



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Chorégraphie

★ Et si on dansait...

Kader Attou



Nous avons été invité à voir un spectacle de la classe de CM1/CM2 de Mme Murgalé. Ils ont dansé sur une musique.

« Moi, je n'avais jamais vu un spectacle de danse » Christophe

« C'était très beau et sans erreur »
Sénem

Les filles ont dansé avec un garçon. Ils ont fait de beaux mouvements en utilisant une chaise



« Il y avait de belles chorégraphies »
Carla

« Les pas de danse étaient en même temps »

Océane

« Ils nous ont expliqué que ce sont eux qui ont tout inventé »

Lucille

« Ils faisaient les mêmes choses deux par deux, c'était beau »

Rokhia

Pour faire un beau spectacle comme ça, ils se sont entraînés plusieurs fois par semaine.

« Quand on veut que ce soit beau, il faut de la volonté »

Hugo

« Et en plus, ils n'ont pas rigolé, ils ont été tous très sérieux »

Léa



Nous vous recommandons de leur demander une invitation pour aller voir leur spectacle. Nous sommes tous d'accord pour dire que « C'était trop beau »



© CCN de La Rochelle

En Décembre, Kader Attou est venu à l'école pour nous faire une démonstration de hip hop. Kader Attou est un grand artiste de hip hop et un chorégraphe, il danse très bien. On a eu la chance de danser avec lui ! Il nous a expliqué que la danse se fait avant tout avec la tête. Il nous a posé quelques questions et nous a montré un pas de danse. Ensuite il nous a montré un morceau du spectacle qu'on allait voir quelques jours plus tard : « Petites histoires.com ». Kader Attou n'était pas seul, il y avait aussi Ichem, autre danseur de la troupe. Quand le jour du spectacle est enfin arrivé, il y avait Kader Attou, Ichem et deux autres danseurs. C'était étonnant ! Le décor était composé d'un canapé et d'une corde à linge... Il y avait des moments émouvants et joyeux. Grâce à Kader Attou, nous sommes passés dans le journal Sud Ouest.

Sommaire

[à la une : Si on dansait](#)

[Pages 2 et 3 : Sports et culture](#)

[Page 4 : Culture et actus des classes](#)

[Page 5 : Actus des classes](#)

[Page 6 : Arts et sciences](#)

[Page 7 : A vous de jouer](#)

[Page 8 : La vie au collège](#)



© CCN de La Rochelle

...suite de l'article page 2

...suite de l'article page 1

Voici un extrait de l'article :

Avec « *Petites histoires.com* », j'ai voulu raconter des histoires de mon enfance. Quand j'avais votre âge, dit Kader Attou, j'ai toujours rêvé de m'envoler comme un oiseau. J'avais attrapé un papillon. Il avait laissé de la poudre dans mes mains. Je me suis dit que c'était cette poudre qui le faisait voler. Je suis allé à la chasse aux papillons et j'ai recueilli de la poudre magique dans une petite boîte. Je me suis fabriqué des ailes en carton et je les ai saupoudrées de poudre... »

CM1/CM2 Condorcet



© CCN de La Rochelle



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :

Élèves des groupes scolaires
Condorcet
Lavoisier
Barthélémy Profit

et du collège Fabre d'Eglantine

Maquette et mise en page par les élèves de CM2 de l'école élémentaire Lavoisier
Yann, Djilali, Justine, Yassir

Ainsi que les élèves de la classe de 6ème E du collège

Le lundi : EPS

Nous le lundi on a sport !!!
On descend dans la cour :

Il y a six équipes de 6 ou 7 personnes. Nous faisons un relais avec M. Emmanuel Gomez, la passe à dix avec Mme Carole Harjani et un ballon prisonnier avec Mme Nathalie Chauveau, mais ça ce n'était que jusqu'à la Toussaint.

Maintenant c'est toujours le relais avec Mr Gomez, le pendule avec Mme Harjani et la balle assise avec

Mme Chauveau .

