lavoisier

Atelier musical n°10

Nous avons commencé par une sieste musicale annoncée par le bol tibétain. Après nous être bien relaxés, Tony nous a donné des les titres des morceaux et interrogé...

Premier morceau : Erik Truffaz « Le souffle qui passe »

Adrien a reconnu la voix et Eloïse, que c'était un instrument à vent, une trompette. Tony nous a expliqué que par moment la voix et la trompette sont sur la même tonalité et ne font plus qu'un. Il faut beaucoup de travail pour arriver à une telle virtuosité !

Deuxième morceau : Samuel Barber « Agnus Dei » (accentus)

Auriane a trouvé : « Il y a une voix » et Axelle a complété « C'est une voix de femme »

Puis se rajoute un cœur d'hommes, a rajouté Tony.

« Ah oui, c'est le morceau où j'ai pleuré. » a dit Eloïse. C'est un morceau qui peut être ressenti comme triste pour certains.

Troisième morceau : Ablaye Cissoko (à la kora) et Volker Goetze (à la trompette)

«Kanna Maloundi »

C'est une musique africaine jouée avec une kora. Instrument fabriqué avec une calebasse qui sert de caisse de résonance et un grand manche avec des cordes.

De retour en classe la maîtresse nous en montre une sur internet.

Puis après nous être détendu avec ces belles musiques, nous avons découvert des instruments insolites ! (bizarres, curieux, surprenants, étranges,...)

Les clochettes à main

La scie musicale qui se joue avec un archet dont les cordes sont en crin de cheval.

La flûte de pan, instrument à vent de la famille des bois comme la clarinette.

Le saxophone contrebasse qui mesure plus de 2 m de haut ! C'est un instrument très rare, il en existe 30 seulement dans le monde.

Le didgériddo instrument à vent d'origine australienne. L'intérieur a été creusé par les termites.

Musique de verre et de cristal. Adrien reconnaît le son du verre et nous montre le geste.

La guimbarde reconnue par Adrien qui nous mime là encore son utilisation, mais personne ne connaissait le nom. Tony nous en joue un peu. Il la tient dans sa bouche et fait vibrer la petite barre avec son doigt.

Killian n'a pas pu profiter de cette séance car il était malade, il n'est donc pas venu à l'école ce lundi.

Nous n'avons pas vu le temps passer ! Il est plus que l'heure de rentrer à l'école...

Nous avons découvert beaucoup de nouveaux instruments, nous les reverrons et réécouterons à l'école pour consolider nos connaissances.

CLIS4 B.Profit



Retrouvez les écoles du RRS sur le site :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/>

« Lili et le jazz »

Vendredi 5 avril, nous sommes allés au Carré Amelot voir un concert qui se nomme « Lili et le jazz ». Certains ont bien aimé quand Lili embêtait le pianiste, d'autres n'ont pas aimé ! Par contre, nous avons tous aimé quand le pianiste a parlé à la place du téléphone avec son chapeau derrière Lili !

Lili nous a raconté des légendes et l'histoire du jazz. Elle nous a expliqué que le jazz était né au XXème siècle en Amérique. C'est une musique qui vient des chants des esclaves noirs dans les plantations.

CM1 B.Profit



Voici quelques musiciens et chanteuses de jazz :



Ella Fitzgerald

Une des très grandes chanteuses de jazz. Elle chantait beaucoup de scat : des paroles qui n'ont pas de sens.



Billie Holiday.

Elle a écrit une magnifique chanson qui dénonce le racisme contre les noirs « Strange fruits »



Dizzy Gillespie, grand trompettiste, il jouait avec une trompette tordue !

Duke Ellington

Son orchestre était un des plus célèbres orchestres de jazz



Louis Armstrong

Joueur de trompette et chanteur. Claude Nougaro a chanté une chanson pour lui.



Charles Mingus, contrebassiste et pianiste.



Miles Davis, c'est aussi un trompettiste !



Thelonious Monk, pianiste, il adore jouer avec plein de chapeaux différents.



