

Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Vendredi 18 novembre, nous sommes allés voir un film qui s'appelle « Le dirigeable volé » à la Coursive. Le film est un mélange entre un vrai film et un dessin animé. Ça parle de cinq enfants qui ont volé un dirigeable et qui vont vivre plein d'aventures. Ils se retrouvent ensuite devant un tribunal pour leur vol.

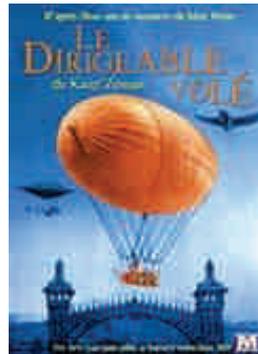
Le film était marrant, il y avait de l'aventure. On a voté pour savoir ce que la classe avait pensé du film : 12 élèves ont adoré, 5 ont très bien aimé et un seul élève n'a pas trop aimé le film.

On a créé des machines imaginaires en lien avec le film. Nous les avons d'abord faites sur l'ardoise puis sur une grande feuille blanche. On a fait un mélange avec de la peinture, du dessin et de la photocopie en noir et blanc, le tout en relief, à la manière de Karel Zeman le réalisateur du film.

**CM1/CM2 Condorcet**



**Ecole et cinéma**



Mi-novembre, nous sommes allés à La Coursive, à La Rochelle, voir « Le dirigeable volé » de Karel Zeman, un film tchèque, d'animation couleur, réalisé en 1966 et durant 1 heure 25. Ce film, qui raconte les aventures de cinq jeunes garçons intrépides, nous a beaucoup amusés car il était plein d'humour et d'imagination.

L'histoire se passe à Prague en 1891, le professeur Sindeys présente son invention révolutionnaire : un ballon dirigeable gonflé avec un gaz ininflammable (soi-disant).

Les cinq garçons montent à bord du dirigeable et s'envolent loin de la ville. Ils décident alors de faire le tour du monde, suite à une tempête, ils se retrouvent sur une île inconnue et décident de se reposer un petit moment ...

Rendez-vous au prochain trimestre pour parler du nouveau film au programme d'École et cinéma !

**CM2 Condorcet**



**Sommaire**

**à la une : Ecole et cinéma**

**Pages 2 et 3: Spectacles, expositions et manifestations**

**Page 4 et 5: Créations**

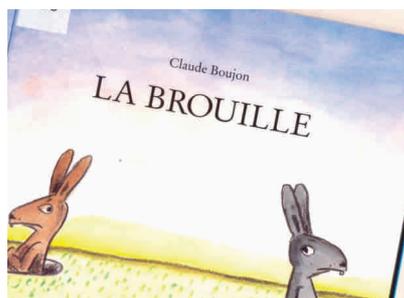
**Page 6 : Sorties plein air**

**Page 7 : Pictogrammes**

**Pages 8 : Le collège**

**BONIFACE**

Judi 10 novembre, la classe des MS/GS de l'école maternelle Condorcet a pris le bus pour se rendre à la Coursive voir "7,8,9, BONIFACE" trois courts métrages. Après "le petit garçon et le monstre" qui parle de la difficulté du divorce vu à travers le regard d'un petit garçon et "Mobile" très drôle avec son graphisme coloré, nous avons vu "l'Été de Boniface", la suite des aventures de Boniface au royaume d'Escampette.

**L'exposition  
CLAUDE BOUJON**

Jusqu'au 30 novembre 2011, s'est tenue une exposition de nombreuses illustrations de l'inventeur de Mr Grisou et Mr Brun : CLAUDE BOUJON. Observer, regarder de très près ses dessins originaux nous a permis de constater les traits de crayon sur la feuille, les coups de pinceaux à l'aquarelle... ce qu'on ne perçoit pas toujours dans les livres. « Ses dessins sont beaux, marrants et donnent envie de lire ». En classe nous avons lu beaucoup de ses ouvrages : Bon appétit Monsieur Lapin, Un beau livre... et La Brouille pour qui nous avons inventé une nouvelle dispute entre les deux voisins !