La balle assise est un sport comme la balle aux prisonniers, mais ceux qui sont touchés vont aller s'asseoir. Il y a 2 matchs : le premier et le 2ème qui est une revanche. Le relais est un sport de course . Pour le pendule, il y a un groupe qui se met en cercle et l'autre qui court autour.

Mais ce n'est pas tout, les jeudis et les vendredis on fait hand-ball avec Monsieur le directeur.

**Slyman ,Dorian et Yann.
CM2 Lavoisier**

Judo



Tous les jeudis après-midi nous faisons du judo avec Christophe.

D'abord nous commençons par mettre le judoji (kimono), qui est composé de 3 parties : une veste, un pantalon et une ceinture.

Puis nous nous mettons en ligne sur le tatami face à Christophe pour saluer.

Nous commençons toujours par un échauffement.

Nous avons appris 4 prises et 2 chutes. C'était rigolo !

Quand le moniteur dit "adjimer" on peut commencer et quand il dit "maté" on s'arrête.

Et quand nous avons terminé, nous refaisons le salut.

Le salut : nous commençons par nous mettre debout en ligne, puis tous en même temps que Christophe nous mettons le genou gauche par terre, puis le genou droit. Ensuite nous nous mettons assis à genoux, les mains sur les genoux et enfin nous saluons quand le professeur nous dit "RE".



Puis nous refaisons le salut en sens arrière.

C'est un sport duel (qui se pratique à deux) C'est un sport de contact qui exige de se contrôler et de se respecter mutuellement.

CM2 Condorcet



Ping-pong

Ma classe et moi on fait tennis de table tous les jeudis entre le 12 janvier et le 5 avril ce qui fait 10 séances.

Les règles :

Service :

Phase 1 : présenter la balle ; la balle repose dans la paume de la main ouverte derrière la ligne de fond.

Phase 2 : lancer la balle ; la balle est projetée verticalement vers le haut à minimum 16 cm de la main.

Phase 3 : frapper la balle ; La balle est frappée quand elle redescend, de telle façon qu'elle touche le camp du serveur, passe le filet et frappe le camp du relanceur.

Marquer un point :

il faut faire rebondir la balle dans le camp adverse une fois de plus que l'autre.

Les fautes :

La touche : faire sortir la balle du terrain de côté ou derrière la table.

Filet : la balle touche le filet et reste dans le camp du tireur.

Let : la balle touche le filet et va de l'autre côté...

Le point est à recommencer.

Alors nouveau(x) pongiste(s) ?

Si oui : Tu pourras jouer contre mon professeur Christophe Marion.

Si non : Tans pis !

**Yann
CM2 Lavoisier**

une autre histoire qui s'appelle : Mister Wolf's Week.

Après elle nous a appris les couleurs et la météo .

Et la 3ième séance Holly était absente . Alors la maitresse nous a fait anglais à la place d'Holly.

On a chanté une chanson en anglais qui s'appelle Witches, Witches (Sorcières, Sorcières).

**Elissiah, Mathilde
CM2 Lavoisier**

Emilie MARSH

Nous sommes allés à la médiathèque, pour écouter un concert avec Émilie MARSH, accompagnée d'Étienne.

Elle nous a chanté plusieurs chansons et entre deux chansons, elle répondait à nos questions.

Étienne, lui, est arrangeur (il arrange la musique pour d'autres instruments). Il joue aussi de beaucoup d'instruments différents.

Émilie est: auteur-compositeur-interprète.

Elle chantait super bien !

Et ses chansons avaient de belles paroles.

Elle a 25 ans. Ses parents habitent à la Rochelle, et elle, à Paris.

A la fin, elle nous a signé des autographes et Étienne aussi.

C'était super !

CM2 Condorcet

faire décrire un tableau différent et d'échanger ensuite nos travaux afin de dessiner ce qui avait été décrit.

Le deuxième était "Petite Lumière"

C'est une petite fille qui se posait des questions sur le monde et qui faisait des expériences : si la lumière du frigo restait allumée quand elle fermait la porte ; si les gens disparaissaient quand elle fermait les yeux ; si elle pouvait contrôler les gens et si sous la terre il n'y avait que de l'eau. Alors elle se mit à creuser un puits pour découvrir l'eau sous la terre comme dans son livre du Pôle Nord.