Count Basie, pianiste et chef d'orchestre.



Dinah Washington. On l'appelait « la reine du blues ».



Charlie Parker Son surnom est « bird » qui veut dire « oiseau ».

Les CP CE1 de Barthélémy Profit rêvent que....

Après un travail de lecture sur l'album « J'ai rêvé que » de Françoise et Armand Kaercher, nous avons décidé d'écrire nos rêves à nous aussi.

Voici nos productions ! Nous en sommes très fiers !

« J'ai rêvé que j'étais beau gosse pour draguer les filles » **Zakaria CE1**

« J'ai rêvé que les écoles étaient annulées pour que ce soit la belle vie. » **Mohamed CE1**

« J'ai rêvé que la maîtresse était une sorcière pour transformer les enfants en carottes. » **Lisa CE1**

« J'ai rêvé que j'étais une coiffeuse parce que j'aime bien inventer des coiffures. » **Lucile CE1**

« J'ai rêvé que les maîtresses étaient amoureuses des maîtres parce qu'ils sont dans la même école. » **Océane CE1**

« J'ai rêvé que j'avais une maison en bonbon et en biscuit. » **Carla CE1**

« J'ai rêvé que j'étais riche pour acheter des bonbons. » **Mathéo CP**

« J'ai rêvé que j'avais une chambre pour moi toute seule. » **Aurélien CP**

« J'ai rêvé que je contrôlais les travaux. » **Axel CP**

« J'ai rêvé que j'avais un tracteur. » **Sami CP**

« J'ai rêvé que j'avais un chat pour le caresser. » **Zaïda CP**

« J'ai rêvé que j'étais la maîtresse pour donner des ordres aux enfants. » **Noah CP**

« J'ai rêvé que j'avais un train pour Noël. » **Michel CP**

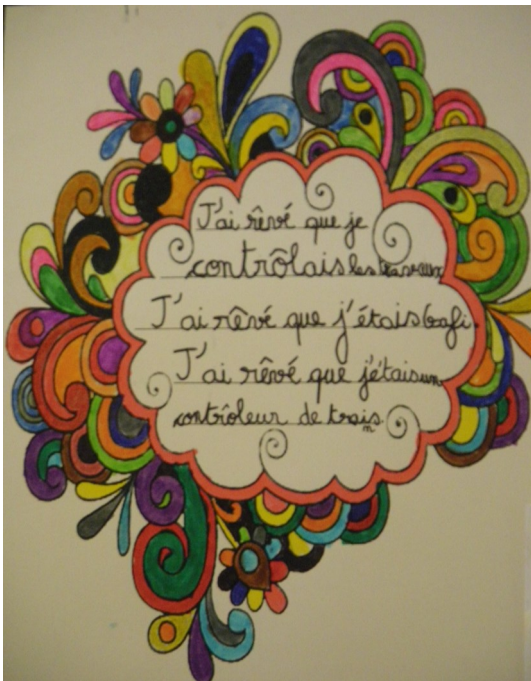
« J'ai rêvé que j'avais une amoureuxse et une voiture. » **Matéo CP**

« J'ai rêvé que j'avais une tête de Zèbre rigolote pour faire rire mes copines. » **Phuong CP**

« J'ai rêvé que Sami était un clown. » **Théo CP**

« J'ai rêvé que j'avais cent poupées Monster high pour jouer. » **Selma CP**

« J'ai rêvé que j'avais une poupée monster high Claudine pour jouer. » **Victoria CP**



Notre sortie au Muséum d'Histoire Naturelle

Nous sommes allés au Muséum d'Histoire Naturelle le jeudi 13 décembre. L'animateur Mickaël nous a expliqué de nombreuses choses. Nous avons appris comment le taxidermiste empaille les animaux. Nous avons aussi observé de près la baleine, la girafe (celle de Zarafa), la tortue, le crocodile... Nous avons aussi observé les étoiles sur écran géant et découvert des constellations.