**CM1 Condorcet**

**Maquette et mise en page  
par les élèves de CM2 de  
l'école élémentaire Condorcet**  
Océane, Maëva, Alexis, Alexandre

**Ainsi que les élèves de la classe  
de 6ème F du collège  
Fabre d'Eglantine**  
Manon, Marie, Luana

**Claude Nougaro**

Il est né à Toulouse. Petit, il a vécu avec ses grands-parents parce que ses parents étaient très occupés par leur travail. Sa mère, Liette, était pianiste et son père, Pierre, chanteur d'opéra. Claude n'aimait pas l'école et il était attiré par la musique. Il avait une fille, Cécile. C'est aussi le nom de sa grand-mère et le titre d'une chanson. Il a eu cinq enfants. Il adorait le jazz et jouer avec les mots. Parolier, interprète, poète et dessinateur, il faisait des concerts. Il n'était pas une star mais il était très connu. Il est mort d'une maladie du cœur à 75 ans, le 4 mars 2004.

**CM1/CM2 B.Profit**

Le journal des écoles et des collèges  
des réseaux de réussite scolaire  
de Villeneuve les Salines

**Journalistes illustrateurs et rédacteurs :**

Élèves des groupes scolaires

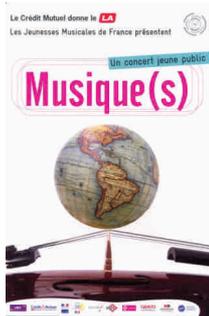
Condorcet

Lavoisier

Barthélémy Profit

et du collège Fabre d'Eglantine

## MUSIQUE(S)



Jeudi 24 novembre à 14h nous attendait un bus spécial pour aller au parc des expositions où nous avons assistés au spectacle JMF\* « Musique (s) ». Un musicien et une comédienne ont présenté différentes musiques du Monde grâce à plusieurs instruments, accessoires et surtout grâce à un violoncelle. On a pu entendre des musiques indiennes, orientales, africaines, brésiliennes, ... Des élèves de notre école ont été invités sur scène. Après le concert, nous avons eu la chance de pouvoir circuler dans le hall d'exposition et de voir les différents stands dédiés aux professionnels du spectacle. On a pu effectuer des expériences sur l'électricité, voir et toucher des animaux de la ferme, assister à des tours de magie. Ensuite, on nous a offert un goûter puis nous avons donné nos dessins sur le thème : « Je vais au spectacle en bus »... dessins qui vont être affichés dans les bus de la ville. Nous avons apprécié cet après-midi original et enrichissant.

## CM1 Lavoisier



## LE MARCHÉ DES

**"Personne ne sait tout, mais tout le monde sait quelque chose..."**

Deux semaines avant les vacances, on a commencé à organiser un « marché des connaissances » dans la classe : on s'est demandé quelles connaissances » on avait puis chaque personne en a choisi une pour la présenter et l'apprendre aux autres.

On a donc cherché des idées pour le stand que l'on voulait présenter. On a rempli une grille pour prévoir le matériel qu'il nous fallait et décoré une affiche pour notre stand. Certains ont aussi fabriqué des feux verts et rouges pour limiter le nombre de personnes sur les stands.

Le jour venu, nous nous sommes inscrits pour les ateliers. Au début, nous avons commencé par les ateliers sportifs : Quentin, Bilal, Maëva F., Enzo, Shadey et Mehdi ont animé des ateliers de rugby, de basket, de full contact et de boxe mais aussi de gymnastique et de foot. Puis nous avons pu découvrir les autres stands: un atelier guitare avec Daphnée pour apprendre quelques notes, deux ateliers pour créer des bijoux en perles avec Maëva B. et Mélody, 4 ateliers pour apprendre à dessiner (Julies, Alexandre, Gladys et Thery) ou faire des rosaces (Fabio). Il y avait aussi deux ateliers cuisines : Jade nous a appris à faire un gâteau au chocolat et Sinaver des bouchées à la noix de coco et au chocolat. On a aussi pu apprendre à faire des scoubidoues avec Yasmin, à jouer aux échecs avec Jimmy et à fabriquer des petits oursins et lapins en couture grâce à Shana.