Le troisième était "Gbang-Tita"

C'est un homme qui raconte des histoires et qui y mêle des chants. Il les raconte à un public d'enfants qu'on ne voit pas (hors champ). Le conte s'appelle "La Calebasse de l'oncle".

Le quatrième était "Le Chœur".

C'est un vieil homme qui est sourd, et qui enlève son appareil quand il trouve le monde trop bruyant.

Un jour, le vieil homme rentre chez lui, s'installe sur le canapé et enlève son appareil auditif.

Quand sa petite fille et ses copines sortent de l'école, la petite fille sonne à la porte , mais le vieil homme n'entend pas...

Alors des filles de leur quartier viennent les aider en formant un chœur, demandant au grand-père d'ouvrir mais le vieil homme n'entend toujours pas. Ce n'est qu'au bout d'un certain temps que le grand-père remet son appareil et perçoit les cris des enfants.

Le dernier était (5ème) "L'illusionniste" .

C'est une femme, âgée de 86 ans, qui est illusionniste.

Le réalisateur a choisi de la filmer non sur scène mais chez elle. Elle fait quatre tours de magie : le premier tour avec des canifs qu'elle fait disparaître puis réapparaître et changer de couleurs.

Le deuxième : elle a des papiers de soie colorés, qu'elle brûle, lance en l'air et en rattrape les cendres. Puis elle les frotte, ils se transforment en

Séances d'anglais avec Holly et la maitresse

On a commencé l'anglais le lundi 17 octobre 2011, avec Holly qui est notre professeur d'anglais.

La première chose qu'on a faite avec Holly c'est de se présenter chacun notre tour :

« What' s your name ? My name is »

Puis elle nous a lu une histoire en anglais qui s'appelle: Goldilocks and the 3 bears.

A la deuxième séance, elle nous a lu

Ecole et cinéma

Lundi 6 février 2012, nous sommes allés voir, à la Coursive, cinq courts métrages de nationalités différentes, et qui étaient des documentaires.

Le premier était "Regards libres ":

C'était plusieurs enfants qui passaient devant un tableau et le décrivaient, ils disaient leurs impressions sans que l'on ait vu le tableau. Cela nous a inspiré un travail dans la classe. Les deux maîtresses ont décidé de nous

Galettes

billets.

Le dernier : elle commence par lancer le parapluie puis le rattrape à l'envers et elle fait comme si elle mettait du sel mais ce n'est pas du sel qui tombe ce sont plein de pétales de toutes les couleurs !

C'est beau et drôle.

Dans l'ensemble les courts métrages étaient bien !

Damla et Océane
CM2 Condorcet

En ce 27 janvier 2012, dans l'après-midi, de nombreux parents des élèves de l'école maternelle Condorcet sont venus assister à la fête de la galette.

Les enfants ont chanté quelques chants de circonstance, puis, les maîtresses ont offert des morceaux de galettes (payées par l'école) à tous les participants. Les ATSEM, elles, se sont occupées de désaltérer ceux qui avaient trop cherché la fève dans les galettes...



Mes impressions

Mes impressions sur "**Regards libres**"

Je n'ai pas beaucoup aimé celui-ci. Je trouvais ça ennuyeux de les voir critiquer un tableau, et le décor n'était pas génial...

Mes impressions sur "**Petite Lumière**"

J'ai bien aimé celui-là. J'aimais bien les questions qu'elle se posait ; si la lumière du réfrigérateur reste allumée quand elle ferme la porte et si les gens disparaissent, quand elle ferme les yeux.

Mes impressions sur "**Gbanga-Tita**"

J'ai bien aimé ce court métrage, mais j'aurais aimé que ce soit un peu plus long.

Mes impressions sur "**Le Chœur**"

J'ai bien aimé celui-là. Je trouve qu'il y a une belle leçon ; pour moi, c'est un homme qui n'écoute que ce qu'il veut entendre, qui se coupe du monde, quand il est fatigué.