Le monsieur explique comment empailler les animaux. **Lilou**

Mickaël explique comment on empaille les animaux. **Matthéo**

Le taxidermiste empaille les animaux. **Maleyni**

La fouine est morte. On l'amène au muséum. **Sacha**

Le taxidermiste fabrique les mannequins en mousse. **Samantha**

Le taxidermiste fabrique le mannequin en mousse. **Ilan**

Le taxidermiste met la peau sur le mannequin. **Lisa**

Le taxidermiste met les yeux. **Yanis**

Le scientifique a mis les yeux de la fouine. **Romain**

La fouine est empaillée. **Théo**

La fouine est finie et mise dans le muséum. **Sarah**

Le scientifique met des animaux dans un bocal. **Argichti**

Il met les animaux dans un bocal avec un liquide. **Mélanie**

Après-midi déguisé à l'école maternelle de Lavoisier



Les élèves des 3 classes se sont déguisés puis se sont rejoints dans la grande salle pour danser et chanter ensemble. Ils ont ensuite goûté aux pop corn préparés par les petits..

Maternelle Lavoisier

Un moment d'écoute à la médiathèque de Villeneuve

Les petits de la maternelle Lavoisier se sont rendus à la médiathèque. Ils ont beaucoup apprécié les histoires lues par Mylène. « Toc Toc Toc, qu'y a-t-il dans



Le journal des écoles et des collèges
des réseaux de réussite scolaire
de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :

Élèves des groupes scolaires
Condorcet
Lavoisier
Barthélémy Profit

et des collègues Fabre d'Eglantine
et Albert Camus

mon sac ? » : l'histoire de l'anniversaire de la petite souris, et bien d'autres. Ils y reviendront bientôt, à la fin du mois de mai : les enfants seront accueillis à la médiathèque avec les parents, à l'occasion de la semaine de la maternelle (du 21 au 24 mai).

Les petits de la maternelle Lavoisier

Un parcours d'équilibre à l'école maternelle Lavoisier



Régulièrement, les maîtresses installent un grand parcours dans la salle de jeux. Ici ce sont les élèves de la classe de Danielle Rochais qui exercent leur équilibre. Ils apprécient beaucoup.

Maternelle Lavoisier

Visite au collège

Vendredi 5 avril, nous nous sommes rendus au collège Camus. Les élèves de 6ème SEGPA nous ont interviewés et filmés. Leur questions portaient sur notre future rentrée au collège l'an prochain. Nous avons assisté au spectacle de danse des 6èmes puis à une démonstration d'escalade. Nous avons pu découvrir ce que nous ferons en EPS l'an prochain et rencontrer nos futurs professeurs. Nous retournerons au collège pour écrire, en binôme avec les élèves de 6ème des articles pour le prochain journal. Ces articles auront pour sujet notre visite au collège. Nous avons déjeuné au collège

au self.

Nous nous rencontrerons également pour un défi lecture. Nous avons tous étudié le livre "Avant la télé" d'Yvan Pommaux et nous avons des questions et des jeux prêts pour ce défi.

CM2 B.Profit



La classification animale à la Moulinette

Nous sommes allés à la Moulinette le 4 avril pour travailler sur la classification des animaux. En arrivant, nous avons fait des groupes et Émilie nous a expliqué que le Ministère de l'environnement nous demandait de chercher des indices de la présence d'animaux (faune) dans la haie champêtre pour pouvoir les classer.

Nous sommes allés dans la haie chercher des crânes, des os, des crottes, des fientes, des terriers et des insectes. Puis nous avons mis en commun nos trouvailles que nous avons essayé de classer.

Emilie nous a montré comment les scientifiques avaient classé les animaux.

Par hasard...

Un groupe d'enquêteurs a tapé sur un morceau de bois et a découvert la reine des frelons asiatiques. Les frelons asiatiques sont nuisibles pour les abeilles : en France, elles ne savent pas se défendre et elles se font tuer et dévorer par les frelons asiatiques...

Les cm1 de B.Profit