A la fin, la maîtresse nous a présenté une autre connaissance : les « poupées-tracas ». On a écouté l'histoire de « Billy se bile » d'Anthony Browne qui parle des poupées-tracas. Ces poupées viennent du Guatemala, elles étaient fabriquées il y a longtemps par des enfants avec des petits morceaux de bois, des bouts de chiffon et du fil. Le soir avant de dormir, les enfants confiaient leurs tracas et inquiétudes aux poupées et les glissaient sous l'oreiller. Et lorsque les enfants se réveillaient, leurs tracas s'étaient envolés. On a donc essayé de fabriquer nous aussi nos poupées-tracas.

A la fin de la journée, les personnes

qui avaient participé à l'atelier cuisine nous ont fait goûter leurs gâteaux. C'était très bon ! Cela nous a plu et nous voulons recommencer !

CM1/CM2 Condorcet

## LES DROITS DES ENFANTS

**Les élèves de Barthélémy Profit fêtent leurs droits**

Les mardi 22 et jeudi 24 novembre, les élèves des classes de CP, CP/CE1, CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 ont participé à la journée internationale des Droits de l'Enfant.

La commémoration de cet événement s'est faite sous forme d'ateliers mêlant différentes pratiques artistiques et culturelles : arts visuels, production d'écrits, mimes, expression orale à partir d'affiches, jeux de cartes, jeux venus d'ailleurs, découverte de livres, etc...sur le thème de la protection des droits des enfants.

Cette initiative a permis de réunir des personnes de divers horizons comme les membres de l'association UNICEF, l'association Amnesty International, la Médiathèque et la Ludothèque de Villeneuve les Salines, des enseignants à la retraite et en activité ainsi que des parents d'élèves sans qui cette manifestation n'aurait pu avoir lieu.

Ces deux après-midi se sont finalisés par un goûter (offert par les parents d'élèves) durant lequel toutes les équipes et les personnes qui encadraient se sont retrouvées pour partager un moment de fête et de convivialité.

Une bien jolie façon de rappeler qu'il existe des textes pour protéger et défendre la loi du moins fort.

Ils l'ont dit ! Si, Si !!!

« Ça m'a donné l'occasion de faire du théâtre » Célia CE1

« Ça m'a appris les lettres de l'alphabet que je ne connais pas encore bien » Vicki CP

« J'ai appris qu'il fallait que les parents protègent leurs enfants » Alexandra CE1

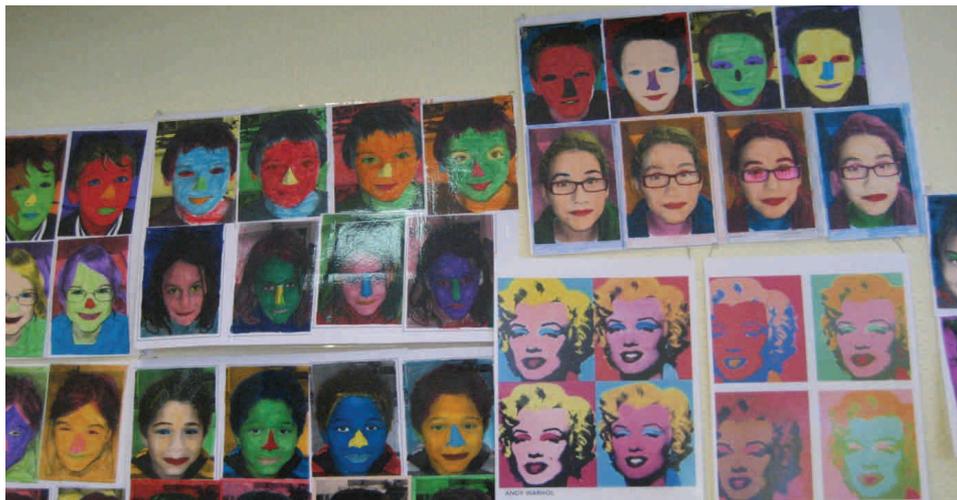
« J'ai découvert les jeux des enfants des autres pays » Lalys CP