Mes impressions sur "**L'illusionniste**"

J'ai beaucoup aimé ce film ; c'est mon préféré. J'ai adoré les tours de magie et l'actrice avait l'air très chaleureuse.

Océane
CM2 Condorcet

Loups...

Travail sur le schéma corporel et les habits dans tous les sens du terme . "Je m'habille et je te croque" de B.Guettier, les loups étant tous passés sous un autobus, il a fallu les reconstruire le mieux possible, aidé du modèle et les rhabiller.



"Le loup qui voulait changer de couleur" de Oriane Lallemand, a eu la chance, lui, de pouvoir trouver des positions inédites !



Quand aux lutins : travail complémentaire sur le schéma corporel – humain cette fois-ci — à l'aide des 3 formes géométriques proposées par les 3 lutins, "Petit-Rond", "Petit-Carré", et "Petit-Triangle" et bien mélangées par Méli-Mélo le lutin à vélo !!!!!



TPS/PS B.Profit

La classe de mer approche...

Les classes de CE1 et de CE1/CE2 de l'école Lavoisier partiront le mercredi 14 mars à l'île d'Oléron pendant trois jours.

Cette année, nous travaillons sur la mer et sur les animaux marins.

Le 29 septembre 2011, nous sommes allés à la pêche à pied aux Minimes. Nous avons pêché des crabes, des crevettes... mais aussi des galathées et des macropodes. Nous avons mis ces animaux dans l'aquarium de la classe. Tous les jours, nous leur donnons à manger. La maîtresse nous a ensuite proposé de partir en classe de mer à l'île d'Oléron. En décembre, nous avons vendu des cartes de vœux pour récolter de l'argent. Nous avons aussi demandé des sous à des entreprises. Intermarché a été très généreux. En ce moment, nous travaillons sur les cartes de la Charente-Maritime et de l'île d'Oléron et nous avons fait une maquette de l'île.

Nous sommes impatients d'être le 14 mars pour partir à Dolus d'Oléron.

Ecrit collectif réalisé par la classe de CE1.

« J'ai envie d'aller à l'île d'Oléron pour découvrir de nouvelles choses. »

Abubakar

« J'ai envie d'aller à l'île d'Oléron pour dormir avec mes copines. »

Hava



Nous partirons en car devant l'école à 9 heures. Nous allons passer par Rochefort puis par Marennes. Nous traverserons le pont qui passe sur l'Océan Atlantique et nous arriverons à Dolus d'Oléron une heure trente après. Nous irons au port de pêche de La Cotinière voir des bateaux et des poissons. Nous visiterons les marais salants où nous verrons comment on récolte du sel. Nous allons pêcher à pied des moules, des huîtres, des oursins, des étoiles de mer, des crabes... Nous essaierons d'attraper un bernard-l'hermite ! Sur la plage, nous ramasserons des coquillages. Nous visiterons un port ostréicole où nous découvrirons les étapes de la vie de l'huître du port à notre assiette. Vendredi 16 mars, nous prendrons le chemin du retour pour arriver vers 16 heures 30 à l'école.

Nous espérons passer un séjour agréable en découvrant toutes ces activités.

Ecrit collectif réalisé par la classe de CE1/CE2



Œuvre réalisée à la manière d'Escher

Niki de Saint Phalle Les leviers



Niki de Saint Phalle en 1964 par Erling Mandelmann



[Kamahele](#)

Nous avons commencé à fabriquer des « nanas », l'artiste qui nous a inspirés est Niki de St Phalle.

Pour fabriquer la base de la poupée, on a utilisé du papier journal, un sac en plastique et de la colle. Ensuite il a fallu peindre le tout en blanc, puis nous avons pu mettre nos couleurs. Ce sont de petites sculptures que l'on décore à notre guise, des petits personnages peu ordinaires. Elles peuvent décorer votre intérieur. Il y a aussi une poupée géante que nous préparons tous ensemble mais qui n'est pas terminée !

CM1/CM2 Condorcet



En Sciences, nous travaillons en ce moment sur les leviers. Il a fallu résoudre un problème : comment soulever le bureau de la maîtresse sans enlever toutes ses feuilles ? Nous avons pensé au diable, au charriot-élévateur mais aussi à un crochet. Avec des légos, on a fait des tests pour trouver différents mécanismes. La classe a aussi cherché avec des objets de tous les jours.

Les leviers sont des techniques utilisées depuis les hommes préhistoriques pour déplacer des pierres lourdes. Ce sont des barres rigides qui soulèvent la charge grâce à un pivot.

Nous avons remarqué que si le pivot était loin de la charge, c'est plus difficile à soulever. Si le pivot est plus près, c'est alors plus facile à soulever. On peut se servir des leviers dans la vie courante, par exemple un décapsuleur, un casse-noix...

CM1/CM2 Condorcet

Porte-monnaie récup



Les packs de lait, de jus de fruits, de thé ou de soupe peuvent devenir d'amusants porte-monnaie.

Choisir un pack aux couleurs plaisantes ; orange, vert, photos de légumes ou de fruits.

1. Rincer la brique, la sécher.
2. Tirer les coins et aplatir le pack.
3. Couper les bords avec les ciseaux.
4. Replier l'épaisseur en deux en marquant le pli.
5. Découper un tiers d'une des faces pour former le rabat. Replier la brique en trois.
6. Agraffer ou scotcher les bords pour former les poches.

7. Décorer les rebords avec du ruban adhésif de couleur.
8. Placer deux morceaux de velcro autocollants pour fermer.

CP B.Profit



Tutorat CP/CM2 pour la fabrication du porte-monnaie



Deux classes de l'école Condorcet ont participé à la projection des courts-métrages « Regards libres » à la Coursive. L'un des courts-métrages parlait d'enfants qui regardent un tableau peint par un artiste. On voit leurs réactions, s'ils ont aimé ou non, leurs essais pour décrire le tableau. Il faut attendre la fin du film pour découvrir enfin l'œuvre dont ils parlent.

Après cette séance au cinéma, Les CM1/CM2 et les CM2 ont tenté la même expérience entre eux. Chaque classe a étudié un tableau et a tenté de le décrire le plus précisément possible par écrit. Ensuite, nous avons échangé nos descriptions écrites pour essayer de dessiner ce qu'on nous comprenions.

Nous avons été surpris en découvrant les dessins de chaque classe !

Nous vous proposons la même expérience ! Voici la description pour chaque tableau :

Description de l'œuvre des CM1/CM2

Le décor

Il y a un pont constitué d'une barrière de trois rondins de bois. Il est au premier plan et part en diagonale (à partir de la droite jusque dans l'arrière-plan). Sur ce pont, il y a trois personnages : deux en arrière-plan et un au premier plan. En arrière-plan et au premier plan, on voit la mer. Elle forme des courbes. Sur un banc de sable en arrière-plan, il y a deux bateaux échoués. En arrière-plan, sur le troisième tiers, il y a le ciel. En bas à droite du pont, il y a un demi-cercle de sable.

Le personnage au premier plan

Il a les mains sur les joues. Il a un bracelet sur le bras droit. Il est chauve. Il a la bouche en forme de zéro. Il a une tête ovale, il n'a pas de sourcils et de cils. Il a les yeux ronds, on ne voit pas ses oreilles. On voit plus ses narines que son nez. Il porte une chemise noire orangée avec un col en V et des manches longues. On ne voit pas ses jambes. Son tronc est tordu.

Les couleurs

Ce ne sont pas des aplats de couleurs mais plutôt de petites bandes de couleurs en forme de vagues. On voit des coups de pinceaux de l'artiste. Peut-être a-t-il utilisé le doigt.