« J'ai bien aimé écrire » Maya CP

« Je connais maintenant mes droits » Logan CE1

« J'ai bien aimé mimer » Aïma CP

## Andy Warhol



### Raconte comment nous avons travaillé sur Andy Warhol

Mohamed CE2 :

On a dit des choses sur Marilyn et on a parlé de celui qui l'a dessinée en 1963. Il s'appelle Andy Warhol, il l'a dessinée en Amérique. C'était un grand artiste.

Nous avons fait des photos de nous et on a refait comme l'artiste. On a colorié nos photos de six couleurs différentes.

Samuel CE1 :

Nous avons pris des photos noires et blanches. Après, on a colorié avec des feutres. On a pris des couleurs qui se voient. Nous avons pris six couleurs pour colorier le nez, la bouche, les yeux, le T-shirt, le visage et le fond de la photo différemment.

### CE1/CE2 Lavoisier

## Création de mode et haute couture en papier

Le vendredi 14 octobre, nous sommes allés au Lycée Valin pour voir l'exposition « INCARNATION, le corps de l'œuvre » de Aline Ribière.

Dans la galerie, nous avons vu des robes qui montraient l'intérieur du corps ou la peau de femmes.

Voici Alexya, à côté de ce que nous avons appelé « la robe intestins », et que Aline Ribière appelle « la robe à l'envers », qui est une peau qui a craqué au niveau du ventre en déversant ses entrailles.



Il y avait aussi des robes très jolies et une en forme de paon, faite en tricot.



Il y avait aussi des robes très jolies et une en forme de paon, faite en tricot.

Ensuite, nous sommes allés dans une salle de création du Lycée Valin et nous sommes devenus des créateurs de mode en papier.

Nous avons utilisé des nappes en papier, de la tapisserie, du papier cadeau. Pour découper, nous avons nos ciseaux, pour « coudre » nous avons des agrafeuses et du scotch. Pour donner des formes aux vêtements nous avons aussi découpé, déchiré, plié, froissé,...les morceaux de papier.

Dans chaque groupe, il y avait un mannequin et les deux autres lui fabriquaient un vêtement.

Pour Jordan, nous avons créé une veste de Samouraï !!

On a découpé un grand morceau de nappe bleue pour le dos et le devant, on a découpé les manches dans du papier cadeau très coloré et on les a agrafées. On a terminé par la cape : pour faire des fronces, on a froissé le papier vert, puis on l'a fixé au col avec l'agrafeuse.

Pour jade, on a fait une robe de princesse. Pour la faire, on a découpé un morceau de papier bleu et on a collé

des épaules en papier cadeau. On a fait une frange en papier à Jade et après on a fait des photos de Jade.

Notre groupe a fait une robe pour Quentin, avec du papier doré et argenté, que nous avons appelée « Mario Galaxy ».



Karen en plein travail !

### CE2/CM1 B.Profit

## SLAM

J'ai découvert le slam.  
Avec un calame.  
Les mots sont entrés en moi,  
Et j'ai eu de la joie.  
Slammer c'est l'âme du travail.  
Le slam c'est musical,  
Surtout à l'oral.  
J'ai improvisé un thème sur moi même.

**Shadey et Jade, CM1/  
CM2 Condorcet**

« ARTISTES EN HERBE »

A La Coursive, les enfants du cycle 2 de l'école Lavoisier ont découvert un film extraordinaire : L'OURS – MONTAGNE Les élèves de CP racontent...

Dans notre classe de petite section à la maternelle B.Profit nous avons travaillé sur la trace et le geste en arts visuels.