Description de l'œuvre des CM2

L'arrière-plan de cette œuvre d'art est constitué d'un **fond** rectangulaire (55cm sur 30cm) peint en bleu relativement foncé. **Au premier plan**, sur **une plate-forme** carrée en bois naturel, posée sur le sol, se dresse un grand tube (naturel) peint en bleu marine. Sur celui-ci sont peints quatre premiers cercles, très fins, et **d'un blanc bleuté**. Les deux premiers en partant du bas sont assez éloignés et les deux suivants sont plus proches. **L'extrémité du tube** (environ 6 ou 7 cm) est peinte en blanc avec une touche de bleu marine au milieu. **Au sommet**, au-dessus de la bouche, se trouve **un nez** en volume, droit et long **qui partage un visage** peint en blanc **en deux : à gauche avec un profil** (avec un œil largement fendu **cerné** de noir et coloré de brun) et **l'autre de face, à droite** (avec un œil rond, cerné de noir et de brun).

Au-dessus de l'œil gauche, est dessiné **un arc de cercle** noir qui semble porter des cils bleutés (au nombre de 6). **Enfin, si l'on regarde la moitié droite de la sculpture** en bois peint, une forme bleutée rayée de blanc prolonge le visage. On dirait **la crête** d'un poisson. Sous le profil gauche, on aperçoit une pointe en bois.

Cette œuvre d'art est une photographie prise de trois quarts d'une sculpture en bois peint..

Petits et grands, si vous voulez participer au jeu :

- choisissez une des deux descriptions
- réalisez un dessin à partir de cette description et envoyez-le nous directement à l'école :

Ecole Condorcet (classes de CM1/CM2 et CM2)
40 avenue Danton
17000 La Rochelle

Nous nous ferons un plaisir de vous répondre !

En aide aux Haïtiens

Du 6 au 17 février 2012, les 5H et leurs professeurs d'histoire et de français ont organisé une récolte d'argent pour venir en aide aux enfants d'Haïti, victimes du séisme en 2010.

Cette collecte qui a eu lieu au collège et dans le quartier de Ville-neuve Les Salines va permettre à ces enfants d'être scolarisés. En tout, la classe a récolté 600 euros !

Vive la solidarité !!!

**Théo C., Christopher H.,
Christopher M.**



Notre sortie théâtre à La Coursive

Avec 3 de nos professeurs, nous sommes allés, le jeudi 9 février, à la Coursive pour voir une pièce de théâtre «L'ombre amoureuse».

Le spectacle parle d'une princesse, qui doit se marier au prince de Batavia, un gros fainéant qui dort toujours et se lève quand il a faim.

Mais un jour, la princesse se promène dans le jardin du palais et voit une ombre dont elle tombe amoureuse...

A part le moment où l'ombre se fait déchiqueter par une machine de destruction (car c'était triste), nous avons bien aimé le spectacle.

Laura et Samantha 6emeE

My first year in Fabre d'Eglantine Le concours de Mathématique

Hello future scholl girls and boys ! We would like to speak about our first year in Fabre D'églantine.

We often get up at half past six or quarter to seven. We hate it !!

We sometimes begin at 8 o'clock or at 10 o'clock and we sometimes finish at 2.20 pm ! We always got to school on Wednesday mornings.

We always have lunch at school.

We love chips and pizza but we hate carrots. We can chose the menu.

We always go to the library after lunch on Mondays. « I can read magazines, comic-strips in the library » (Maxime)

We always change classrooms and teachers. THAT'S GREAT !

We love basketball and table-tennis but we hate athletics.

Our timetable is very good because it is different everyday.

Yassine, Clément and Maxime.B

Le vendredi 16 décembre, tous les 6eme E ainsi que toutes les autres classes de 6eme sont allées au gymnase du Collège pour faire un concours de mathématiques .

Trois professeurs de mathématiques ont préparé ce concours . Les 152 élèves étaient placés par classe. On nous projeta ensuite les calculs au vidéo projecteur, puis en vingt secondes nous devions écrire la réponse des calculs sur une fiche. Nous avons en tout cinquante calculs à faire : cinq lignes de dix calculs. A la fin, nous avons tous eu une papillote en chocolat.

Justine et Tiffanie 6emeE