Mais la petite fille devient l'amie de l'Ours-montagne. (Noam)  
Un garçon et sa petite soeur sont en vacances à la montagne chez leur grand-père (Maëva)  
Le papi a dit : « Il ne faut pas sortir du jardin ! »(Bazile)

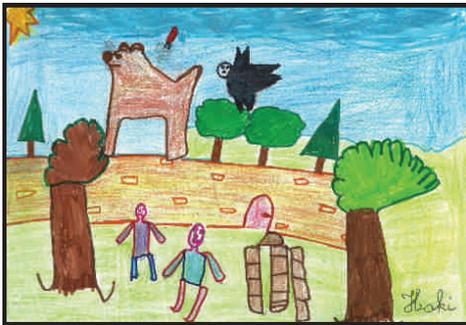
Mais la petite fille devient l'amie de l'Ours-montagne. (Noam)



Le méchant chasseur veut tuer l'Ours-montagne mais les enfants le protège. (Kassandra)  
Son frère aussi. (Hacki)



Nous avons tamponné notre feuille avec des éponges enduites de peinture puis déchiré et collé des morceaux de papier. Ensuite, nous avons fait des empreintes de mains avec des tampons.



Mais les enfants ont désobéi. (Yanis)  
Ils ne savaient pas que de l'autre côté du mur vivait l'Ours-montagne. (Manon)



Le chasseur a mis le feu à la forêt. (Cazim)



La deuxième classe de petite section de la maternelle B.Profit a confectionné un « arbre à mains ».



L'oeil de l'Ours-montagne est énorme. L'animal est si grand qu'il porte une forêt de sapins sur son dos. (Zélie)



Les grenouilles ont appelé la pluie pour qu'elle puisse éteindre l'incendie.



Enfin l'Ours-montagne a ramené les enfants chez leur papi. (Emma)



**DEVELOPPEMENT DURABLE**

Le 17 novembre 2011, nous sommes allés faire un ramassage de déchets sur la plage avec les élèves de 6<sup>ème</sup> du Collège Camus.

L'association Echo mer a organisé ce ramassage. C'est une association qui s'occupe de la protection de l'environnement.

Ce ramassage a duré 40 minutes. Nous avons ramassé 8 sacs de déchets. Chaque sac pesait environ 10 kilogrammes, soit 80 kilogrammes de déchets ! Nous étions par groupe de 8 élèves, chaque élève avait des gants et un grand sac.

*Nous avons ramassé différents types de déchets :* Des filets, de la mousse polyuréthane, des poches plastique, des cordes, des canettes, du tissu, des collecteurs de moules, des mégots, des bouteilles, des douilles, un porte feuille, un briquet, des bidons, des tubes de crème solaire, des CD...



David Beaulieu nous a ensuite expliqué la durée de « dégradabilité » de chaque déchet sur un panneau en bois. Nous avons ramené ce panneau au collège. La durée de vie des déchets est variable. Une bouteille en verre 4000 ans. Une bouteille plastique de 100 à 1000 ans.

Nous avons pris conscience avec cette sortie, combien il est important de réduire nos déchets afin de préserver notre planète.



CM2 B.Profit

**JARDINAGE**

Le mercredi 2 novembre, la classe de **CE1/CE2** et les **CLIS de Bartélémy Profit** ont planté des bulbes de narcisses et des plants de pensées dans le quartier des mosaïques. Nous pourrons les voir en fleurs au mois de mars. Venez nombreux au printemps !

**OPTIMIST****Faire de la voile, c'est génial !**

Avec notre classe, nous sommes allés faire de l'optimist, début octobre, à l'école de voile rochelaise, aux Minimes.

Les moniteurs « Fanny, Florent, Ludivine », étaient très gentils. Il faisait beau et il y avait du vent juste ce qu'il fallait pour pouvoir s'amuser et naviguer !

Cette semaine nous a permis de découvrir une activité et un milieu nouveau, pour nous.

Nous avons aussi appris à mieux nous connaître et à créer des liens.

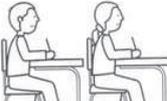
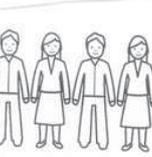
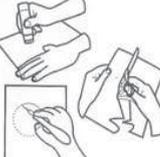
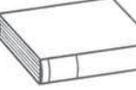
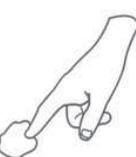
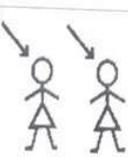
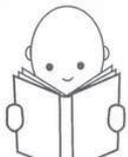
On n'est pas prêt d'oublier tous les bons moments passés sur l'eau et à terre !

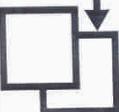
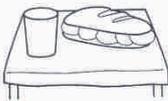
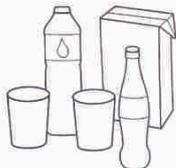
Une expérience fantastique pour nous, car riche en émotions et en apprentissages !

**CM2 Condorcet**

Si on ne peut pas apprendre à parler, à lire ou à écrire à cause d'un handicap, on peut communiquer grâce à des pictogrammes.

Les élèves de la **clis 4 de Profit** vous racontent ainsi le lancement du projet « Phares et Valise », un projet de création d'un livre à toucher, mené par les élèves du lycée Doriole.

 nous	 les élèves	 la classe	 avoir rendez-vous
 la bibliothèque	<b>mardi</b> <b>Ma</b>	<b>18</b>	 Octobre (Halloween)
 les adultes	 écrire	 fabriquer	 un livre
 toucher	 elles	 lire un livre	 un pecheur

 nous	 jouer à un jeu de société	
 après	 le goûter	 un gâteau
	 des boissons	
 bon		

✂

Tu peux essayer de déchiffrer ces pictogrammes et écrire sur ce coupon le message. Tu le remettras ensuite à ton maître ou ta maîtresse qui se chargera de le transmettre à la maîtresse de la classe de CLIS ou à la coordonnatrice du RRS. Dans le prochain numéro tu trouveras la réponse.

Nous, les élèves de la classe de CLIS, avons rendez-vous .....

.....

.....

.....

.....

.....

**NOS IMPRESSIONS DE RENTRÉE AU COLLÈGE  
FABRE D'ÉGLANTINE—Septembre 2011**


Quand nous sommes arrivés au collège, nous nous sommes demandé comment ça allait se passer. Nous espérons que nous serions avec nos amis et des professeurs sympas. Dans le hall, il y avait plein de monde et nous avons été appelé un par un. En fait, on était peu nombreux à se connaître.

Notre professeur principal (Monsieur Khouth) est très gentil et nous avons été très bien accueillis. A midi, nous avons pris notre premier repas à la cantine, c'était bon. Pour dire, le collège est très grand, ça change de la primaire. Nous sommes contents d'être dans la classe reporter.

**Fait par un groupe d'élève de 6F.**


**LA ROCHELLE JUSTEN POUR NOUS**


Le jeudi 22 septembre 2011, la classe de 6F est allée à La Rochelle profiter de la ville sans voitures. Durant cette journée spéciale, qui existe depuis 1997, les voitures n'ont pas le droit de circuler dans le centre ville. Pour nous y rendre, nous avons pris le bus qui était gratuit pour tout le monde. Dans les rues, nous avons croisé des vélos, parfois étranges, un char à musique, des personnes handicapées sur la route... Des stands « santé », « sport », « théâtre », « alimentation » étaient installés dans toute la ville. Nous avons rencontré le maire de la ville, Maxime Bono, qui nous a expliqué que cette journée permettait d'avoir moins de bruit dans la ville, moins de pollution et de faire des économies ! En symbole de cette journée, il y avait une voiture « végétale » remplie de fleurs et de plantes dans la cour de l'hôtel de ville. Nous avons trouvé cette journée tranquille et agréable. On aimerait que ce soit tous les week-end comme ça !

**Marie, Luana, Ugo,**

